

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
МАОУ СОШ № 40 г. Томска  
Протокол от 10.03.2025 № 11

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 40 г. Томска  
от 31.03.2025 № 243-о

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 40 г. Томска**

**Томск-2025**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Томска (далее Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении

методических рекомендаций»;

- письма Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Устава МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

**1.2.** Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения, дополнения и утверждается приказом директора.

**1.3.** В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни. Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Оценочная процедура** – текущий контроль успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемый в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленный на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Промежуточная аттестация** – это процедура установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

**Государственная итоговая аттестация** – аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

**Академическая задолженность** – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**Средний балл** - это сумма всех отметок, разделенная на их количество.

**Средневзвешенный балл** – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности (удельный вес) каждого вида работы, за которые выставлены отметки, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

**Форма контроля** - это способ организации контроля.

**Всероссийская проверочная работа (ВПР)** – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценка включает объем, системность знаний, глубину знаний, уровень развития интеллекта, универсальных учебных действий, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в соответствии с принятой в школе шкалой.

**Критериальное оценивание** - сравнение полученных результатов с нормой или эталоном.

**ВШК** – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

**ШНПК** – школьная научно-практическая конференция

**УУД** – универсальные учебные действия

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен.

**ОГЭ** – основной государственный экзамен

**ФГОС НОО** – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

**ФГОС ООО** – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

**ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования (целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе)

**ООП НОО**– основная образовательная программа начального общего образования

**ООП ООО**– основная образовательная программа основного общего образования

**ООП СОО**– основная образовательная программа среднего общего образования

**1.4.** Настоящее Положение определяет регламент (порядок) проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, регламент (порядок) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №40 г. Томска (далее школы) по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, порядок ликвидации академической задолженности, правила

оценивания для экстернов, прикрепленных к школе для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

**1.5.** Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Введение системы регламентов позволит решить следующие задачи:

1. Определить фактический уровень учебных достижений по предметам учебного плана школы и соотнести этот уровень с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Повысить профессиональную ответственность педагогов за качество обучения и объективность образовательных результатов;
3. Повысить ответственность родителей (законных представителей) за создание необходимых условий для обучения;
4. Сформировать у обучающихся самоорганизацию, самоконтроль, планирование учебной деятельности, повысить мотивацию;
5. Повысить уровень гласности, открытости и объективности, в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

**2.1.** • Текущий контроль успеваемости (учебных достижений) обучающихся проводится в течение всего учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

**2.2.** Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

**2.3.** Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей отметки.

**2.4.** Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

**2.5.** Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

**2.6.** Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

**2.7.** Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится по результатам освоения содержания рабочих программ по всем предметам и курсам:

- поурочно (по темам, модулям, разделам, отдельным вопросам программы);
- по учебным периодам (четверть, полугодие, учебный год);
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной).

**2.8.** Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды, без балльного оценивания обучающихся на занятиях и при выполнении домашних заданий.

**2.9.** При осуществлении текущего контроля во 2-ом и последующих классах все виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале.

**2.10.** Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ в зависимости от специфики предмета в рамках ВСОКО могут являться (Приложение 1 к настоящему Положению):

| <b>№</b> | <b>Форма текущего контроля</b>             |
|----------|--------------------------------------------|
| 1        | Аудирование (иностранный язык)             |
| 2        | Ведение тетради                            |
| 3        | Грамматическое задание                     |
| 4        | Диалогическая речь (иностранный язык)      |
| 5        | Диктант по русскому языку                  |
| 6        | Дистанционное занятие                      |
| 7        | Доклад                                     |
| 8        | Домашняя работа                            |
| 9        | Зачет                                      |
| 10       | Изложение                                  |
| 11       | Исполнение песни                           |
| 12       | Контроль навыков чтения                    |
| 13       | Контрольная работа                         |
| 14       | Контрольное списывание                     |
| 15       | Лабораторная работа                        |
| 16       | Математический диктант                     |
| 17       | Монологическая речь (иностранный язык)     |
| 18       | Наизусть                                   |
| 19       | Олимпиада/Конкурс                          |
| 20       | Ответ на уроке                             |
| 21       | Пересказ                                   |
| 22       | Практическая работа                        |
| 23       | Проверочная работа                         |
| 24       | Проект                                     |
| 25       | Работа с контурной картой                  |
| 26       | Развернутый письменный ответ               |
| 27       | Рисунок                                    |
| 28       | Самостоятельная работа                     |
| 29       | Сдача нормативов                           |
| 30       | Словарный диктант                          |
| 31       | Сочинение                                  |
| 32       | Терминологический диктант                  |
| 33       | Тестирование<br>(Выбор правильного ответа) |
| 34       | Эссе                                       |

**2.11.** Отметка за выполненную работу фиксируется педагогическим работником в электронный классный журнал (электронный дневник) к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие, контрольные работы по предметам не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

**2.12.** Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

**2.13.** Результаты всех форм текущего контроля основаны на критериальном оценивании.

**2.14.** В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- **для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.**

**2.15.** Текущий контроль успеваемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов проводится с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПР.

**2.16.** Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале (дневнике).

**2.17.** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам и курсам, включенным в этот план.

**2.18.** Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных «Положением о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 40 г. Томска».

**2.19.** Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного (более 10 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине.

**2.20.** Школа формирует единый график проведения оценочных процедур на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, который размещается на официальном сайте Школы. Обучающиеся обязаны пройти текущий контроль успеваемости в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур. В случае отсутствия обучающегося по тем или иным причинам на оценочной процедуре, учитель - предметник в праве провести оценочную процедуру в другую дату по согласованию с обучающимся.

**2.21. Контроль успеваемости по учебным периодам (четверть, полугодие) осуществляется в следующем порядке:**

- не допускается оценивание обучающегося за учебный период по одной или двум отметкам;
- оценивание производится при наличии следующего минимального количества отметок:

| Необходимое минимальное количество текущих отметок, полученных за учебный период (четверть, полугодие) для выставления четвертной (полугодовой) отметки | Количество часов в неделю на изучение предмета в соответствии с учебным планом |   |   |   |   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------|
|                                                                                                                                                         | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | Более 5 |
|                                                                                                                                                         | 3                                                                              | 4 | 5 | 5 | 6 | 6       |

- при выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:

| Средний балл    | Отметка |
|-----------------|---------|
| 4,60 и выше     | 5       |
| От 3,60 до 4,59 | 4       |
| От 2,60 до 3,59 | 3       |
| Ниже 2,60       | 2       |

- при выставлении отметок за четверть (полугодие) необходимо руководствоваться правилом электронного журнала по средневзвешенному баллу с учётом форм текущего контроля.
- в 2-11 классах полугодовая отметка выставляется по предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю

В школе приняты следующие удельные веса работ (форм контроля) с учетом степени ее важности:

| №  | Форма текущего контроля                | Удельный вес |
|----|----------------------------------------|--------------|
| 1  | Аудирование (иностранный язык)         | 5            |
| 2  | Ведение тетради                        | 3            |
| 3  | Грамматическое задание                 | 6            |
| 4  | Диалогическая речь (иностранный язык)  | 8            |
| 5  | Диктант по русскому языку              | 10           |
| 6  | Дистанционное занятие                  | 5            |
| 7  | Доклад                                 | 6            |
| 8  | Домашняя работа                        | 3            |
| 9  | Зачет                                  | 8            |
| 10 | Изложение                              | 9            |
| 11 | Исполнение песни                       | 5            |
| 12 | Контроль навыков чтения                | 7            |
| 13 | Контрольная работа                     | 10           |
| 14 | Контрольное списывание                 | 4            |
| 15 | Лабораторная работа                    | 7            |
| 16 | Математический диктант                 | 7            |
| 17 | Монологическая речь (иностранный язык) | 8            |
| 18 | Наизусть                               | 7            |
| 19 | Олимпиада/Конкурс                      | 10           |
| 20 | Ответ на уроке                         | 5            |
| 21 | Пересказ                               | 6            |
| 22 | Практическая работа                    | 7            |
| 23 | Проверочная работа                     | 8            |
| 24 | Проект                                 | 10           |
| 25 | Работа с контурной картой              | 8            |
| 26 | Развернутый письменный ответ           | 7            |
| 27 | Рисунок                                | 5            |
| 28 | Самостоятельная работа                 | 7            |
| 29 | Сдача нормативов                       | 9            |
| 30 | Словарный диктант                      | 5            |



|    |                                            |    |
|----|--------------------------------------------|----|
| 31 | Сочинение                                  | 10 |
| 32 | Терминологический диктант                  | 8  |
| 33 | Тестирование<br>(Выбор правильного ответа) | 7  |
| 34 | Эссе                                       | 9  |

### **Формула подсчета средневзвешенного балла**

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений отметок на их веса) / (сумма весов этих отметок).

### **Особенности подсчета:**

- Обязательная работа – работа (задания), выполняемая всеми обучающимися класса в рамках текущего контроля успеваемости, с выставлением отметки, влияющей на конечный результат средневзвешенного оценивания за определенный период обучения (четверть, полугодие).
- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки. Минимальная отметка – «2», т.е. "Долг" = «2».
- Пропуски занятий по уважительным причинам никак не учитываются при подсчете средневзвешенного.
- Пропуски занятий без уважительных причин, в случае выполнения работ из категории обязательных, учитываются при подсчете средневзвешенного как «долг» («точка»). Педагог в электронном журнале выбирает и отмечает «обязательность» работ на конкретном занятии. На результат "взвешивания" влияют отметки и "точки" в журнале.

### **Пример подсчета средневзвешенного балла**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес 7), одна практическая работа (вес 7) и две проверки тетрадей по выполнению домашнего задания (вес 3). Все работы относятся к категории обязательных работ в четверти.

Обучающийся получил за работы следующие отметки, которые выставлены в электронный журнал (электронный дневник):

Первая контрольная работа – «3»

Вторая контрольная работа – «3»

Первая самостоятельная работа – «4»

Вторая самостоятельная работа – «4»

Третья самостоятельная - ● (точка, пропуск без уважительной причины)

Практическая работа – «5»

Первое домашнее задание – «5»

Второе домашнее задание – «2» (не выполнено)

Используя веса отметок получается:

$$3*10 + 3*10 + 4*7 + 4*7 + 2*7 + 5*7 + 5*3 + 2*3 = 186 \text{ баллов}$$

Совокупный вес отметок:

$$10+10+7+7+7+7+3+3 = 54$$

Итоговый балл:

$$186/54 = 3,44 \quad \text{т.е. отметка за четверть} - \text{«3»}$$

### **Примечание.**

Средний балл при таких же условиях был бы подсчитан следующим образом:

$$(3 + 3 + 4 + 4 + 5 + 5 + 2) / 7 = 3,71 \quad \text{т.е. отметка – «4»}$$

**2.22.** В случае пропуска обучающимися более половины занятий по уважительным причинам в конкретном аттестационном периоде (четверти, полугодии) при отсутствии достаточного количества отметок (отсутствия отметок) по решению педагогического совета учебная четверть (полугодие) для обучающихся продлевается при согласовании с законными представителями.

В течение срока продления учебной четверти (полугодия) с обучающимися проводится индивидуальная работа по освоению учебных программ в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

**2.23.** Отметка по предмету за учебный год в 2-8 классах и 10,11 выставляется на основе среднего арифметического четвертных (или полугодовых) отметок и отметок, полученных на промежуточной аттестации по правилам математического округления до целого не позднее 2 дней до окончания учебного года.

Пример:  $(4 (1 \text{ чет}) + 5 (2 \text{ чет}) + 5 (3 \text{ чет}) + 4 (4 \text{ чет}) + 4 (\text{пром. аттест})) / 5 = 4,4$ . Таким образом годовая отметка, выставляемая в электронный журнал (дневник) и в личное дело обучающегося – «4».

**2.24.** Годовые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), промежуточной аттестации и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**2.25.** Годовые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе среднего арифметического четвертных (или полугодовых) отметок и отметок за промежуточную аттестацию по правилам математического округления до целого.

**2.26.** Положительная годовая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

**2.27.** В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету за учебный год вопрос решается в апелляционном порядке.

**2.28.** Для пересмотра результата на основании письменного заявления родителей приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которые в форме собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

**2.29.** Обучающиеся на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

**2.30.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

**2.31.** Критерии и нормы (уровень) оценочной деятельности при проведении текущего контроля успеваемости, выражаемые отметкой:

- 5 «отлично» (высокий уровень),
- 4 «хорошо» (оптимальный уровень),
- 3 «удовлетворительно» (средний уровень, базовый),
- 2 «неудовлетворительно» (низкий уровень).

**2.32.** Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку за обязательную работу текущего контроля успеваемости, или пропустившие работу по различным причинам, имеют право переписать (пересдать) или написать ее (в случае пропуска) в течение 14 дней со дня проведения

работы не более двух раз. При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 классов принята безотметочная система оценивания и допускается словесная объяснительная оценка. Отметка, полученная за работу при пересдаче, выставляется в электронный журнал (дневник) после проверки на дату пересдачи. Первичная неудовлетворительная отметка за работу не удаляется из электронного журнала (дневника). В случае повторного получения неудовлетворительного результата за работу отметка «2» в электронный журнал (дневник) не выставляется. Работа, предоставленная педагогом для пересдачи в рамках определенного текущего тематического контроля, должна полностью соответствовать форме и весу первоначальной работы.

В случае длительного (более 14 дней) отсутствия на занятиях по болезни возможно выполнение работы по согласованию с учителем в установленные учителем сроки.

Пересдача работ с положительным результатом в рамках текущего контроля (отметки «3», «4») возможна не более, чем за одну работу и только по согласованию с учителем – предметником, при наличии условий:

- повышение результата за пересданную работу существенно повлияет на четвертную или полугодовую отметку;
- наличие возможности и свободного времени у ведущего учителя;
- наличие свободного кабинета для проведения работы.

**2.33. Порядок применения балльной системы оценивания по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.**

**Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:**

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:**

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:**

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:**

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### **К грубым ошибкам следует относить:**

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

#### **К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.**

#### **К негрубым ошибкам следует относить:**

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика
- и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

#### **Недочётами являются:**

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» и других, где предусмотрено выполнение заданий на знание терминов).

**2.34.** При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 90-

100%;

- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 75-89%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-74%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 50% и если обучающийся отказался от выполнения теста.

**2.35.** Процедуры оценки метапредметных результатов тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов. Оценка сформированности отдельных метапредметных результатов обучающихся происходит в ходе итоговой оценки достижения метапредметных результатов (защиты индивидуального проекта по отдельным учебным предметам или на межпредметной основе) в рамках представления и защиты проекта.

**2.36.** Оценка сформированности собственно метапредметных действий построена на содержании различных предметов и внеучебных ситуаций, поэтому оценивается способность применения (переноса) метапредметных действий, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач и осуществляется педагогическим работником в текущем оценивании, заместителем директора по УВР при административном контроле в рамках ВСОКО.

### **3. Стартовая и промежуточная диагностики**

**3.1.** Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

**3.2.** Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

**3.3.** Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность навыков учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

**3.4.** Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

**3.5.** Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**3.6.** Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

**3.7.** Промежуточная диагностика проводится с целью выявления динамики образовательных достижений обучающихся в обучении на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО.

**3.8.** Промежуточная диагностика проводится в школе спустя 2-4 недели после проведения стартовой диагностики, проведения коррекции рабочих программ, применения индивидуализации учебного процесса в определенном классе и проведения корректирующих занятий, в зависимости от результатов, полученных на стартовой диагностике и сложности предмета.

### **4. Промежуточная аттестация**

**4.1.** Промежуточная аттестация – это процедура установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

**4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:**

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

**4.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы во всех формах обучения по всем предметам учебного плана.**

**4.4. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:**

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся на уровнях начального общего образования или основного общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся на уровне среднего общего образования.

**4.5. Промежуточную аттестацию организует и проводит учитель - предметник, реализующий рабочую программу в данном классе.**

**4.6. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-11 классов проводится в форме контрольной работы, составленной в формате ВПР/ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ (структура, содержание программного материала за учебный год, критерии оценки, соответствие уровню определенного профиля обучения) за исключением предметов, не включенным в перечень ВПР.**

Положительные результаты за всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах по предметам, включенным в перечень ВПР весеннего периода, утвержденный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на соответствующий учебный год, засчитываются в качестве промежуточной аттестации для обучающихся классов, попавших в выборку в данный период.

Промежуточная аттестация по предметам, не включенным в перечень ВПР, может проводиться в зависимости от специфики предмета в формах: контрольная работа, сочинение, сдача нормативов, защита индивидуального/группового проекта, творческая работа (рисунок, эссе и др.)

**4.7. В школе определен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

**4.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:**

- в соответствии с графиком ВПР;
- в период с 1 апреля по 20 мая по тем предметам, которые не включены в график проведения ВПР;
- промежуточная аттестация заканчивается после извещения обучающихся и родителей о результатах не позднее, чем за 3 дня до заседания педагогического совета МАОУ СОШ №40 г. Томска по итогам успеваемости за год и перевода обучающихся в следующий класс.

**4.7.2. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно- оздоровительные учреждения, на участие в олимпиадах, в спортивных соревнованиях и т.д. устанавливаются приказом руководителя.**

**4.7.3. Промежуточная аттестация по предметам, которые не включены в график проведения ВПР, осуществляется в соответствии с графиком, который утверждает директор школы.**

**4.7.4. Для обучающихся 1-4 классов контрольно-измерительные материалы по математике, окружающему языку и литературному чтению составляются педагогическим работником в формате ВПР и выбираются им из банка открытых заданий официального сайта <https://fioco.ru/>**

Для обучающихся 5-9 классов контрольно-измерительные материалы по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике,

информатике, иностранным языкам составляются педагогическим работником в формате ВПР/ОГЭ и выбираются им из банка открытых заданий официальных сайтов <https://fioco.ru/> или <https://fipi.ru/>

Для обучающихся 10-11 классов контрольно-измерительные материалы по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, иностранным языкам составляются педагогическим работником в формате ВПР/ЕГЭ и выбираются им из банка открытых заданий официальных сайтов <https://fioco.ru/> или <https://fipi.ru/>

По предметам, не включенным в график ВПР в текущем учебном году, но проводимым в формате ВПР, контрольно-измерительные материалы принимаются на заседании ШМО не позднее чем за две недели до начала процедур промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предметам, не вписываемым в формат ВПР, составляются с соблюдением режима конфиденциальности учителями предметного цикла, назначаемыми заместителем директора по УВР или руководителем МО, хранятся в электронном виде у заместителя директора по УВР, который выдает их учителю, проводящему аттестацию, за один день или в день проведения промежуточной аттестации.

#### **4.7.5. Время проведения промежуточной аттестации:**

по предметам, входящим в перечень ВПР, определяется инструкцией проведения ВПР;

по предмету, не входящему в перечень ВПР, в 1 – 4 классах – не более 45 минут, в 5 - 11 классах – не более 90 минут. Для обучающихся с ОВЗ время проведения промежуточной аттестации может быть увеличено в соответствии с рекомендациями городской ПМПК.

#### **4.7.6. Оценивание работ:**

по предметам, входящим в перечень ВПР, в соответствии с критериями проверки ВПР; по предметам, не входящим в перечень ВПР:

1 классы:

безотметочно - 40 – 100% выполненной работы – программа освоена, в журнал выставляется «зачтено»;

2-11 классы:

80 – 100% выполненной работы – «5»

65 – 79% выполненной работы – «4»

50 – 64% выполненной работы – «3»

0 – 49% выполненной работы – «2»

по курсу ОРКСЭ:

50 – 100% выполненной работы – программа освоена, в журнал выставляется «зачтено»

0 – 49% выполненной работы – программа не освоена, в журнал выставляется «не зачтено»

**4.7.7. Промежуточная аттестация обучающихся в дни возможного непосещения занятий учащимися** по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям и/или в период карантина проводится с применением дистанционных технологий в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

**4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.**

**4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.**

**4.10. Обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально (отъезд на соревнования, сборы, в лагеря, на санаторно-курортное лечение и др.), пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки, допускаются к прохождению промежуточной аттестации досрочно.**

**4.11. Обучающиеся, не имеющие возможности по причине длительной болезни участвовать в промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки с применением дистанционных технологий.**

**4.11.1** Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения), проходят промежуточную аттестацию по учебному предмету «Физическая культура» в форме защиты реферата (собеседования).

**4.11.2.** Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (ИУП), подлежат промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы по всем предметам, предусмотренным ИУП.

**4.12.** Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный классный журнал в колонку «Экзаменационная оценка» после годовой отметки в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

В случае успешного (на положительную отметку) прохождения промежуточной аттестации годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка не может быть неудовлетворительной при успешном прохождении промежуточной аттестации (при получении положительной отметки).

В случае неудовлетворительной отметки, полученной на промежуточной аттестации или неявки на промежуточную аттестацию без уважительной причины в графу «Экзамен» выставляется «2» или «н/а» соответственно, в графу «Год» выставляется отметка «2». В случае неявки на промежуточную аттестацию по уважительным причинам, подтвержденным документально, в графу «Экзамен» выставляется «н/а», в графу «Год» отметка не выставляется.

**4.13.** На основании успешного прохождения промежуточной аттестации по итогам окончания обучения в очередном классе директор МАОУ СОШ №40 г. Томска издает приказ о переводе обучающегося в следующий класс.

**4.14.** Обучающиеся 9 классов по решению педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных по всем предметам, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

**4.15.** Обучающиеся 11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных по всем предметам, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**4.16.** Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся регламентируется «Положением о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №40 г. Томска».

Результат промежуточной аттестации внеурочной деятельности – это комплексная оценка внеурочной деятельности обучающегося, которая формируется в соответствии с тремя основными направлениями:

1. Проверка активности и усилий школьника на занятиях. Учитывается пунктуальность, активное участие в обсуждениях, выполнение заданий и соблюдение правил.
2. Качество выполненных проектных работ или творческих заданий. Оцениваются технические и креативные навыки учащегося, а также уровень задачи, реализация идеи и представление работ.
3. Оценка достижений и успехов ученика на соревнованиях, конкурсах или выставках. Анализируется уровень подготовки и результат, которого достиг обучающийся в сравнении с другими участниками.

Оценка по промежуточной аттестации фиксируется в журнале внеурочной деятельности на последнем занятии в учебном году.



**4.17.** В качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены (по желанию обучающихся) следующие результаты:

**4.17.1.** Результаты обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников не ниже муниципального уровня, мероприятий, входящих в перечень Министерства образования и науки, и перечень муниципальных, областных, региональных, всероссийских международных конкурсных мероприятий, представленные руководителями предметных методических объединений учителей школы, а также норм ГТО, спортивных состязаний и соревнований различных уровней, успешная защита индивидуального проекта в рамках ШНПК «Мы и мир вокруг нас», по тем предметам, в области которых обучающийся стал победителем или призером;

**4.17.2.** Высокие результаты проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия, представленные на уровнях не ниже муниципального, по тем предметам, в области которых обучающийся получил высокий результат;

**4.17.3.** Результаты диагностических работ в выпускных 9 и 11 классах, проводимых по желанию родителей (законных представителей) с использованием версий КИМ ГИА в весенний период;

**4.17.4.** Результаты освоения дисциплин и дополнительных образовательных программ всторонних организациях на основании Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях в МАОУ СОШ №40.

## **5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

**5.1.** Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

**5.2.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

**5.3.** При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиадном движении школьников.

**5.4.** Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

**5.5.** Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится не более, чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

**5.6.** До начала промежуточной аттестации экстерн вправе получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах одного академического часа в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

**5.7.** Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы (Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях в МАОУ СОШ № 40 г. Томска).

**5.8.** Промежуточная аттестация экстерна осуществляется ответственным педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах,

утвержденных приказом директора.

**5.9.** Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

**5.10.** На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

**5.11.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**5.12.** Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

**5.13.** Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

**5.14.** Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

**5.15.** Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных по всем предметам, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**5.16.** Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **6. Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ**

**6.1.** Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- наличие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ:
- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное редактирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки),

направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

**6.2.** Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**6.3.** Государственная итоговая аттестация Обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном законодательством, с учетом рекомендаций ГПМПК.

**6.4.** Оценивание работ обучающихся с ОВЗ производится следующим образом:

| <b>% выполненных заданий</b> | <b>Отметка</b> |
|------------------------------|----------------|
| 65-100                       | 5              |
| 51-64                        | 4              |
| 30-50                        | 3              |
| Менее 30                     | 2              |

## **7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение**

**7.1.** Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками в общем порядке.

**7.2.** Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **8. Регламент ознакомления обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей) с порядком и результатами проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**8.1** Ознакомление обучающихся с порядком текущего контроля и промежуточной аттестации происходит на классных информационных часах, проводимых классным руководителем и на учебных занятиях учителем-предметником и через сайт школы <https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

**8.2.** Ознакомление родителей (законных представителей) с порядком текущего контроля и промежуточной аттестации производится на родительских собраниях во время общей части заместителем директора по УВР и через сайт школы <https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

**8.3.** Тематика текущего контроля отражена в календарно-тематическом планировании рабочей программы по предмету, в записях тем, пройденных на уроке, и в домашнем задании в электронном журнале (дневнике). Обучающиеся так же устно заранее предупреждаются учителем – предметником о предстоящем тематическом контроле.

**8.4.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала (дневника), так и по запросу

родителей (законных представителей) обучающихся.

- 8.5.** Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в устной форме по запросу родителей.
- 8.6.** Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 8.7.** В случае неудовлетворительных результатов, полученных обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, по итогам учебного года, классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося данную информацию в письменном виде (под роспись) с указанием даты ознакомления.

## **9. Ликвидация академической задолженности**

- 9.5.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в установленные сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 9.6.** Ответственность за своевременную ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).
- 9.7.** С целью ликвидации академической задолженности обучающиеся имеют право:
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (первый раз – принимает учитель, второй раз – комиссия) в соответствии с графиками, утвержденными директором школы;
  - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
  - получать помощь педагога-психолога.
- 9.8.** Для проведения повторной промежуточной аттестации администрация школы: создает условия для ликвидации академических задолженностей;
- разрабатывает график ликвидации академических задолженностей, утверждаемый директором;
  - обеспечивает контроль своевременности ликвидации академических задолженностей;
  - создает комиссию для проведения повторной сдачи академических задолженностей, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации.
- 9.9.** Родители (законные представители) учащихся обязаны:
- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
  - нести ответственность и обеспечить контроль своевременности ликвидации учащимся академической задолженности;
- 9.10.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, имеющие академическую задолженность, условно переводятся в следующий класс, в рамках одного уровня образования, до ликвидации имеющейся академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному

плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения о выборе образовательного маршрута для обучающегося в письменной форме.

**10. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**10.5.** При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

**10.6.** В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**10.7.** При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.



## Приложение № 1

К Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Томска

### Глоссарий форм контроля

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аудирование</b> (иностранный язык) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов                                                                                                                 |
| <b>Ведение тетради</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям                                                  |
| <b>Грамматическое задание</b> - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений                                                              |
| <b>Диалогическая речь</b> (иностранный язык) - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций              |
| <b>Диктант по русскому языку</b> - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося                                                                                                                                         |
| <b>Дистанционное занятие</b> – любая форма контроля, принятая в школе, проводимая на дистанционном занятии, с помощью дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов                                                                               |
| <b>Доклад</b> - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации      |
| <b>Домашняя работа</b> - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания дома на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке                                          |
| <b>Зачет</b> - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы                                                          |
| <b>Изложение</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность |
| <b>Исполнение песни</b> - форма контроля, позволяющая оценить певческие навыки обучающегося, его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения и передать его характер.                                     |
| <b>Контроль навыков чтения</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность, скорость.                                          |
| <b>Контрольная работа</b> - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа                                                                            |
| <b>Контрольное списывание</b> - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лабораторная работа</b> - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования                                                                                                                                                           |
| <b>Математический диктант</b> - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Монологическая речь</b> (иностранный язык) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Наизусть</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно устно воспроизводить текст с соблюдением норм литературного произношения и передачей идейно-образного содержания.                                                                                                                                                                            |
| <b>Олимпиада/Конкурс</b> - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ответ на уроке</b> - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос, умение применения теоретических знаний на практике.                                                                               |
| <b>Пересказ</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов)                                                                                                               |
| <b>Практическая работа</b> - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Проверочная работа</b> – работа, которая проводится после изучения небольшого раздела с целью узнать насколько усвоен данный материал.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Проект</b> - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Работа с контурной картой</b> - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Развернутый письменный ответ</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.                                                                        |
| <b>Рисунок</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу. Владение основами изобразительной грамоты (умение последовательного выполнения работы в заданном формате, передачи пропорций и характера изображаемого объекта, выявление конструктивных и пластических особенностей формы и цвета). |
| <b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное выполнение задания для тренажа и выработки определённых навыков и умений                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сдача нормативов</b> - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений                                                                                                       |
| <b>Словарный диктант</b> - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сочинение</b> - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Терминологический диктант</b> - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тестирование</b> - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов<br/>(Выбор правильного ответа)</p>       |
| <p><b>Эссе</b> - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме</p> |

**Приложение № 2**

К Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Томска

**Справка  
о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной  
образовательной программе соответствующего уровня общего образования**

**Выдана** \_\_\_\_\_

**ФИО**

пройдена промежуточная аттестация

в 202\_\_\_\_\_ - 202\_\_\_\_\_ учебном году

| <b>№ п/п</b> | <b>Уровень общего образования, класс</b> | <b>Учебный предмет</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Результат</b> |
|--------------|------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1.           | Среднее общее образование<br>10 класс    | Русский язык           | Комплексная контрольная работа        | 5 (отлично)      |
|              |                                          | Литература             | Сочинение                             | 5 (отлично)      |
| 2.           |                                          | Иностранный язык       | Комплексная контрольная работа        | 5 (отлично)      |
| 3.           |                                          | Индивидуальный проект  | Защита проекта                        | 5 (отлично)      |
| 4.           |                                          | <...>                  |                                       |                  |

Академическая задолженность по учебным предметам отсутствует

Переведен(а) \_\_\_\_\_ в 11 класс

**Основание: протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Дата выдачи:** \_\_\_\_\_

**Директор школы**