

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Программы формирования УУД, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.
- 1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.
- 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.
- 1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.
- 1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.8. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе; 2 часа в неделю в 10 классе).
- 1.10. Тема, выбранная учеником, согласуется с руководителем проекта.
- 1.11. Руководителем проекта может являться:
А - сотрудник школы: учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог;
Б - сотрудник иного образовательного учреждения (дополнительного образования, СПО, ВПО);
В - работник производственного предприятия, фирмы и т.д., индивидуальный предприниматель.
В случае, если руководителем проекта являются лица, перечисленные в пунктах Б и В, в качестве второго руководителя выступает педагог, преподающий предмет «Индивидуальный проект».
- 1.12. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
- 1.13. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
- 1.14. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.15. Отметка за индивидуальный проект выставляется после его защиты в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта.

2.1. Цели:

2.1.1. Для обучающихся: Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.1.2. Для педагогов: Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Типы проектов и формы их представления

3.1. Типы проектов: исследовательский, информационный, творческий, социальный, конструкторский.

- Исследовательский проект – подразумевает выполнение учащимися самостоятельного исследования в рамках темы. Обучающиеся формулируют гипотезу, планируют и проводят исследование (анкетирование, опыты, эксперименты), анализируют полученные данные и делают выводы.
- Информационный проект - направлен на сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме или проблеме. В ходе работы над информационным проектом учащиеся вырабатывают навыки работы с различными источниками информации, учатся выделять только самое важное, а также структурировать и представлять информацию в доступной и понятной форме. *Не должен* содержать в себе: гипотезу, опыты, эксперименты.
- Творческий проект – призван продемонстрировать способности обучающегося в какой-либо творческой деятельности (музыка, живопись, хореография, литература и т.д.).
- Социальный проект - направлен на решение определенной социальной проблемы или улучшении жизни общества; конструирование социального нововведения, целью которого является создание, поддержание или модернизация в изменившейся среде материальной или духовной ценности, воздействие которой на людей признается положительным по своему социальному значению.
- Конструкторский проект – подразумевает разработку и реализацию технических решений; создание материального объекта с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения.

3.2. Форма представления результатов проектной деятельности (продукт проекта).

Продуктом проекта может быть всё, что покажет результат и процесс работы над проектом. Форма представления результатов проектной деятельности (продукт) зависит от типа проекта.

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;

- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4. Требования к содержанию и оформлению и проекта

4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Индивидуальный проект должен иметь следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (теоретическую и практическую части);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист (приложение 1) должен содержать:

- наименование ОО;
- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (ФИО, класс);
- сведения о руководителе проекта (ФИО, должность);
- населённый пункт;
- учебный год.

Содержание в себя включает следующие пункты:

- введение;
- названия глав, параграфов и пунктов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта, обоснование практической значимости работы;
- срок работы над проектом.

Введение должно быть кратким и четким.

Основная часть проекта состоит из теоретической и практической части. Может состоять из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

Заключение должно содержать выводы и результаты, полученные обучающимся, а также описание того, были ли достигнуты цели, решены задачи, подтверждена ли гипотеза (при исследовательском проекте). Можно также сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования, а также выдвинуть рекомендации.

Список использованных источников включает источники, которые использовались для сбора, анализа и синтеза информации в теоретической части индивидуального проекта. Список оформляется в алфавитном порядке. При использовании источников из интернета указываются ссылки.

4.2. Требования к оформлению индивидуального проекта.

- работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14; интервал между строк - 1,5. Поля: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см; левое – 3 см, правое - 2 см;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен

быть менее 5 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5. Защита индивидуального проекта.

Публичное представление индивидуального проекта (защита) является обязательным условием.

Допуск к защите осуществляет руководитель проекта. Обучающийся обязан предоставить готовый проект руководителю не менее чем за неделю до защиты. Проекты, не предоставленные руководителю, к защите не допускаются.

Для защиты проекта создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы и иные педагогические работники. Председателем комиссии назначается заместитель директора школы-куратор параллели. Количество членов комиссии не должно быть менее 2-х. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией презентации и не должна превышать 15 минут – 10 минут отводится на презентацию проекта, 5 минут на ответы на вопросы комиссии. Количество слайдов в презентации – не более 16. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Защита индивидуального проекта может проводится в рамках школьной научно-практической конференции.

В качестве защиты индивидуального проекта может быть засчитано выступление с проектом на конференциях, форумах и других мероприятиях выше школьного уровня при наличии диплома призера или победителя. В данном случае за проект выставляется оценка «отлично» при условии предоставления проекта в школу в печатном варианте.

6. Оценивание индивидуального проекта

Оценивание индивидуального проекта осуществляется по критериям, которые отражают уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

- 1) **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- 2) **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 3) **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Лист оценивания индивидуального проекта (приложение 2) состоит из двух частей:

Часть I - заполняется руководителем проекта накануне защиты

Часть II – заполняется комиссией на защите.

Оценка за проект выставляется в протокол защиты в соответствии с количеством полученных баллов.

6. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта и обучающегося.

Руководитель индивидуального проекта должен:

- 1) Совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту.
- 2) Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации.

- 3) Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования.
- 4) Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 1) Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы.
- 2) Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- 1) Выбрать тему индивидуального проекта; сообщить ее педагогу, преподающему данный предмет
- 2) Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту.
- 3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта, своевременно устранять замечания (при наличии).
- 4) Подготовить публичную защиту индивидуального проекта.
- 5) Предоставить готовый проект руководителю не менее чем за неделю до защиты.

Обучающийся имеет право:

- 1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- 2) Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

Образец оформления титульного листа

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 Г. ТОМСКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(тема)

Выполнил(а):

ученик (ца) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта:

Ф.И.О. (полностью)

г. Томск

Лист оценивания индивидуального проекта

Ф.И.О. _____ Класс _____

Тема проекта: _____

Руководитель: _____

Часть I - оценивается руководителем проекта	
Критерий 1: Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
- Цель сформулирована корректно, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
- Цель сформулирована корректно, четко обоснована; дан подробный план ее достижения	2
Критерий 2: Актуальность и значимость темы проекта	
- Отсутствует обоснование актуальности и значимости темы проекта	0
- Актуальность и значимость темы проекта обоснованы для самого обучающегося	1
- Актуальность и значимость темы проекта обоснованы и раскрыты не только для самого обучающегося; тема имеет актуальность для школы, города и т.д., в целом для социума	2
Критерий 3: Оценка результата проекта	
- Полученный результат не соответствует заявленной теме, не согласуется с целью и задачами проекта	0
- Полученный результат соответствует заявленной теме частично	1
- Полученный результат полностью соответствует заявленной теме	2
Критерий 4: Глубина раскрытия темы проекта	
- Тема проекта не раскрыта	0
- Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
- Тема проекта раскрыта полностью	2
Критерий 5: Соответствие требованиям к оформлению проекта	
- Проект не соответствует требованиям к оформлению	0
- Проект соответствует требованиям к оформлению, но имеются замечания	1
- Проект соответствует требованиям к оформлению, замечания отсутствуют	2
Часть II – оценивается членами комиссии во время защиты	
Критерий 6: Содержание защиты	
- Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно. Выступление не структурировано, отсутствует логика, наглядность используется непродуманно. Текст выступления зачитывается.	1
- Тема и содержание проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал свободное владение содержанием проекта. Наглядность используется целесообразно	2
Критерий 7: Умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения	
- Ответы на вопросы неуверенные, некоторые вопросы вызывают затруднения. Автор не может защитить свою точку зрения	0
- Автор уверенно отвечает на вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	1
- Автор уверенно отвечает на вопросы, доказательно и развернуто обосновывает	2

свою точку зрения	
Критерий 8: Качество подготовки презентации	
- Презентация перегружена текстом; текст не читаемый. Отсутствует единый стиль оформления слайдов	1
- Презентация содержит основную информацию проекта; текст слайдов краткий, читаемый, информативный. Слайды оформлены в едином стиле.	2

Максимальное количество баллов - 24

12 баллов – оценка «3»

13-20 баллов – оценка «4»

21-24 баллов – оценка «5»