

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

Основная образовательная программа начального общего образования
Рабочие программы по внеурочной деятельности

\

«РОДНОЙ МОЙ КРАЙ»

Направление общеинтеллектуальное

База реализации: Обучающиеся 4 классов
Количество часов в год: 34 часа.

Составитель:
Учитель начальных классов
Мангирова Татьяна Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родной мой край» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г №09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель:

- создание условий для расширения и систематизации основных знаний об истории своего родного края, о культурных и экономических особенностях Томской области;
- воспитание чувства любви и гордости за свой город;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА**

- формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуре, любви к природе родного края, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историческим прошлым и настоящим Томской области, достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край, оставившими заметный след в историко-культурном наследии региона;
- расширить представление о природной зоне Томской области, о растительном и животном мире, о реках и озёрах региона;
- способствовать пробуждению интереса и бережному отношению к историческим и культурным ценностям Томской области;
- Воспитывать чувство патриотизма и гордости своей «Малой родиной»;
- Развивать способность к поисково-исследовательской, творческой деятельности.

Основные содержательные линии курса:

- родной город, его история, культура, достопримечательности;
- город Томск и Томская область.

Преимственность

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место в учебном плане.

Общее количество часов в год – 34 часа; в неделю – 1 час

Продолжительности каждого занятия – 40 мин.

База реализации – параллель 4-ых классов;

Некоторые занятия будут проводиться в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

1.1. Предметные результаты изучения курса «Родной мой край»

Выпускник 4 класса научится (базовый уровень):

- правильно использовать аббревиатура (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ),
- объяснять значение "Сибирские Афины";
- объяснять значение бережного отношения к культуре родного края;
- понимать историю возникновения и развития родного края;
- называть регион, где живут обучающиеся, родной города;
- различать символику Томской области и города Томска;
- называть города и достопримечательности городов Томской области;

- называть вклад родного края в развитии страны;
- правила поведения в культурных местах: в музеях, библиотеках, музеях, театрах.

Выпускник 4 класса получит возможность научиться (повышенный уровень):

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (экскурсионный план);
- планировать элементарные исследования в области семейного древа, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных) Томской области;
- показывать на карте, глобусе реки, города Томской области (без указания названий);
- описывать отдельные (изученные) события из истории родного края; применять полученные знания в викторинах разного уровня;

1.2. Формирование универсальных учебных действий

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Родной мой край»

- осознание себя как члена общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и важнейшим для региона событиям, и фактам прошлого и настоящего;
- ориентирование в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретение способности развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Томской области;
- овладение чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Метапредметные результаты изучения курса - формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные :

Выпускник 4-го класса научится:

- определять личные цели развития родного края;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации подготовке к участию в конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные:

Выпускник 4-го класса научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на о родном крае в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник 4-го класса получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь.

Познавательные:

Выпускник 4-го класса научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации о родном крае, в том числе модели и схемы при работе с картой Томской области и атласом;
- находить на карте свой регион и его главный город; различать районы и населенные пункты Томской области;
- узнавать символику Томской области, города;
- используя дополнительные источники информации (в том числе семейные архивы, словари, энциклопедии т. д.), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков и современников;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- различать фауну и флору родного края;
- описывать природные ресурсы Томской области;

- описывать достопримечательности и экономику родного края;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Выпускник.

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

1.2.3.Формирование ИКТ-компетентности.

Обращение с устройствами ИКТ.

Выпускник 4 класса научится:

- соблюдать требования техники безопасности при работе с устройствами ИКТ;
- осуществлять поиск информации в Интернете;
- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для: вычисления, написания докладов, рефератов, создания презентаций и др.;

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности особенности восприятия информации человеком,
- использовать средства для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других финансовых графических объектов;
- созданию и редактированию презентаций;

1.2.4. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При организации освоения курса «Родной мой край» используются следующие формы и методы занятий: работа над проектной задачей; мини-исследование; практические занятия.

Выпускник 4 класса научится:

- ставить перед собой учебно-познавательную цель (проектную задачу);
- составлять план работы;
- реализовывать план (решение проектной и учебной задачи);
- контролировать и оценивать свою работу.

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- сортировать и классифицировать факты, полученные в результате исследования;
- осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта.

1.2.5.Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Выпускник 4 класса научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- находить в тексте требуемую информацию;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА**

- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, кейсы, дерево решений;
- находить способы проверки противоречивой информации.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела, темы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<u>Раздел 1: Наш регион Томская область</u> Тема: Томская область на карте России	Географическое положение Томской области на карте России, соседи Томской области. Символы Томской области	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Находить на географической карте России положение Томской области. Называть соседей Томской области. Узнавать символы Томской области.
Тема: Природа родного края	Природная зона. Климат. Лесные ресурсы. Самые красивые места Томской области. Растения Томской области (не менее трёх). Как эти растения используются людьми. Звери и птицы Томской области, описание, питание (не менее трёх). Красная книга Томской области	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Сравнивать природные зоны Томской области. Описывать климат и лесные ресурсы. Описывать самые красивые места Томской области. Знать растения, зверей и птиц Томской области. Узнавать животных и растения из Красной книги.
Тема: Водные ресурсы Томской области	Водные ресурсы Томской области: реки (Обь, Томь, Чулым,	Беседа, практические занятия, исследова-	Знать водные ресурсы Томской области, находить их на карте. Обсуждать и оценивать значение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

	Кеть, Тым, Чая, Парабель, Васюган), озёра, болота.	тельская деятельность.	водного ресурса для Томской области
Тема: Семь чудес Томской области	Васюганские болота, Таловские чаши, «Польто», Сибирский ботанический сад, Университетская роща, Чистый Яр, Звёздный ключ	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Описывать достопримечательности Томской области. Обсуждать и оценивать значение семи чудес Томской области.
Тема: Полезные ископаемые	Месторождения нефти, газа, металлических руд, металлических угля, известняка.	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность	Знать полезные ископаемые Томской области, находить их месторождение на карте. Обсуждать и оценивать значение полезных ископаемых для Томской области и России.
Тема: Города Томской области и их достопримечательности	Асино, Кедровый, Северск, Стрежевой, Колпашево, Томск.	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Находить на географической карте России и карте Томской области положение городов Томской области. Оценивать достопримечательности городов Томской области, знать знаменитых людей. Знать роль города в развитии Томской области.
Раздел 2: «Мой родной город Томск» Тема: Административный центр – город Томск	История города. Прошлое, настоящее и будущее города. Символика. Главная площадь города.	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Находить на географической карте России и карте Томской области положение города Томска. Изучить историю города: прошлое, настоящее и будущее города. Знать символику города.
Тема: Достопримечательности города Томска.	Памятники историческим личностям (Гавриилу Степановичу Батенькову, декабристу. (площадь Батенькова). Владимиру Ильичу Ленину, вождю мирового пролетариата. Ивану Сергеевичу Черных — Герою Советского Союза.	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Оценивать достопримечательности города, знать знаменитые исторические личности. Знать роль города в развитии Томской области. Различать исторические и тематические памятники, мемориалы и стелы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

	Ермаку — покорителю Сибири), мемориалы участникам ВОВ (Мемориал боевой и трудовой славы томичей, в память о Победе в Великой Отечественной войне (Лагерный сад); Стела в честь подвига томичей в Великой Отечественной войне (Новособорная площадь). Открыта в 2006 году. Труженикам тыла Великой Отечественной войны (Новособорная площадь. Аллея Победы, со стороны Городского сада). Тематические памятники: Камень в честь основания Томска; «Студенчеству Томска»; Скульптура «Девочка Элли и её друзья» (посвящена героям сказки «Волшебник Изумрудного города»); Лягушке-путешественнице).		
Культурно-исторические и природные достопримечательности г. Томска	Музеи города Томска. Театры г. Томска. Православные храмы Природные достопримечательности г. Томска: О.Белое, Ботанический сад и.т.д. Сибирские Афины. Томские Университеты: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ.	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность.	Знать музеи и театры г. Томска. Православные храмы. Оценивать природные достопримечательности г. Томска: О.Белое, Ботанический сад и.т.д. Изучить "Сибирские Афины": томские университеты: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ.
Производство и промышленность	Производственные и промышленные	Беседа, практические занятия,	Обсуждать и оценивать производственные и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

ь	предприятия, компании и организации: ТНХК, Сибкабель, Межениновская птицефабрика.	иссле- дова- тельская деятель- ность	промышленные предприятия, компании и организации города Томска: ТНХК, Сибкабель, Межениновская птицефабрика.
<u>Раздел 3: Люди нашего края.</u> Тема: Административ- ный аппарат	Губернатор Томской области. Мэр города Томска.	Беседа, практиче- ские занятия, иссле- дова- тельская деятель- ность	Изучить административный аппарат. Знать руководителей административного аппарата: губернатор Томской области, мэр города Томска.
Тема: Томичи-герои России	Калашников М.Т., И. Черных.	Беседа, практиче- ские занятия, иссле- дова- тельская деятель- ность	Знать томичей - героев России города Томска. Обсуждать подвиг героев, его вклад в развитие России.
Тема: Известные личности	Николай Рукавишников.	Беседа, практиче- ские занятия, иссле- дова- тельская деятель- ность	Знать известных людей города Томска. Обсуждать их его вклад в развитие города и России.
Тема: Известные томские спортсмены олимпийские чемпионы и призеры	Маргарита Алийчук, Антон Голоцуцков, Любовь Егорова, Наталья Баранова, Николай Борщевский.	Беседа, практиче- ские занятия, иссле- дова- тельская деятель- ность	Знать известных томских спортсменов- это олимпийские чемпионы и призеры . Обсуждать их вклад в прославлении России. Развить чувство патриотизма.
<u>Раздел 4: Итоговый</u> Тема: Турнир- викторина «Знатоки родного края».	Турнир-викторина «Знатоки родного края».	Викторина, практическое занятие	Выполнять задания практического характера. Делать выводы.
Тема: Итоговое тестирование по курсу «Родной мой край».	Итоговое тестирование по курсу «Родной мой край».	Тестирование практическое занятие	Выполнять задания практического характера. Делать выводы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

Тема: Итоговое рефлексивное занятие.	Итоговое рефлексивное занятие.	Беседа, образно- ролевые игры.	Обсуждать , сравнивать, представлять презентации.

3. Тематическое планирование

В неделю – 1 час. Всего – 34 часа.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1: Наш регион Томская область		13
1	Томская область на карте России.	1
2	Природа родного края. Климат. Лесные ресурсы. Самые красивые места.	1
3	Природа родного края. Растения Томской области.	1
4	Звери и птицы Томской области.	1
5	Красная книга Томской области.	1
6-7	Водные ресурсы Томской области.	2
8-9	Семь чудес Томской области	2
10	Полезные ископаемые Томской области	1
11-12	Города Томской области и их достопримечательности	2
13	Итоговое рефлексивное занятие по I разделу	1
Раздел 2: Мой родной город Томск		11
1	Административный центр – город Томск	1
2-3	Достопримечательности города Томска	2
4-5	Музеи города Томска.	2
6	Театры г. Томска.	1
7	Православные храмы.	1
8	Природные достопримечательности г. Томска.	1
9	Сибирские Афины. Томские Университеты.	1
10	Производство и промышленность г. Томска.	1
11	Итоговое рефлексивное занятие по II разделу.	1
Раздел 3: Люди нашего края.		7
1	Административный аппарат.	1
2-3	Томичи-герои России	2
4	Известные личности	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

5-6	Известные томские спортсмены олимпийские чемпионы и призеры	2
7	Итоговое рефлексивное занятие по III разделу.	1
Раздел 4: Итоговый		3
1	Турнир-викторина «Знатоки родного края».	1
2	Итоговое тестирование по курсу «Родной мой край».	1
3	Итоговое рефлексивное занятие	1
Итого часов: 34		34

Приложение 1

Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды конт-роля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Входной</i>	В начале учебного года	Определения уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.
<i>Текущий</i>	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Устный опрос, ответы на вопросы; тестовое задание, решение задач, решение кроссворда и анаграммы, мини-исследование, графическая работа: построение схем и диаграмм связей.
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа: постер, компьютерная презентация, викторина, проект.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

<i>Итоговый</i>	В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тест
------------------------	--	--	------

Приложение 2.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

- Методические рекомендации для педагога, Мангирова Т.Ю.;
- Поурочное планирование, Мангирова Т.Ю.;
- Рабочая тетрадь для обучающихся «Родной мой край», Мангирова Т.Ю.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Интернет-ресурсы:

1. <https://mestoprozhivaniya.ru/o-gorode-tomske/> - сайт о городе Томске.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=GrNgziS3WsA> - Мульти-Россия "Томская область".
3. <https://www.youtube.com/watch?v=jj0DWm-giUw> - кино-мультфильм "Путешествие в старый Томск."