

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
Рабочие программы по внеурочной деятельности

«Живая планета»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

База реализации – обучающиеся 5-6 классов

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Составитель:

Гиро Л.В преподаватель
хореографии
Иценко Л.А преподаватель
хореографии
МАОУ СОШ № 40 с/п «ДШИ»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

8. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

9. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

10. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

.

Программа предусматривает обучение по направлению

➤ Хореография (2 часа в неделю) 5,6 класс

Продолжительность одного занятия - 40 мин.

Срок освоения программы 1 год.

Количество часов в год – 68 часов

Возрастные группы 5-6 класс

Возраст детей 11-12 лет.

Данная программа основана на принципах преемственности начального общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель программы: Создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирование у них экологической культуры.

Задачи:

1. Пропагандировать экологическую культуру.
2. Использовать возможность для привлечения школьников к социально-активной жизни.
3. Способствовать формированию детей сознательного отношения к охране и сохранению природы.
4. Освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе.

Проект рассчитан на учеников 5,6 классов, которые способны реализовать данную идею в течении года.

Задачи:

- Сформировать навыки творческой деятельности;
- Сформировать и расширить представления об охране и сохранении природы.
- Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- Привить любовь к природе.
- Создать условия реализации творческих способностей;
- Развивать память, произвольное внимание, творческое мышление и воображение;

- Выявлять и развивать индивидуальные творческие способности;
- Сформировать способность самостоятельного освоения художественных ценностей.

Соориентированность на достижение планируемых результатов ФГОС

Программа курса внеурочной деятельности направлена на помощь в освоении ООП ООО. Основной принцип занятий в Творческой студии заключается в соблюдении соответствия требованиям ФГОС. Предметные результаты освоения программы ориентированы на развитие индивидуальных способностей, развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и творческих способностей, использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Цель занятий хореографией: развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников, их творческих способностей и индивидуальности средствами хореографического искусства, фантазии, воображения, формирования художественного образного видения и мышления, развитие и обогащения творческого потенциала личности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В области личностных результатов у обучающихся будут сформированы:

1. Музыкально-эстетические чувства, проявляющиеся в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке и танцу.
Навыки работы в коллективе.
2. Навыки владения различными социальными ролями в коллективе.
Обучающиеся получают возможность для формирования:
 - ✓ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации;
 - ✓ установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

В области метапредметных результатов у обучающихся будут сформированы:

1. Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
2. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
3. Умение анализировать собственную учебную деятельность и вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
4. Проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
5. Использование разных источников информации, ИК технологий; стремление к самостоятельному общению с природой посредством искусства.

В области предметных результатов у обучающегося будут сформированы:

1. Знания теоретического материала и основных терминов;
2. Расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
3. Развить чувство ритма, развить координацию движений, укрепить мышечный аппарат.
4. Умение красиво двигаться, чувство единства пластики в ансамбле;
5. подготовиться к активной танцевальной деятельности;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

Формирование УУД:

Личностные: укрепляет чувство национальной идентичности, повышает самооценку, формирует семейные ценности, уважение к труду, природе, животным.

Познавательные: расширяет кругозор, повышает способность к восприятию и систематизации знаний.

Регулятивные: мотивирует на дальнейшее познание экологической обстановки в мире. Бережному отношению к природе.

Коммуникативные: учит не бояться сцены и публичных выступлений; совершенствует навыки эффективного взаимодействия в коллективе.

Учебно-тематический план

№	Название направления	Количество часов	Теория	Практика
1	Организационно-подготовительная работа над проектом	2	0	2
2	Урок-конференция «Я люблю этот мир»	4	2	2
3	Экскурсии	10		10
4	Выполнение творческого задания (рисунки, поделки и т.д.)	4	0	4
5	Подготовка танцевальных номеров.	48	8	40
Итого:		68	10	58

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы

Реализация содержания данной программы возможна при следующих условиях:

- Специально оборудованные хореографические классы с зеркалами и станками вдоль стен и музыкальным центром;
- Актный зал (сцена);

Цифровые ресурсы:

- Электронная библиотека ФГОУ ВПО «Московская государственная академия хореографии» - <http://www.balletacademy.ru/biblio/>
- Сайты по хореографическому искусству.
- Сайты по проблемам экологии.

План мероприятий проекта «Живая планета»

№	Мероприятия	Исполнители
Организационный этап сентябрь 2024-2025 учебного года		
1	Разработка и обсуждение концепции проекта	Иценко Л.В Гиро Л. В.
Подготовительный октябрь 2024-2025 учебного года		

1	Определение темы, цели задач; определение функциональных обязанностей всех участников проекта	Иценко Л.В Гиро Л. В.
2	Разработка проекта: составление плана деятельности, разработка сценария мероприятия «Живая планета»	Иценко Л.В Гиро Л. В.
3	Урок- конференция « Я люблю этот мир»	Иценко Л.В Гиро Л. В.
Организационно-практический ноябрь 2024-2025 учебного года		
1	Внедрение проекта, организационный-информационный сбор обучающихся	Иценко Л.В Гиро Л. В.
2	Согласование с участниками проекта сводных репетиций	Иценко Л.В Гиро Л. В.
Реализация проекта декабрь-май 2024-2025 учебного года		
1	Ежегодное информирование обучающихся о реализации общешкольного педагогического проекта	Иценко Л.В Гиро Л. В.
2	Коллективная экскурсия в Игуменский парк, выход в ботанический сад и т.д.	Иценко Л.В Гиро Л. В.
3	Организация занятий в рамках проекта	Иценко Л.В Гиро Л. В.
4	Формирование фото и видео отчёта на сайт школы	Иценко Л.В Гиро Л. В.
5	Анализ динамики участия обучающихся в проекте	Иценко Л.В Гиро Л. В.