

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
5 – 9 класс

(5,6,7,8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю, за 5 лет в объёме 374 часов)

Составитель:
Павличенко Татьяна Анатольевна
Учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для обучающихся 5-9 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07 2021 г., рег. номер — 64101).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цели исторического образования:

- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

Задачи исторического образования:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- осуществление сквозного изучения исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

Программа нацелена на достижение результатов ФГОС ООО: метапредметных, личностных, предметных.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа составлена для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет обучения в объеме 374 часов в том числе в 5 классе – 68 ч., в 6 классе – 68 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 102 ч.

1. Содержание

5 КЛАСС. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 ч)

Введение (2 ч). Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э. »). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ (4 ч)

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР (62 ч)

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток (20 ч)

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет (7 ч)

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии (4 ч)

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания. Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы. Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи. Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности (2 ч)

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава (2 ч)

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия (2 ч)

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай (3 ч)

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм (20 ч) Древнейшая Греция (4 ч)

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы (10 ч)

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание. Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн. Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции (3 ч)

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм (3 ч)

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим (20 ч) Возникновение Римского государства (3 ч)

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч)

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции. Поздняя Римская республика. Гражданские войны (5 ч)

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи (6 ч)

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима (3 ч)

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение (2 ч). Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (23 ч)

Введение (1 ч). Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье (4 ч)

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей.

«Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI—XI вв. (2 ч)

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI—XI вв. (2 ч)

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество (3 ч)

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. (4 ч)

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII—XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы (2 ч)

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в

художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века (3 ч)

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. **Монгольская держава:** общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. **Китай:** империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. **Япония** в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. **Индия:** раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века (1 ч)

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (45 ч)

Введение (1 ч). Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (5 ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX — начале XII в. (13 ч)

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента

Первые известия о Руси. Проблема образования государства

Русь Скандинавы на Руси Начало династии Рюриковичей

Формирование территории государства Русь Дань и полюдье Первые русские князья
Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы,
кочевниками европейских степей Русь в международной торговле Путь «из варяг в греки»
Волжский торговый путь Языческий пантеон

Принятие христианства и его значение Византийское наследие на Руси

Русь в конце X — начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля
Крупнейшие города Руси Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация
Русской равнины Территориально-политическая структура Руси, волости Органы власти: князь,
посадник, тысяцкий, вече Внутривластное развитие Борьба за власть между сыновьями
Владимира Святого Ярослав Мудрый Русь при Ярославичах Владимир Мономах Русская
церковь

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке Князья, дружина Духовенство
Городское население Купцы Категории рядового и зависимого населения Древнерусское право:
Русская Правда, церковные уставы

Русь в социально-политическом контексте Евразии Внешняя политика и международные связи:
отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной,
Западной и Северной Европы Херсонес в культурных контактах Руси и Византии

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте Картина мира
средневекового человека Повседневная жизнь, сельский и городской быт Положение женщины
Дети и их воспитание Календарь и хронология

Культура Руси Формирование единого культурного пространства Кирилло-мефодиевская
традиция на Руси Письменность Распространение грамотности, берестяные грамоты
«Новгородская псалтирь» «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы
«Слово о Законе и Благодати» Произведения летописного жанра «Повесть временных лет»
Первые русские жития Произведения Владимира Мономаха Иконопись Искусство книги
Архитектура Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София
Новгородская Материальная культура Ремесло Военное дело и оружие

Русь в середине XII — начале XIII в. (6 ч)

Формирование системы земель — самостоятельных государств Важнейшие земли, управляемые
ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская,
Суздальская Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская Эволюция
общественного строя и права; внешняя политика русских земель

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-
Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве» Белокаменные храмы

Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского

Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской империи Завоевания Чингисхана и его потомков Походы Батыя на Восточную Европу Возникновение Золотой Орды Судьбы русских земель после монгольского нашествия Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)

Южные и западные русские земли Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель Северо-западные земли: Новгородская и Псковская Политический строй Новгорода и Пскова Роль вече и князя Новгород и немецкая Ганза

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси Александр Невский Взаимоотношения с Ордой Княжества Северо-Восточной Руси Борьба за великое княжение Владимирское Противостояние Твери и Москвы Усиление Московского княжества Дмитрий Донской Куликовская битва Закрепление первенствующего положения московских князей Перенос митрополичьей кафедры в Москву Роль Православной церкви в ордынский период русской истории Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский ***Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв.*** Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура Города и кочевые степи Принятие ислама Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура Распад Золотой Орды, образование татарских ханств Казанское ханство Сибирское ханство Астраханское ханство Ногайская Орда Крымское ханство Касимовское ханство Народы Северного Кавказа Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком ***Культурное пространство.*** Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний Культурное взаимодействие цивилизаций Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии) Летописание Литературные памятники Куликовского цикла Жития Епифаний Премудрый Архитектура Каменные соборы Кремля Изобразительное искусство Феофан Грек Андрей Рублев

Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами Объединение русских земель вокруг Москвы Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в Василий Темный Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире Теория «Москва — третий Рим» Иван III Присоединение Новгорода и Твери Ликвидация зависимости от Орды Расширение международных связей Московского государства Принятие общерусского Судебника Формирование аппарата управления единого государства Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство Московский Кремль

Культурное пространство Изменения восприятия мира Сакрализация великокняжеской власти Флорентийская уния Установление автокефалии Русской церкви Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели) Ереси Геннадиевская Библия Развитие культуры единого Русского государства Летописание: общерусское и региональное Житийная литература «Хождение за три моря» Афанасия Никитина Архитектура Русская икона как феномен мирового искусства Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в.

Обобщение (2 ч).

7 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV — XVII в. (23 ч)

Введение (1 ч). Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия (2 ч)

Предпосылки Великих географических открытий Поиски европейцами морских путей в страны Востока Экспедиции Колумба Тордесильянский договор 1494 г Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию Кругосветное плавание Магеллана Плавания Тасмана и открытие Австралии Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф Кортес, Ф Писарро) Европейцы в Северной Америке Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI в

Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв. (2 ч)

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений Распространение наемного труда в деревне Расширение внутреннего и мирового рынков Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп Повседневная жизнь обитателей городов и деревень

Реформация и контрреформация в Европе (2 ч)

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI—XVII вв. (7 ч)

Абсолютизм и сословное представительство Преодоление раздробленности Борьба за колониальные владения Начало формирования колониальных империй

Испания под властью потомков католических королей Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов Нацио-нально-освободительное движение в **Нидерландах**: цели, участники, формы борьбы Итоги и значение Нидерландской революции

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной
Католики и гугеноты Религиозные войны Генрих IV Нантский эдикт 1598 г Людовик XIII и кардинал Ришелье Фронда Французский абсолютизм при Людовике XIV

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях
Огороживания Укрепление королевской власти при Тюдорах Генрих VIII и королевская реформация «Золотой век» Елизаветы I

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции Реставрация Стюартов Славная революция Становление английской парламентской монархии

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы В мире империй и вне его
Германские государства Итальянские земли Положение славянских народов Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI—XVII вв. (2 ч)

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях
Противостояние османской экспансии в Европе Образование державы австрийских Габсбургов Тридцатилетняя война Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время (3 ч)

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени М Сервантес У Шекспир Стили художественной культуры (барокко, классицизм) Французский театр эпохи классицизма
Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира Выдающиеся ученые и их открытия (Н Коперник, И Ньютон) Утверждение рационализма

Страны Востока в XVI—XVII вв. (3 ч)

Османская империя: на вершине могущества Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель Управление многонациональной империей Османская армия **Индия** при Великих Моголах Начало проникновения европейцев Ост-Индские компании **Китай** в эпоху Мин Экономическая и социальная политика государства Утверждение маньчжурской династии Цин
Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства «Заккрытие» страны для иностранцев Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (45 ч)

Россия в XVI в. (13 ч)

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель
Отмирание удельной системы Укрепление великокняжеской власти Внешняя политика

Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
Органы государственной власти
Приказная система: формирование первых приказных учреждений
Боярская дума, ее роль в управлении государством
«Малая дума»
Местничество
Местное управление: наместники и волостели, система кормлений
Государство и церковь

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской
Соппротивление удельных князей великокняжеской власти
Унификация денежной системы

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами
Губная реформа
Московское восстание 1547 г.
Ереси. Принятие Иваном IV царского титула
Реформы середины XVI в.
«Избранная рада»: ее состав и значение.
Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства.
Отмена кормлений.
Система налогообложения
Судебник 1550 г.
Стоглавый собор.
Земская реформа — формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в.
Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».
Присоединение Казанского и Астраханского ханств.
Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства.
Войны с Крымским ханством.
Битва при Молодях.
Укрепление южных границ.
Ливонская война: причины и характер.
Ликвидация Ливонского ордена.
Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.
Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.
Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества.
Дворянство.
Служилые люди.
Формирование Государева двора и «служилых городов».
Торгово-ремесленное население городов.
Духовенство.
Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах».
Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства.
Финно-угорские народы.
Народы Поволжья после присоединения к России.
Служилые татары.
Сосуществование религий в Российском государстве.
Русская православная церковь.
Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.
Опричный террор.
Разгром Новгорода и Пскова.
Московские казни 1570 г.
Результаты и последствия опричнины.
Противоречивость личности Ивана Грозного.
Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович.
Борьба за власть в боярском окружении.
Правление Бориса Годунова.
Учреждение патриаршества.
Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.
Противостояние с Крымским ханством.
Строительство российских крепостей и засечных черт.
Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах».
Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России (9 ч)

Накануне Смуты. Династический кризис.
Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова.
Политика Бориса Годунова в отношении боярства.
Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я – П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли» Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в. (16 ч)

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством.

Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением. Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв. (5 ч)

Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI—XVII вв.

Обобщение (2 ч)

8 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (23 ч)

Введение (1 ч)

Век Просвещения (2 ч)

Истоки европейского Просвещения Достижения естественных наук и распространение идей рационализма Английское Просвещение; Дж Локк и Т Гоббс Секуляризация (обмирщение) сознания Культ Разума Франция— центр Просвещения Философские и политические идеи Ф М Вольтера, Ш Л Монтескье, Ж Ж Руссо «Энциклопедия» (Д Дидро, Ж Д’Аламбер) Германское Просвещение Распространение идей Просвещения в Америке Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества «Союз королей и философов»

Государства Европы в XVIII в. (6 ч)

Монархии в Европе XVIII в. : абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния Государство и Церковь Секуляризация церковных земель Экономическая политика власти Меркантилизм

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги Предпосылки промышленного переворота в Англии Технические изобретения и создание первых машин Появление фабрик, замена ручного труда машинным Социальные и экономические последствия промышленного переворота Условия труда и быта фабричных рабочих Движения протеста Луддизм.

Франция Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка Попытки проведения реформ Королевская власть и сословия

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии Возвышение Пруссии Фридрих II Великий Габсбургская монархия в XVIII в Правление Марии Терезии и Иосифа II Реформы просвещенного абсолютизма Итальянские государства: политическая раздробленность Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций Реформы в правление Карла III Попытки проведения реформ в Португалии Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке Недовольство населения колоний политикой метрополий

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость (2 ч)

Создание английских колоний на американской земле Состав европейских переселенцев Складывание местного самоуправления Колонисты и индейцы Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений Противоречия между метрополией и колониями «Бостонское чаепитие» Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость Первые сражения войны Создание регулярной армии под командованием Дж Вашингтона Принятие Декларации независимости (1776) Перелом в войне и ее завершение Поддержка колонистов со стороны России Итоги Войны за независимость Конституция (1787) «Отцы-основатели» Билль о правах (1791) Значение завоевания североамериканскими штатами независимости

Французская революция конца XVIII в. (3 ч)

Причины революции Хронологические рамки и основные этапы революции Начало революции Декларация прав человека и гражданина Политические течения и деятели революции (Ж Ж Дантон, Ж -П Марат) Упразднение монархии и провозглашение республики Вареннский кризис Начало войн против европейских монархов Казнь короля Вандея Политическая борьба в годы республики Конвент и «революционный порядок управления» Комитет общественного спасения М Робеспьер Террор Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь Термидорианский переворот (27 июля 1794 г) Учреждение Директории Наполеон Бонапарт Государственный переворот 18—19 брюмера (ноябрь 1799 г) Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в. (3 ч)

Развитие науки Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов Достижения в естественных науках и медицине Продолжение географических открытий Распространение образования Литература XVIII в : жанры, писатели, великие романы Художественные стили: классицизм, барокко, рококо Музыка духовная и светская Театр: жанры, популярные авторы, произведения Сословный характер культуры Повседневная жизнь обитателей городов и деревень

Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия Участие России в международных отношениях в XVIII в Северная война (1700—1721) Династические войны «за наследство» Семилетняя война (1756—1763) Разделы Речи Посполитой Войны антифранцузских коалиций против революционной

Франции Колониальные захваты европейских держав

Страны Востока в XVIII в. (3 ч)

Османская империя: от могущества к упадку Положение населения Попытки проведения реформ; Селим III **Индия.** Ослабление империи Великих Моголов Борьба европейцев за владения в Индии Утверждение британского владычества **Китай** Империя Цин в XVIII в : власть маньчжурских императоров, система управления страной Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией «Закрытие» Китая для иноземцев **Япония** в XVIII в Сегуны и даймё Положение сословий Культура стран Востока в XVIII в

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 ч)

Введение (1 ч)

Россия в эпоху преобразований Петра I (11 ч)

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в Модернизация как жизненно важная национальная задача Начало царствования Петра I, борьба за власть Правление царевны Софьи Стрелецкие бунты Хованщина Первые шаги на пути преобразований Азовские походы Великое посольство и его значение Сподвижники

Петра I

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур Создание базы металлургической индустрии на Урале Оружейные заводы и корабельные верфи Роль государства в создании промышленности Преобладание крепостного и подневольного труда Принципы меркантилизма и протекционизма Таможенный тариф 1724 г Введение подушной подати

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной Указ о единонаследии и Табель о рангах Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета Положение крестьян Переписи населения (ревизии)

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы Сенат, коллегии, органы надзора и суда Усиление централизации и бюрократизации управления Генеральный регламент Санкт-Петербург — новая столица

Первые гвардейские полки **Создание регулярной армии, военного флота** Рекрутские наборы

Церковная реформа Упразднение патриаршества, учреждение Синода Положение инославных конфессий

Оппозиция реформам Петра I Социальные движения в первой четверти XVIII в Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону Дело царевича Алексея

Внешняя политика Северная война Причины и цели войны Неудачи в начале войны и их преодоление Битва при д Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход Борьба за гегемонию на Балтике Сражения у м Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия Закрепление России на берегах Балтики Провозглашение России империей Каспийский поход Петра I

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике Влияние культуры стран зарубежной Европы Привлечение иностранных специалистов Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати Первая газета «Ведомости» Создание сети школ и специальных учебных заведений Развитие науки Открытие Академии наук в Петербурге Кунсткамера Светская живопись, портрет петровской эпохи

Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения Перемены в образе жизни российского дворянства «Юности честное зерцало» Новые формы общения в дворянской среде Ассамблеи, балы, светские государственные праздники Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании Изменения в положении женщин. Итоги, последствия значение петровских преобразований Образ Петра I в русской культуре

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (7 ч)

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны Кабинет министров Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи Война с Османской империей

Россия при Елизавете Петровне Экономическая и финансовая политика Деятельность П. И. Шувалова Создание Дворянского и Купеческого банков Усиление роли косвенных налогов Ликвидация внутренних таможен Распространение монополий в промышленности и внешней торговле Основание Московского университета М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне

Петр III. Манифест о вольности дворянства Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18 ч)

Внутренняя политика Екатерины II Личность императрицы Идеи Просвещения «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России Секуляризация церковных земель Деятельность Уложенной комиссии Экономическая и финансовая политика правительства Начало выпуска ассигнаций Отмена монополий, умеренность таможенной политики Вольное экономическое общество Губернская реформа Жалованные грамоты дворянству и городам Положение сословий Дворянство — «первенствующее сословие» империи Привлечение представителей сословий к местному управлению Создание дворянских обществ в губерниях и уездах Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского Формирование Кубанского казачества Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям Политика по отношению к исламу Башкирские восстания Формирование черты оседлости

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские Условия жизни крепостной деревни Права помещика по отношению к своим крепостным Барщинное и оброчное хозяйство Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны

Промышленность в городе и деревне Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля Торговые пути внутри страны Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др Ярмарки и их роль во внутренней торговле Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки Ярмарки Малороссии Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н И Панин и А А Безбородко Борьба России за выход к Черному морю Войны с Османской империей П А Румянцев, А В Суворов, Ф Ф Ушаков, победы российских войск под их руководством Присоединение Крыма и Северного Причерноморья Организация управления Новороссией Строительство новых городов и портов Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона Г А Потемкин Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой Политика России в Польше до начала 1770-х гг : стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией Первый, второй и третий разделы Борьба поляков за национальную независимость Восстание под предводительством Т Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны Основные принципы внутренней политики Ограничение дворянских привилегий Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине» Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью Меры в области внешней политики Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г

Участие России в борьбе с революционной Францией Итальянский и Швейцарский походы А В Суворова Действия эскадры Ф Ф Ушакова в Средиземном море

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч)

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе Литература народов России в XVIII в Первые журналы Общественные идеи в произведениях А П Сумарокова, Г Р Державина, Д И Фонвизина Н И Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах А Н Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву»

Русская культура и культура народов России в XVIII в Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы Масонство в России Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо) Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия

Культура и быт российских сословий Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы
Духовенство Купечество Крестьянство

Российская наука в XVIII в Академия наук в Петербурге Изучение страны — главная задача российской науки Географические экспедиции Вторая Камчатская экспедиция Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки Российско-американская компания Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования

Образование в России в XVIII в Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет Русская архитектура XVIII в Строительство Петербурга, формирование его городского плана Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах

В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения Академия художеств в Петербурге Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в

Обобщение (2 ч)

9 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX — НАЧАЛО XX в. (23 ч)

Введение (1 ч)

Европа в начале XIX в. (2 ч)

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы (2 ч)

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. (2 ч)

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848—1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в. (6 ч)

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870—1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861—1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в. (2 ч)

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910—1917 гг. : участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX — начале XX в. (3 ч)

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911—1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908—1909 гг. Революция 1905—1911 г. в **Иране.**

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857—1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М. К. Ганди.

Народы Африки в XIX — начале XX в. (1 ч)

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX — начале XX в. (2 ч)

Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX — начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX — начале XX в. (1 ч)

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В. (45 ч)

Введение (1 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм (7 ч)

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Внешняя политика России. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808—1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 ч)

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян. П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3 ч)

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы.

Формирование русской музыкальной школы Театр, живопись, архитектура Развитие науки и техники Географические экспедиции Открытие Антарктиды Деятельность Русского географического общества Школы и университеты Народная культура Культура повседневности: обретение комфорта Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры Народы России в первой половине XIX в. (2 ч)

Многообразие культур и религий Российской империи Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм) Конфликты и сотрудничество между народами Особенности административного управления на окраинах империи Царство Польское Польское восстание 1830—1831 гг Присоединение Грузии и Закавказья Кавказская война Движение Шамиля

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6 ч)

Реформы 1860—1870-х гг — движение к правовому государству и гражданскому обществу Крестьянская реформа 1861 г и ее последствия Крестьянская община Земская и городская реформы Становление общественного самоуправления Судебная реформа и развитие правового сознания Военные реформы Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос Многовекторность внешней политики империи Завершение Кавказской войны Присоединение Средней Азии Россия и Балканы Русско-турецкая война 1877—1878 гг Россия на Дальнем Востоке

Россия в 1880—1890-х гг. (4 ч)

«Народное самодержавие» Александра III Идеология самобытного развития России Государственный национализм Реформы и «контрреформы» Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие Независимость суда Права университетов и власть попечителей Печать и цензура Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику Форсированное развитие промышленности Финансовая политика Консервация аграрных отношений. Пространство империи Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Упрочение статуса великой державы Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации Общинное землевладение и крестьянское хозяйство Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города Рабочий вопрос и его особенности в России Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (3 ч)

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни Развитие транспорта, связи Рост образования и распространение грамотности Появление массовой печати Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в как часть мировой культуры Становление национальной научной школы и ее

вклад в мировое научное знание Достижения российской науки Общественная значимость художественной культуры Литература, живопись, музыка, театр Архитектура и градостроительство

Этнокультурный облик империи (2 ч)

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России Взаимодействие национальных культур и народов Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г Прибалтика. Еврейский вопрос Поволжье Северный Кавказ и Закавказье Север, Сибирь, Дальний Восток Средняя Азия Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 ч)

Общественная жизнь в 1860—1890-х гг Рост общественной самодеятельности Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд) Феномен интеллигенции Общественные организации Благотворительность Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль Национализм Либерализм и его особенности в России Русский социализм Русский анархизм Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция Народничество и его эволюция Народнические кружки: идеология и практика Большое общество пропаганды. «Хожение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в. (9 ч)

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX — начале XX в.

Обобщение (1 ч)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

1.1 Предметные

5 класс

Обучающийся научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять в чем заключается назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значимым событиям и личностям древней истории.

Обучающийся получает возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
- видеть проявление влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс

Обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающийся получает возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7 класс

Обучающийся научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Обучающийся получает возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время;
- объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

8 класс

Обучающийся научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время;
- объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

9 класс

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;

рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д..

1.2. Формирование универсальных учебных действий

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам Сформированность ответственного отношения к учению. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

2.1. Рабочие программы учебных предметов

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ

1.2.3 Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обращение с устройствами

Выпускник научится:

- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;

2.1. Рабочие программы учебных предметов

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.
- Выпускник получит возможность научиться:
- *осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.*

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать мультипликационные фильмы;*
- *создавать виртуальные модели трёхмерных объектов.*

Создание, восприятие и использование

Выпускник научится:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмическими, концептуальными, классификационными, организационными, родства и др.), картами (географическими, хронологическими) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
- проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
- использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;

- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;
- понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- выступать с аудио-видеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать и заполнять различные определители;
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Моделирование и проектирование, управление

Выпускник научится:

- моделировать с использованием виртуальных конструкторов;
- конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- моделировать с использованием средств программирования;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.

1.2.4. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;

- *использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;*
- *использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;*
- *целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

1.2.5 Стратегии смыслового чтения и работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять главную и избыточную информацию;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать получения и переработки полученной информации и её осмысления.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- интерпретировать текст;
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;

- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- откликаться на содержание текста:
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

5 класс

Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
Введение	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/03/01/konspekt-i-prezentatsiya-k-vvodnomu-uroku-po-istorii-drevnego
Первобытность	4	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/08/22/drevneyshie-lyudi https://infourok.ru/konspekt-uroka-vozniknovenie-iskusstva-i-religioznih-verovaniy-1077234.html
Древний Восток (20 ч)		
Древний Египет	7	https://uchitelya.com/istoriya/20003-prezentaciya-gosudarstvo-na-beregah-nila-drevniy-egipet-5-klass.html https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/kak-zhili-ziemliediel-tsy-i-riemieslienniki-v-drievniem-ieghiptie https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-zhizn-egipetskogo-velmozhi-po-fgos-klass-652382.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-zhizn-egipetskogo-velmozhi-po-fgos-klass-652382.html https://uchitelya.com/istoriya/48045-prezentaciya-religiya-drevnih-egiptyan-5-klass.html https://uchitelya.com/istoriya/147023-prezentaciya-iskusstvo-drevnego-egipta-5-klass.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/12/28/prezentatsiya-pismennost-i-znaniya-drevnih-egiptyan
Древние цивилизации Месопотамии	4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-drevnee-dvureche-klass-1642385.html https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/priezentatsiia-vavilonskii-tsar-khammurapi-i-iegho-zakony-istoriia-drievniegho-mira-5-klass https://uchitelya.com/istoriya/46797-prezentaciya-k-uroku-istorii-po-teme-finikiyskie-moreplavатели-5-klass.html

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/01/24/uchebnaya-prezentatsiya-k-uroku-istorii-v-5-klasse-bibleyskie
Восточное Средиземно морье в древности	2	https://uchitelya.com/istoriya/70413-prezentaciya-drevneevreyskoe-carstvo-5-klass.html
		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-assiriyskaya-derzhava-klass-501575.html
Персидская держава	2	https://uchitelya.com/istoriya/70411-prezentaciya-persidskaya-derzhava-carya-carey-5-klass.html
Древняя Индия	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-prirody-i-lyudi-drevnej-indii-5-klass-4050705.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-istorii-indiyskie-kasti-klass-fgos-690296.html
Древний Китай	3	https://uchitelya.com/istoriya/56795-prezentaciya-kitayskiy-mudrec-konfuciy-5-klass.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/urok-v-5-klasse-pervyy-vlastelin-edinogo-kitaya
Древняя Греция. Эллинизм (20 ч)		
Древнейшая Греция	4	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/10/31/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-istorii-dlya-5-klasa-po-teme https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/08/22/poema-gomera-iliada-urok-v-5-klasse-fgos-0 https://kopilkaurokov.ru/istoriya/planirovanie/ https://uchitelya.com/istoriya/20098-prezentaciya-religiya-drevnih-grekov-5-klass.html
Греческие полисы	10	https://uchitelya.com/istoriya/20994-prezentaciya-na-temu-zemledelcy-attiki-teryayut-zemlyu-i-svobodu.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zarozhdenie-demokratii-v-afinakh-klass-3524795.html https://uchitelya.com/istoriya/45987-prezentaciya-po-istorii-drevnyaya-sparta-5-klass-fgos.html https://uchitelya.com/istoriya/57636-prezentaciya-osnovanie-grecheskikh-koloniy-5-klass.html https://infourok.ru/prezentaciya-klass-grekopersidskie-voyni-2911566.html https://yandex.ru/video/preview/?text=афинская%20демократия%20при%20перикле%205%20класс%20видеоурок&path=yandex

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		search&parent-reqid=1652544452757787-13303102797052430786-sas6-5245-131-sas-l7-balancer-8080-BAL-1450&from_type=vast&filmId=11349384063448401207
Культура Древней Греции	3	https://uchitelya.com/istoriya/174630-prezentaciya-olimpiyskie-igry-v-drevnosti.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-v-afinskih-shkolah-i-gimnasiyah-5-klass-5681036.html https://yandex.ru/video/preview/?text=в%20афинском%20театре%205%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1652544599294432-8650778719215599843-sas6-5245-131-sas-l7-balancer-8080-BAL-5517&from_type=vast&filmId=9354073164060755318
Македонские завоевания. Эллинизм	3	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2011/08/08/pokhody-aleksandra-makedonskogo-na-vostok https://yandex.ru/video/preview/?text=в%20александрии%20египетской%205%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1652544749279003-4532106883405641056-sas6-5245-131-sas-l7-balancer-8080-BAL-8865&from_type=vast&filmId=13387388265263882214
Древний Рим (20 ч)		
Возникновение Римского государства	3	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/12/28/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-po-istorii-drevnego-mira https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/04/03/zavoevanie-rimom-italii https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/01/10/prezentatsiya-5-klass-ustroystvo-rimskoy-respubliki
Римские завоевания в Средиземноморье	3	https://yandex.ru/video/preview/?text=вторая%20война%20рома%20с%20карфагеном&path=yandex_search&parent-reqid=1652545006217838-2015465273977342973-sas6-5245-131-sas-l7-balancer-8080-BAL-7500&from_type=vast&filmId=9548132389907770786 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14711318190019819349&text=установление+господства+рома+во+всем+средиземноморье+5+класс+видеоурок https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-istorii-dlya-klassa-v-sootvetstvii-s-fgos-na-temu-rabstvo-v-drevnem-rime-307387.html
Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/05/prezentatsiya-zemelnyy-zakon-bratev-grakhov https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-vosstanie-spartaka-5-klass-4526499.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-edinovlastie-cezarya-5-klass-5684393.html https://infourok.ru/urok-istorii-v-5-klasse-ustanovlenie-imperii-v-rime-4536285.html

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

Расцвет и падение Римской империи	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-5-klass-ustanovlenie-imperii-i-sosedi-rimskoj-imperii-4310093.html https://yandex.ru/video/preview/?text=в%20риме%20при%20императоре%20нероне&path=yandex_search&parent-reqid=1652545371840645-17166303434017568883-sas6-5245-131-sas-l7-balancer-8080-BAL-825&from_type=vast&filmId=9701990892910440644 https://videouroki.net/video/62-piervyie-khristianie-i-ikh-uchieniie.html https://uchitelya.com/istoriya/73086-prezentaciya-rascvet-imperii-vo-2-veke-5-klass.html https://yandex.ru/search/?text=римская+империя+при+константине+видеоурок+5+класс&lr=21691&clid=2270456&win=190&src=suggest_Reformulation https://yandex.ru/video/preview/?text=взятие%20рома%20варварами%20видеоурок%205%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1652545677093744-730198102759462268-sas3-0759-1ef-sas-l7-balancer-8080-BAL-2727&from_type=vast&filmId=8560333979855581297
Культура Древнего Рима	3	https://yandex.ru/video/preview/?text=вечный%20город%20и%20его%20жители%205%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1652545572185873-8151317436227560655-sas3-0759-1ef-sas-l7-balancer-8080-BAL-7317&from_type=vast&filmId=16870191675569134615 https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-razrabotka-uroka-po-vsiemirnoi-istorii-v-5-klassie-rielighiia-d.html
Обобщение	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/02/05/obobshchayushchiy-urok-po-kursu-istoriya-drevnego-mira

6 класс

Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
Всеобщая история. История Средних веков. 23 ч		
Введение	1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/09/20/vvedenie-v-istoriyu-srednih-vekov
Народы Европы в раннее Средневековье	4	https://yandex.ru/video/preview/?text=образование%20варварских%20королевств%20государство%20франков%20в%206-8%20веках%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1652548256582297-

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		2031823939185527878-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-8464&from_type=vast&filmId=2171030389605820225 https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-istorii-srednih-vekov-na-temu-hristianskaya-cerkov-v-rannee-srednevekovye-klass-3412925.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-klass-na-temu-vozniknovenie-i-raspad-imperii-karla-velikogo-2165986.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-po-teme-feodalnaya-razdroblennost-zapadnoy-evropi-v-i-i-vekah-klass-3237820.html
Византийская империя в VI—XI вв.	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/10/10/prezentatsiya-na-temu-vizantiyskaya-imperiya https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kultura-vizantii-klass-1282448.html
Арабы в VI—XI вв.	2	https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-na-temu-arabskoe-gosudarstvo-vozniknovenie-i-raspad-6-klass-5265570.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/06/kultura-stran-halifata
Средневековое европейское общество	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-srednih-vekov-klass-srednevekovaya-derevnya-i-ee-obitateli-3668740.html https://yandex.ru/video/preview/?text=в%20рыцарском%20замке&path=yandex_search&parent-reqid=1652548741539059-11218153492946012870-vla1-3705-vla-l7-balancer-8080-BAL-7145&from_type=vast&filmId=16960352818824238926 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-formirovanie-srednevekovykh-gorodov-gorodskoe-remeslo-6-klass-4587741.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-krestovie-pohodi-klass-istoriya-srednih-vekov-1635814.html
Государства Европы в XII—XV вв.	4	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/11/11/prezentatsiya-k-uroku-po-istorii-srednih-vekov-6-klass-po-teme https://infourok.ru/prezentaciya_po_vs_istorii_6_klass_chno_anglichane_schitayut_nachalom_svoih_svobod-379257.htm

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-srednih-vekov-po-teme-stoletnyaya-voyna-klass-2461759.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-na-temu-rekonkista-i-obrazovanie-centralizovannih-gosudarstv-na-pireneyskom-poluostrove-2232614.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-gosudarstva-ostavshiesya-razdroblennimi-germaniya-i-italiya-v-vv-3957956.html
Культура средневековой Европы	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-srednevekovaya-literatura-1760281.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobschey-istorii-na-temu-srednevekovoe-iskusstvo-klass-1164530.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/05/11/kultura-rannego-vozrozhdeniya-6-klass
Страны Востока в Средние века	3	https://nsportal.ru/vuz/istoricheskie-nauki/library/2021/06/04/prezentatsiya-po-teme-srednevekovaya-aziya-kitay-indiya
Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-srednih-vekov-klassa-dokolumbova-amerika-3668785.html
Обобщение	1	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/obobshchaiushchii-urok-ighra-putieshestviie-v-sriednievekov-ie
История России. От Руси к Российскому государству. 45 ч		
Введение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-k-vvodnomu-uroku-v-klasse-po-uchebnikam-torkunova-1497397.html
Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-rossii-v-kl-na-temu-drevnie-lyudi-i-ih-stoyanki-na-territorii-sovremennoy-rossii-k-umk-torkunova-1524526.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-obrazovanie-pervih-gosudarstv-klass-1476844.html

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-po-teme-vostochnie-slavyane-i-ih-sosedi-klass-3909874.html
Русь в IX — начале XII в.	13	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-pervie-izvestiya-o-rusi-klass-1524324.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-stanovlenie-drevnerusskogo-gosudarstva-klass-1548033.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-pravlenie-knyazya-vladimira-kreschenie-rusi-klass-2671982.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-kl-k-uchebniku-torkunova-russkoe-gosudarstvo-pri-yaroslave-mudrom-1724181.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rus-pri-naslednikah-yaroslava-mudrogo-vladimir-monomah-uchebnik-pod-red-torkunov-1563022.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvennyy-stroy-i-cerkovnaya-organizaciya-na-rusi-klass-uchebnik-pod-re-torkunova-1576724.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kulturnoe-prostranstvo-evropi-i-kultura-rusi-uchebnik-pod-red-torkunova-1585388.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-klass-tema-povsednevnyaya-zhizn-naseleniya-3979537.html
Русь в середине XII — начале XIII в.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-politicheskaya-razdroblennost-na-rusi-klass-2710764.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-vladimiro-suzdalskoe-knyazhestvo-uchebnik-pod-red-torkunova-1620922.html

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-novgorodskaya-respublika-uchebnik-pod-red-torkunova-1648447.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-yuzhnie-i-yugozapadnie-russkie-knyazhestva-klass-3553056.html
Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-mongolskaya-imperiya-i-izmeneniya-politicheskoy-karty-mira-6-klass-5753506.html https://multiurok.ru/files/konspekt-i-priezentatsiya-uroka-po-istorii-rossi.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-severozapadnaya-rus-mezhdu-vostokom-i-zapadomklass-2964981.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-zolotaya-orda-gosudarstvennyj-stroj-naselenie-ekonomika-kultura-6-klass-5753665.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-litovskoe-gosudarstvo-i-rus-klass-2961336.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-k-uchebniku-torkunova-klass-2909187.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obedinenie-russkih-zemel-vokrug-moskvi-kulikovskaya-bitva-uchebnik-pod-red-torkunova-1744116.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-razvitie-kulturi-v-russkih-zemlyah-vo-vtoroy-pолоvine-vvklass-2961394.html
Формирование единого Русского государства в XV в.	8	https://yandex.ru/video/preview/?text=русские%20земли%20на%20политической%20карте%20европы%20и%20мира%20в%20начале%2015%20в%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1652561829312817-

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		4304953033642911239-sas2-0504-sas-l7-balancer-8080-BAL-8885&from_type=vast&filmId=4737621550423583167 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-raspad-zolotoj-ordy-i-ego-posledstviya-6-klass-5761800.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-moskovskoe-gosudarstvo-i-ego-sosedi-vo-vtoroy-pолоvine-v-veka-uchebnik-pod-re-torkunova-1903403.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-russkaya-pravoslavnyaya-cerkov-v-vnachale-vi-v-3117170.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-rossii-dlya-6-klassa-na-temu-chelovek-v-rossijskom-gosudarstve-vtoroj-pолоviny-xv-v-material-dlya-samo-5574325.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-klass-po-teme-formirovanie-kulturnogo-prostranstva-edinogo-rossijskogo-gosudarstva-3531984.html
Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/68750-prezentaciya-istoriya-arhangel'skoy-oblasti-4-klass.html
Обобщение	2	https://infourok.ru/prezentaciya-povtoritelno-obobshayushego-uroka-po-istorii-rossii-na-temu-istoriya-rossii-6-klass-5773348.html

7 класс

Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
Всеобщая история. Новая история XVI—XVII вв. 23 ч		
Введение	1	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentation/presentation-dlia-uroka-po-istorii-ot-srednieviekov-ia-k-novomu-vremeni

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

Великие географические открытия	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-novogo-vremeni-klass-nachalo-velikih-geograficheskikh-otkritiy-2092447.html
Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-usilenie-korolevskoy-vlasti-v-v-absolyutizm-v-evrope-2038880.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-evropeyskoe-obschestvo-v-ranee-novoe-vremya-klass-294467.html
Реформация и контрреформация в Европе	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/11/11/reformatsiya-i-kontreformatsiya-v-evrope
Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-korolevskaya-vlast-i-reformaciya-v-anglii-borba-za-gospodstvo-na-moryah-1063618.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/03/17/religioznye-voyny-i-ukreplenie-absolyutnoy-monarii-vo-frantsii https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-po-teme-osvoboditelnaya-voyna-v-niderlandakh-rozhdenie-respubliki-soedinennykh-provintsiy.html https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2022/04/21/prezentatsiya-k-uroku-istorii-v-7-klasse-na-temu https://uchitelya.com/istoriya/115681-prezentaciya-put-k-parlamentskoy-monarii-7-klass.html
Международные отношения в XVI—XVII вв.	2	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentation/presentation_k_uroku_vsieobshchiei_istorii_v_7_klassie_na_temu_mezhdunarodn
Европейская культура в раннее Новое время	3	https://uchitelya.com/obschestvoznaniye/61874-prezentaciya-rozhdenie-novoy-evropeyskoy-nauki.html https://pedsovet.su/load/126-1-0-27203
Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	https://uchitelya.com/istoriya/84145-prezentaciya-gosudarstva-vostoka-tradicionnoe.html https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstva-vostoka-nachalo-evropejskoj-kolonizacii-4513955.html
Обобщение	1	https://urok.1sept.ru/articles/656186

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству. 45 ч		
Россия в XVI в.	13	
Смута в России	9	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-vneshnepoliticheskie-svyazi-rossii-s-evropoy-i-aziey-v-konce-nachale-vklass-2961109.html https://yandex.ru/video/preview/?text=смута%20в%20российском%20государстве%207%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1652553207374844-11687025134072721760-sas3-0878-e73-sas-l7-balancer-8080-BAL-5257&from_type=vast&filmId=5143109552525094600 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-okonchanie-smutnogo-vremeniklass-2961133.html https://uchitelya.com/istoriya/16813-prezentaciya-ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-17-veke.html
Россия в XVII в.	16	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/01/19/prezentatsiya-k-uroku-istorii-v-7-klasse-ekonomicheskoe-razvitie https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-istorii-rossii-7-klass-izmenenie.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-narodnie-dvizheniya-v-vklass-2961167.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-pod-rukoy-rossiyskogo-gosudarya-vhozhdienie-ukraini-v-sostav-rossii-klass-2961186.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/05/03/tserkovnyy-raskol-reformy-patriarha-nikona https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/06/videourok-dlya-7-klassa-po-teme-rossiya-v-sisteme-1 https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/02/27/prezentatsiya-k-uroku-istorii-v-7-klasse-po-teme-kultura-i
Культурное пространство XVI—XVII вв.	5	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/05/russkie-puteshestvenniki-i-pervoprohodtsy-xviiv https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-klass-kultura-i-povsednevnyaya-zhizn-narodov-rossii-v-vi-v-po-uchebniku-pod-red-torkunova-2848801.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-klass-kultura-i-povsednevnyaya-zhizn-narodov-rossii-v-vi-v-po-uchebniku-pod-red-torkunova-2848801.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/12/13/prezentatsiya-k-uroku-istorii-v-7-klasse-po-teme-soslovnyy-byt-i
Наш край в XVI—XVII вв.	1	http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/istorija-arkhangelskoj-oblasti-119769.html

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/11/24/prezentatsiya-na-temu-istoriya-goroda-arhangelska
Обобщение	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/10/23/povtoritelno-obobshchayushchiy-urok-po-teme-rossiya-v-16-17-vekah

8 класс

Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
Всеобщая история. Новая история XVIII в. 23 ч		
Введение	1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/03/31/8-klass-istoriya-novogo-vremeni
Век Просвещения	2	
Государства Европы в XVIII в.	6	
Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	
Французская революция конца XVIII в.	3	
Европейская культура в XVIII в.	3	
Международные отношения в XVIII в.	2	
Страны Востока в XVIII в.	3	
Обобщение	1	
История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи. 45 ч		
Введение	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-u-istokov-rossiyskoy-modernizacii-3414402.html
Россия в эпоху преобразований Петра I	11	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-rossii-dlya-klassa-po-teme-predposilki-petrovskih-preobrazovaniy-fgos-umk-torkunova-av-2870361.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/12/06/prezentatsiya-nachalo-pravleniya-petra-i

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-v-klasse-na-temu-velikaya-severnaya-voyna-umk-torkunova-av-3230278.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/12/06/prezentatsiya-reformy-upravleniya-petra-i https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-v-klasse-na-temu-ekonomicheskaya-politika-petra-umk-torkunova-av-3230305.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-v-klasse-na-temu-rossiyskoe-obschestvo-v-petrovskuyu-epohu-umk-torkunova-av-3230329.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-istorii-v-klasse-cerkovnaya-reformapolozhenie-razlichnih-konfessiy-3280160.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/02/04/prezentatsiya-po-istorii-8-klass-tema-obshchestvennoe-dvizhenie https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-v-klasse-na-temu-peremeni-v-kulture-pri-petre-umk-torkunova-av-3230338.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-v-klasse-na-temu-povsednevnyaya-zhizn-i-bit-pri-petre-umk-torkunova-av-3230333.html
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-epoha-dvorcovih-perevorotov-klass-2316157.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/03/07/prezentatsiya-po-teme-vnutrennyaya-politika-v-1725-1762-gg https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/03/07/prezentatsiya-po-teme-vnutrennyaya-politika-v-1725-1762-gg https://uchitelya.com/istoriya/155333-prezentaciya-vneshnyaya-politika-rossii-v-1725-1762-gg-8-klass.html

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

Правление Екатерины II и Павла I	18	https://uchitelya.com/istoriya/147203-prezentaciya-rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-8-klass.html https://ypok.pf/presentation/14721.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-8-klass-tema-19-ekonomicheskoe-razvitie-rossii-pri-ekaterine-ii-4225051.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-blagorodnie-i-podlie-socialnaya-struktura-rossiyskogo-obschestva-vtoroy-pолоvini-viii-v-k-3777713.html https://infourok.ru/biblioteka/istoriya-rossii/klass-8/uchebnik-41/tema-2714/type-56 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-vneshnyaya-politika-ekateriny-ii-8-klass-4047382.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-nachalo-osvoeniya-novorossii-i-krima-3686655.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-vnutrennyaya-politika-pavla-i-8-klass-4234021.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-vneshnyaya-politika-pavla-i-3669946.html
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-po-teme-obrazovanie-v-rossii-xviii-veka-8-klass-4986478.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-istorii-v-klasse-na-temu-rossiyskoe-obschestvo-v-petrovskuyu-epohu-umk-torkunova-av-3230329.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-8-klass-russkaya-arhitektura-18-veka-5726437.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-8-klass-zhivopis-i-skulptura-v-18-veke-4797062.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-8-klass-muzykalnoe-i-teatralnoe-iskusstvo-v-xviii-veke-4589324.html https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentation/peremeny_v_povsednevnoi_zhizni_rossiiskikh_soslovii_v_xviii_veke

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

Наш край в XVIII в.	1	https://infourok.ru/prilozhenie-k-uroku-istorii-arhangelskij-sever-xviii-veka-v-istorii-nashej-strany-4951920.html
Обобщение	2	https://videouroki.net/razrabotki/povtoritel-no-obobshchaiushchii-urok-ighra-po-kursu-rossiiskaia-impieria-v-xvi.html

9 класс

Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
Всеобщая история. Новая история XIX — начало XX в. 23 ч		
Введение	1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/03/31/8-klass-istoriya-novogo-vremeni
Европа в начале XIX в.	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/11/01/industrialnaya-revolyutsiya-dostizheniya-i-problemy
Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-klass-industrialnoe-obschestvo-novie-problemi-i-novie-cennosti-2823152.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/15/chelovek-v-izmenivshemsya-mire-materialnaya-kultura-i
Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-konsulstvo-i-obrazovanie-napoleonovskoj-imperii-9-klass-4038190.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-razgrom-imperii-napoleona-venskij-kongress-9-klass-4038203.html

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в.	6	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/01/13/prezentatsiya-na-temu-angliya-slozhnyy-put-k-velichiyu-i https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/frantsiya-burbonov-i-orleanov-ot-revolyutsii-1830-goda-k-politicheskomu-krizisu https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/03/03/prezentatsiya-k-uroku-germaniya-na-puti-k-edinstvu https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/07/17/novaya-istoriya-ot-avstriyskoy-imperii-k-avstro-vengrii-poiski https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-ssha-vek-3939810.html
Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vseobshej-istorii-latinskaya-amerika-v-xix-veke-9-klass-4032455.html
Страны Азии в XIX — начале XX в.	3	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/01/06/yaponiya-na-puti-modernizatsii-vostochnaya-moral-zapadnaya https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kitaj-tradicii-protiv-modernizacii-4705296.html https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/02/18/indiya-nasilstvennoe-razrushenie-traditsionnogo-obshchestva https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2021/02/18/indiya-nasilstvennoe-razrushenie-traditsionnogo-obshchestva
Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-novoj-istorii-na-temu-afrika-kontinent-v-epohu-peremen-8-klass-4376683.html
Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/10/07/nauka-sozdanie-novoy-kartiny-mira
Международные отношения в XIX — начале XX в.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-mezhdunarodnye-otnosheniya-diplomatiya-ili-voyny-5129995.html
Обобщение	1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/11/06/povtoritelno-obobshchayushchiy-urok-po-istorii-novogo-vremeni-9
История России. Российская империя в XIX — начале XX в. 45 ч		
Введение	1	

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

Александровская эпоха: государственный либерализм	7	
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	
Народы России в первой половине XIX в.	2	
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	
Россия в 1880—1890-х гг.	4	
Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	
Этнокультурный облик империи	2	
Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	
Россия на пороге XX в.	9	
Наш край в XIX — начале XX в	1	
Обобщение	1	

МАОУ СОШ № 40
Основная образовательная программа основного общего образования
2.1. Рабочие программы учебных предметов

Приложение 1.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска
4. Доска меловая

Класс	УМК
5 класс	История Древнего мира. А.А Вигасин, Г.И. Годер М. «Просвещение» 2014
6 класс	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс М. «Просвещение» 2016г. Н.М. Арсеньева, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под редакцией Торкунова А.В. М «Просвещение» 2005 в 2-х частях.
7 класс	История Нового времени 1500-1800 7 класс А.Я Юдовская, Б.А Баранов, Л.М. Ванюшкина М. «Просвещение» 2014г. Н.М. Арсеньева, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под редакцией Торкунова А.В. М «Просвещение» 2005 в 2-х частях.
8 класс	Всеобщая история. История Нового времени 8 класс А.Я Юдовская, П.А Баранов, Л.М. Ванюшкина, Д.Ю Быковин, А.С Медяков М «Просвещение» 2019г. Н.М. Арсеньева, А.А. Данилов, П.С. Стефанович под редакцией Торкунова А.В. М «Просвещение» 2005 в 2-х частях.
9 класс	А.Я. Юдовская Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 Н.М. Арсеньтьева, А.А. Данилова под редакцией Торкунова А.В. История России 9 класс М., «Просвещение» 2018г.