

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 Г.ТОМСКА**

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Каширин

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РОДИЧОК»  
«СМЕНА ПЕРВЫХ: ДВИГАЙСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ»**

Срок реализации 02.06.2025- 22.06.2025

Возраст 7-10 лет

Составители:

Фазлеева А.И.,

советник директора школы по воспитанию  
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Васильева Г.В., социальный педагог

Томск – 2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы         | Программа профильной летней оздоровительной смены <b>«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»</b> лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МАОУ СОШ № 40 г. Томска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Составители                | Фазлеева А.И., советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями<br>Васильева Г.В., социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| И.о. директора лагеря      | Ковальская Светлана Андреевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес лагеря               | г. Томск, ул. Никитина, 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип лагеря                 | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество детей и возраст | 125 человек, 7-10 лет (6 отрядов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Срок реализации программы  | 02.06.2025 - 22.06.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель программы             | Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи программы         | <p>-создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;</p> <p>-способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;</p> <p>-способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;</p> <p>-организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;</p> <p>-обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;</p> <p>-сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;</p> <p>-обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.</p> |
| Направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ гражданское воспитание</li> <li>➤ патриотическое воспитание</li> <li>➤ духовно-нравственное воспитание</li> <li>➤ эстетическое воспитание</li> <li>➤ трудовое воспитание</li> <li>➤ физическое воспитание</li> <li>➤ формирование экологической культуры</li> <li>➤ познавательное направление воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты | <p><i>На личностном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование и развитие качеств и способностей участников;</li> <li>➤ приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</li> <li>➤ формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;</li> <li>➤ развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.</li> </ul> <p><i>На уровне образовательной организации :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание и расширение первичных отделений Движения Первых;</li> <li>➤ повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;</li> <li>➤ изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;</li> <li>➤ повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.</li> </ul> <p><i>На региональном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;</li> <li>➤ повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;</li> <li>➤ включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.</li> </ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования РФ от 17 марта 2025 г. N 209 ОБ утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358
- «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Распоряжением департамента образования администрации города Томска «Об организации каникулярного отдыха, в период каникул 2025г.»;

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы для МАОУ СОШ №40 г. Томска отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход способствует организации воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и

методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

*Принципы реализации Программы:*

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития

**Задачами Программы являются:**

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря «Родничок» по включению в деятельность Движения Первых;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и

эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

**К ценностям Движения Первых** относятся:

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

*Патриотизм.* Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

*Дружба.* Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников.

*Добро и справедливость.* Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

*Мечта.* Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

*Созидательный труд.* Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

*Единство народов России.* Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

*историческая память.* Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

*Служение Отечеству.* Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

*Крепкая семья.* Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим.

Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

**Отряд** является ключевой формой организации временного детского объединения, действующего в течение смены. Отряды формируются по возрастному признаку и разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

**Самоуправление** заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием принимают решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива.

На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности.

**Отрядные дела** являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации.

**Общелагерные дела** отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

**Кружки по интересам** – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений.

**Мастер-классы «Первые в деле!»** направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности Движения Первых и флагманских проектов..

**Тематические треки** представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 треков: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота. На этапе самоопределения (3- 12 дни смены) происходит знакомство с данными треками через ежедневные дела соответствующего содержания. После чего детям предлагается выбрать один из пяти треков для того, чтобы последующие 5 дней принимать участие только в одном выбранном направлении. На этапе самореализации (13–14 дни смены) дети пробуют себя в своем треке, принимая участие в профильных мастер-классах и готовя итоговое командное выступление, итоговый творческий продукт по своему треку.

**Коллективно-творческая деятельность** заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

**Система чередования поручений** в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами.

#### **Диагностика личных достижений участников**

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач следует организовать входную и итоговую диагностику индивидуальных достижений участников программы. Такая диагностика может состоять из анкеты с перечнем вопросов, которые позволят педагогам определить соответствие ожиданий ребенка от смены с достигнутыми результатами.

**Предполагаемые результаты** реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

*На личностном уровне* происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;  
формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;  
развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

*На уровне образовательной организации :*

создание и расширение первичных отделений Движения Первых;  
повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;  
изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;  
повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

*На региональном уровне:*

повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;  
повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;  
включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

### III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание;

- *формирование экологической культуры*, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием строится на основе блоков «Мир», «Россия», «Человек», вариативных Модулей:

Модуля "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" Профильная смена «Смена Первых: Двигайся вместе с нами».

Модуль "Экскурсии и походы", Модуль "Кружки и секции".

**Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:**

-Классные встречи ( муниципальные координаторы Движения Первых)

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

*Содержание блока "Россия" реализуется в следующих формах:*

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации,

-тематические дни;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест,

- информационные часы и акции;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

*Содержание блока "Человек" реализуется в следующих формах:*

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" Профильная смена «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» реализуется через игровую модель:

**Игровая модель «ГОРОД АРХИТЕКТОРОВ ЗАВТРА»**

Замысел смены состоит в том, чтобы, дети в лагере с дневным пребыванием включились в сюжетно-ролевую игру, что предоставит им возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

Смысл сюжетно- ролевой игры :участники смены попадают в пустующий город, который им предстоит застроить. В течение смены воспитанники пришкольного лагеря « Родничок» будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Весь город разделён на 5 кварталов, соответствующих тематическим трекам: квартал Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытий. Каждый отряд (отдельная гильдия архитекторов) поэтому названия отрядов выбираются в соответствии с этим замыслом. К концу смены каждый отряд должен построить Город мечты. В течение смены ежедневно каждый отряд будет получать различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые будут размещать в квартале, соответствующем тематическому треку дня, и давать им свои названия . Если день не имеет тематики, соотносящейся с кварталами, отряд может сам выбирать место для своего строения.

*В лагере будет действовать система стимулирования:*

у получаемых отрядами архитектурных элементов будет градация по заслугам. Строения будут различаться по размерам – маленький, средний и большой. Чтобы участники смены и педагоги могли наглядно оценивать прогресс каждого отряда, у каждого отряда архитекторов могут будут строения своего цвета. Они будут иметь вид контура для раскрашивания изображения детьми в цвета своего отряда ( Красный, оранжевый, жёлтый, зеленый, голубой, фиолетовый).

Участие в каждом общелагерном деле будет давать возможность отрядам для продвижения в системе стимулирования : победители конкурсной программы получают большой архитектурный объект, призы или номинанты – средний, а остальным отрядам-участникам – маленькое строение. Исключением событий, оцениваемых по системе стимулирования, должны стать те, которые носят особый социально значимый характер.

Каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект будет носить процесс выбора названия архитектурной постройки отряда. Так как все члены отряда будут сопричастны к построению Города ( завтра) Мечты необходимо будет определить какие качества и опыт им для этого пригодятся.

На закрытии смены будут подведены итоги строительства города. Правитель города Мечты передаст отрядам свиток с благодарностью за проделанную архитекторами работу и напутствиями в «завтра». Кроме того будут награждены самые активные члены отряда архитекторов.

На уровне отряда работа по завершению игровой модели будет обсуждена всеми членами отряда, обсуждением построек своей гильдии, выбором самой

ценной их них, самой легкой, самой долгожданной. Таким образом будут подведены итоги, дети ещё раз смогут вспомнить прошедшие за смену события и сделать выводы об их значимости.

*Модуль "Экскурсии и походы".* Для воспитанников лагеря «Родничок» организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи г. Томска.

*Модуль "Кружки и секции".* Реализуется через проведение занятий в кружках» Весёлый английский», «Робототехника Wedo», « Ну-ка все вместе! Хором!» « Очень умелые ручки».

**Уровни реализации Программы содержания включают в себя:**

*Общелагерный уровень*, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" "Человек» - проведение общелагерных мероприятий.

*Межотрядный уровень*: спектр коммуникативного взаимодействия между отрядами.

*Групповой уровень*: реализация работы секций и кружков, участие в деятельности органов самоуправления на общелагерном уровне.

*Отрядный уровень*: планирование и проведение отрядной деятельности.

*Система индивидуальной работы* создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **Режим работы летнего оздоровительного лагеря Родничок»**

8.30 - 9.00 -прием детей в лагерь;

9.10 -9.30 -зарядка на свежем воздухе;

9.30 -10.00 -завтрак;

10.00 -13.00 - мероприятия (отрядные мероприятия, кружки, общелагерные КТД, конкурсы);

13.00 -13 .30 -подвижные игры на свежем воздухе;

13.30- 14 .00 -обед;

14.20 -отрядный огонек; 14:30 - уход домой.

Реализация Программы включает в себя:

##### **Этапы реализации программы:**

###### **1. Подготовительный (апрель-май)**

-составление документации для деятельности лагеря;

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

###### **2. Организационный (июнь)**

-формирование отрядов;

- знакомство с территорией лагеря, режимом работы и его правилами;
- ввод в игровой сюжет;
- оформление отрядных уголков.

### 3. Основной (июнь)

- проведение тематических дней
- посещение музеев, библиотек, театров, кинотеатров, организация экскурсий
- проведение мастер-классов;
- проведение спортивных, досуговых, экологических, интеллектуальных мероприятий.

### 4. Итоговый (июнь)

- выход из игрового сюжета;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы.

#### Кадровое обеспечение:

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: и.о. директора лагеря, и.о зам. директора лагеря, и.о. воспитателя, техперсонал, повара, мед. работники, руководители кружков.

| Должность                 | Обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и.о. директора лагеря     | координирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает продвижение к реализации цели смены, обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря; определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность |
| и.о.зам. директора лагеря | несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и.о воспитателя                                                                                | несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно воспитательной и досуговой деятельности, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и мероприятиях |
| Повара                                                                                         | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют утверждённое меню на период работы лагеря, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих овощей, фруктов.                                                                                                                                                                         |
| Руководители кружков                                                                           | несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно воспитательной и досуговой деятельности, организует выставки детских работ.                                                                                                                                                       |
| Техперсонал                                                                                    | осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования 2 раза в день                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вожатые (студенты, проходящие педагогическую практику) вожатые-стажеры смены – старшеклассники | организуют отрядную работу, совместную деятельность временного детского объединения, помогают детям успешно проявлять себя в различных видах деятельности, поддерживают и мотивируют участников, являются примером воспитанности, активности и самостоятельности для младших школьников;                                                                                                       |

### **Сотрудниками лагеря являются:**

Педагоги школы;

Врач педиатр высшей категории — Ермакова О.В.; Медицинская сестра-Малькова Н.В.; Работники ИП Штаб НВ.

Условия реализации и материально - техническое обеспечение программы  
Программа реализуется на территории МАОУ СОШ № 40 г. Томска, при этом используются:

классные кабинеты отдыха детей и для кружковой работы

школьная столовая,

малый спортзал,

спортивные площадки,

игровая площадка,

актовый зал.

Наряду с привлечением собственных педагогических кадров привлекаются социальные партнёры и специалисты детских учреждений дополнительного образования на договорной основе. Так же на договорной основе организуются выходы детей в театры, музеи, на выставки и т.д.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                     | Применение                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплект офисного оборудования (компьютер или ноутбук, принтер, проектор, колонки).                                                                                                                                                                              | Используются для проведения отрядных дел, развивающих занятий и мастер-классов;      |
| Комплект мультимедийного оборудования (звуковые колонки, микрофоны, звуковой пульт, ноутбук, световое оборудование, проектор, экран, портативная колонка),                                                                                                       | Используется для проведения общелагерных дел как в залах учреждения, так и на улице; |
| Комплект спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, манишки, конусы, ракетки и т.д.).                                                                                                                                                                        | Используется для проведения спортивных мероприятий                                   |
| Комплекты канцелярских товаров, рассчитанные на каждый отряд (ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластики, точилки). | Используется для отрядной работы                                                     |

#### **Социальные партнеры:**

| .N211/n | Социальные партнеры                                                   | Взаимодействие                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.      | ШТ Штаб НВ.                                                           | Питание                                           |
| 2.      | Музей истории Томска, краеведческий музей, музей славянской мифологии | Экскурсии                                         |
| 3.      | ТЮЗ; Театр Драмы, театр «Скоморох», театр «Карусель»                  | Просмотр спектаклей                               |
| 4.      | ТОДЮБ                                                                 | Проведение совместных КТД                         |
| 5.      | Планетарий                                                            | экскурсия по выставочному залу «Дорога к звёздам» |

|    |                                                                     |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина | Проведение совместных мероприятий |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата                                                                                                                                                                                                                    | Общелагерный уровень<br>(инвариантные формы)                                                                                                               | Отрядный уровень<br>(инвариантные формы)                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный период</b><br>организация жизнедеятельности лагеря.<br><b>Целевые ориентиры:</b> адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1 день</b><br><b>2.06.25</b>                                                                                                                                                                                         | - Сбор детей, зарядка<br>- Линейка<br>- экскурсия по лагерю<br>«Разведай. Выясни. Сообщи»<br>-ПДД Спектакль Театра<br>«Скоморох»                           | - общий сбор<br>- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров в отрядах<br>- Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.<br>-Организационный сбор отряда.Огонек знакомства. Традиции огонька<br>Подготовка к открытию лагерной смены. |
| <b>2день</b><br><b>3.06.25</b>                                                                                                                                                                                          | - Торжественная линейка открытие лагерной смены. Торжественный старт смены.<br>- Конкурсная программа «Добро пожаловать»<br>Посещение театра юного зрителя | – Организационные сборы отрядов,<br>-Диагностика №1<br>- Организационный сбор отряда. Огонек                                                                                                                                                                               |
| <b>Основной период смены</b><br><b>Целевые ориентиры:</b> знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3 день</b><br><b>4.06.25</b>                                                                                                                                                                                         | <b>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b><br>– Зарядка Первых<br>-линейка Первых<br>- Классная встреча с муниципальным                                                            | - «Если не творчески – тогда зачем?»<br>- Круг интересов - КРУЖКИ                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                               |                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                  | координатором Движения<br>Первых<br>-Коллективное творческое<br>дело «Первые любят Россию»<br>круг                                                            |                                          |
| <b>4 день</b><br><b>5.06.25</b>  | Тематический трек<br>Коммуникация<br>-Игра на местности<br>« Наш отряд»<br>Посещение Театра Драмы                                                             | -Общий сбор<br>-Сбор отряда. Огонек      |
| <b>5 день</b><br><b>6.06.25</b>  | Тематический трек «Энергия»<br>Конкурсная программа<br>«Будь онлайн»<br>- игра на местности «Идем в<br>поход»                                                 | Кружки по интересам                      |
| <b>6 день</b><br><b>9.06.25</b>  | –Интеллектуальная игра<br>«Биржа знаний»<br>Музей славянской<br>мифологии 1-3 отряды<br>– Музей истории города<br>Томска (4-5 отряды)                         | Отрядное время                           |
| <b>7 день</b><br><b>10.06.25</b> | Тематический трек Искусство<br>- выход в ТОДЮБ<br>- ярмарка «Город мастеров»                                                                                  | Кружки по интересам                      |
| <b>8 день</b><br><b>11.06.25</b> | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА<br>Маршрутная игра «Час Земли»<br>- Выход в Музей славянской<br>мифологии (4-5 отряд)<br>Музей истории города Томска<br>(1-3 отряды) | - Отрядное время                         |
| <b>9 день</b><br><b>16.06.25</b> | БЫТЬ С РОССИЕЙ<br>- линейка «Это моя Россия»<br>- Классная встреча ( « Факел»)<br>- Ярмарка «Единство в<br>многообразии»                                      | Акция «Письмо другу»<br>- Отрядное время |
| <b>10 день</b>                   | -Спортивный турнир<br>Автобусная экскурсия по                                                                                                                 | -Кружки<br>- Отрядное время              |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>17.06.25</b>                                                                                                                                                                                                                         | городу «Год защитника Отечества. 80- лет Победы» (1-3 отряд)                                                                             |                                                        |
| <b>11 день</b><br><b>18.06.25</b>                                                                                                                                                                                                       | - Мастер-классы «Первые в деле!»<br>-Автобусная экскурсия по городу « Год защитника Отечества. 80- лет Победы»( 4-5 отряд)               | -Кружки<br>- Отрядное время                            |
| <b>12 день</b><br><b>19.06.25</b>                                                                                                                                                                                                       | – мастер-классы «Первые в деле!»<br>– работа тематических треков<br>игра-путешествие «Городские легенды»                                 | Отрядное время                                         |
| <p align="center"><b>Итоговый период смены</b></p> <p><b>Целевые ориентиры:</b> содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.</p> |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>13 день</b><br><b>20.06.25</b>                                                                                                                                                                                                       | - презентация флагманских проектов Движения<br>- конкурсная программа «Город Архитекторов»<br>Театр « Карусель» Сказка о русском солдате | -Отрядное время «Письма в Завтра»,<br>- Диагностика №2 |
| <b>14 день</b><br><b>21.06.25</b>                                                                                                                                                                                                       | – Время сюрпризов<br>– Песенный час<br>– Торжественная линейка<br>Заккрытие лагерной смены.                                              | – Отрядное время «До скорых встреч»                    |