

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МАОУ СОШ №40 ГОРОДА ТОМСКА
за 2021 год

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа искусств открыта приказом ГОРОНО № 122 от 23.08.1982 года на базе средней школы № 48. В школе работало 6 преподавателей и обучалось 50 детей. В 1989 году общеобразовательная школа № 48 переехала в здание школы № 40. Согласно договору о совместной деятельности с общеобразовательной школой, школа искусств берёт под своё начало работу по эстетическому воспитанию обучающихся. Внедряется в практику эксперимент по эстетическому всеобучу, по которому все начальные классы изучают предметы ритмики и хорового пения. В октябре 1997 года постановлением мэра города Томска школа искусств № 48 переименована в школу искусств №40.

В целях обеспечения надлежащих условий для осуществления образовательного процесса, оптимизации сети образовательных учреждений и эффективного использования муниципальной собственности, в соответствии с Порядком принятия решения о реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений города Томска, а также реализации указанных решений в муниципальном образовании «Город Томск», утвержденном постановлением за № 493 от 18.05.2012 года, было принято решение: «Реорганизовать муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №40 г. Томска и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств №40 в форме присоединения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств №40 к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №40 г. Томска в виде структурного подразделения. Место нахождения структурного подразделения «Детская школа искусств» - 634061, г. Томск, ул. Никитина, 26.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Основной деятельностью с/п ДШИ является оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Основная цель - создание благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, физического потенциала личности, эстетическое воспитание и начальное художественное образование обучающихся.

Образовательная деятельность с/п ДШИ направлена на решение следующих задач:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся;

с/п ДШИ реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной направленности по хореографии, вокалу, театральному искусству, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, по обучению игре на музыкальных инструментах, включая программы по теории музыки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные правовые основания:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Место нахождения с/п ДШИ: 634061, г. Томск, ул. Никитина, 26. С/п ДШИ является составной частью МАОУ СОШ №40, располагается в помещении ОУ и организуется в целях формирования единого образовательного пространства, не является юридическим лицом.

Основной деятельностью с/п ДШИ является оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности. Положение о с/п ДШИ регулирует организацию осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

Образовательный процесс в с/п ДШИ организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально. Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН.

Реализуемые образовательные программы в 2021 году:

Комплексная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности вокально-эстрадного ансамбля «Созвучие»

Комплексная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности эстрадно-вокального ансамбля «Карамельки»

Комплексная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности эстрадно-вокального ансамбля «Поющие сердца»

Комплексная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности ансамбля «Серебряные струны»

Комплексная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Классическая гитара»

Комплексная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности отделения «Фортепиано».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по специальности «Музыкальный инструмент - фортепиано».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Фортепиано для маленьких».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Электрогитара»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Инструментальный ансамбль «Цветущий май»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Ансамбль ложкарей»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Ложкарята»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Уроки музицирования на гитаре»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по эстраднему вокалу для работы с одаренными детьми «Ступени мастерства».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности эстрадно-вокальной студии «Поющие сердца» (для выпускников)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Фольклор»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности изостудия «Блик» «Изобразительное искусство».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Прикладной дизайн»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Изобразительное искусство» для изостудии «Лаборатория искусств»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по хореографии «Линия танца»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Хореография».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по хореографии «Вдохновение».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Радость движения»

Образовательная программа по хореографии «Энергия».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Основы актерского мастерства».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Семейный театр».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Ораторское искусство».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Музыкальная литература».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Сольфеджио».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по эстраднему ансамблю «Поем вместе» (по предмету).

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Музыкальная грамота».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Сценическое движение».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Ансамбль малых форм».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Эстрадный ансамбль» для эстрадно-вокального ансамбля «Карамельки» (предметы: эстрадный ансамбль, малые формы ансамбля).

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по эстраднему вокалу в эстрадно-вокальном ансамбле «Поющие сердца» (по предмету).

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Хор» (для инструментального отделения с/п «ДШИ»).

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Фортепиано».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Ансамбль в классе фортепиано».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Обучение игре на классической гитаре» .

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Шестиструнная классическая гитара».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по предмету «Ансамбль» в классе гитары».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Дизайн и декор».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Прикладной дизайн».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности эстрадно-вокального ансамбля "Поющие сердца" (для выпускников).

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Ложкарята».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности по хореографии "Энергия".

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Фортепиано для маленьких».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Бумагопластика и лепка».

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Основы актерского мастерства» для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по эстраднему ансамблю «Поем вместе» для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности изостудии «Блик» «Изобразительное искусство» для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной

направленности по хореографии «Линия танца» для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Изобразительное искусство» для изостудии «Лаборатория искусств» для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Изобразительное искусство» для изостудии «Лаборатория искусств» для детей с ОВЗ (с нарушением слуха).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по хореографии «Вдохновение» для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по хореографии «Хореографическое искусство» для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по хореографии «Хореографическое искусство» для детей с ОВЗ (с нарушением слуха).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по хореографии «Хореографическое искусство» для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Основы актерского мастерства» для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Основы актерского мастерства» для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

Реализуемые платные образовательные программы

Образовательная программа «Эстрадный вокал».

Образовательная программа «Основы современного танца».

Образовательная программа «Музыкальный инструмент. Фортепиано».

По данным программам численность обучающихся (кружковцев) в структурном подразделении «Детская школа искусств» на 2021 год составила – 1467 детей, что на 322 человека больше показателя за 2020 год. Этот рост связан с тем, что занятия изобразительным искусством стали более востребованы и был осуществлен хороший набор детей в сентябре 2021 года, а также преподаватель по театральному искусству осуществил дополнительный набор детей на отделении творческих студий на творческое направление – «Семейный театр», где активно были включены в работу и родители обучающихся. Кроме этого в детские объединения по вокалу и хореографии тоже прибыли группы нового набора. За 2021 год в кадровом составе преподавательского состава произошли изменения: 4 преподавателя в декретном отпуске, 3 преподавателя сменили место жительства (переезд в другой город) и уволились, 1 преподаватель уволился (ушел на пенсию), принято 5 новых преподавателей, 1 из них по совместительству.

Кадровый педагогический состав:

Ф.И.О.	Должность	Образование, направление и специализация по диплому	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Наличие квалификационной категории	Сведения о повышении квалификации
Вербичкая Н.А.	Преподаватель декоративно-прикладного творчества	Среднее профессиональное Томский государственный педагогический колледж. Дошкольное образование; воспитатель детей.	19/5	Соответствие с должностью	2020 г. «Преподавание декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 340 час 2021 г., «Школа ремесел (Кожепластика. Бижутерия из кожи с натуральными камнями и росписью. Сувенирные изделия из фоамирана. Кожепластика с проволокой)», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ 108 ч.
Гиро Л. В.	Преподаватель хореографии	Среднее специальное, Томское культурно-просветительное училище. Клубный работник, руководитель хореографического коллектива.	36/36	Первая	2020 г., «Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании» ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 108 ч.
Гранина И.Б.	Преподаватель ИЗО	Высшее профессиональное, Томский инженерно-строительный институт. Сельско-хозяйственное строительство; инженер-строитель.	32/23	Высшая	2020, «Развитие цифровых педагогических компетенций», 20 час., ТОИПКРО
Гудубаева Н.А.	Преподаватель фортепиано	Среднее специальное Томский музыкальный колледж им Э.В. Денисова. Инструментальное исполнительство Фортепиано. Артист, преподаватель, концертмейстер.	6 м/6 м	-	Молодой специалист 2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6190-21, серия 700800069471
Данилова В. Н.	Методист	Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола. Русский язык и литература; учитель средней школы	41/41	Высшая	2021 г. «Методист/ Специалист муниципалитета для сетевой методической службы Томской области». ТОИПКРО, 40 ч. Удостоверение № 700800069160 2021 г. «Реализация региональной целевой программы развития системы методической работы Томской области в практике образовательной организации: управленческие аспекты» ТОИПКРО, 16 ч. Удостоверение № 700800069264

Данильчук С.А.	Преподаватель театральных дисциплин	Высшее профессиональное, Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса» Диплом с отличием. Изящные искусства, Бакалавр Среднее профессиональное, Томский областной колледж культуры и искусств им. В. Шишкова. Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; Постановщик театральных представлений и праздников, преподаватель.	12/4	Соответствие с должностью	2020, «Организация массовых мероприятий», 108 час., ОГОАУ ДПО «ТОИУМЦКИ». 2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6191-21, серия 700800069472
Демченко В.В.	Учитель ИЗО	Высшее профессиональное, Семипалатинский государственный педагогический университет Изобразительное искусство и черчение; бакалавр изобразительного искусства и черчения	6/6	Соответствие с должностью	2019 г., ТОИПКРО, 72 ч. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2021 г. Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
Дерябина А.М. (Уволена с 09.2021)	Преподаватель фортепиано	Высшее профессиональное, Дальневосточный педагогический институт искусств. Фортепиано; преподаватель ДМШ, концертмейстер.	39/37	Высшая	2019, «Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания к классе фортепиано», 108 часов, ОГОАУ ДПО «ТОИУМЦКИ»
Диянова И. Н. (Уволена с 03.2021)	Преподаватель изобразительного искусства	Высшее профессиональное, Новосибирский государственный педагогический Университет. Изобразительное искусство и художественный труд Учитель изобразительного искусства и художественного труда Суздальское художественное училище. Художественное оформление. Художник - оформитель.	18/10	-	2020, «Возможности информационно-коммуникационных технологий для реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (музыка, изобразительное искусство, хореография), 108 час., ФГБОУВО «ТГПУ»
Ерёмина Е.И.	Преподаватель по классу гитары	Высшее профессиональное, Дальневосточный государственный институт искусств. Инструментальное исполнительство. Народные инструменты (домра), преподаватель. ПП Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства. Инструментальное исполнительство; Преподаватель по классу гитары.	35/35	Высшая	2020, «Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе народных инструментов (домра, гитара, балалайка), 108 час., ОГОАУ ДПО «ТОИУМЦКИ»

Ипенко Л.А.	Преподаватель хореографии	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» Народная художественная культура; бакалавр	25/25	Первая	2021 г. «Хореографическое искусство. Инновационные и традиционные формы преподавания детского танца» ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 108 ч. 2021 г. «Юридическое сопровождение профессиональной деятельности педагога». ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» ЦОПП ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» ЦОПП, 16 ч. 2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6193-21, серия 700800069474
Казанцева Л.И. (с 05.2021 декретный отпуск)	Преподаватель хореографии	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры». Народная художественная культура; бакалавр. Среднее профессиональное; ОГАПОУ «Государственный колледж социально-культурных технологий и инноваций». Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель хореографического коллектива, преподаватель.	5/3	Первая	2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 час., ФГБОУВО «ГГПУ»; 2020, «Развитие цифровых педагогических компетенций», 20 час., ТОИПКРО
Карлухина О.Д.	Концертмейстер	Среднее профессиональное, Томское педагогическое училище. Музыкальное воспитание; учитель пения, музыкальный воспитатель.	49/38	Первая	2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6195-21, серия 700800069476
Карташов В. А.	Концертмейстер	Среднее профессиональное, Томский колледж культуры. Культурно-просветительная работа; клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов	53/30	Первая	2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6196-21, серия 700800069477
Крестинин В.И.	Преподаватель по классу гитары	Высшее профессиональное, Кемеровский государственный институт культуры. Культурно-просветительная работа; клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов.	35/35	Высшая	2020 г., 108 ч., ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ «Инновационные и традиционные формы преподавания в классе народных инструментов (домра, гитара, балалайка)»

Кухаренко А. В.	Заведующий с/п ДШИ. Преподаватель хореографии	Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов. Томский областной колледж культуры и искусства. Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; педагог-организатор хореографического творчества, руководитель хореографического коллектива ПП УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации», 2017 г. «Менеджмент: менеджмент в образовании»	25/25	Высшая	2019, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» ; ТГПУ, 108 ч. 2021 г., «Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации», ТОИПКРО, 40 ч.
Мигрофанова Е. А.	Преподаватель эстрадного вокала	Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет. Музыкальное образование; учитель музыки, музыкальный воспитатель Филология; учитель русского языка и литературы.	26/26	Высшая	2021 г. «Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации», ТОИПКРО, 40 час. 2020 г. «Развитие цифровых педагогических компетенций». ТОИПКРО, 20 ч.
Пономарева Л.В.	Преподаватель сольфеджио и музыкальной литературы (совместитель)	Среднее профессиональное; Томское областное музыкальное училище. Теория музыки, преподаватель.	25/25	Первая	2020, «Теория музыки», 108 час., ОГОАУ ДПО «ТОИУМЦКИ»
Райская Е.О.	Преподаватель фортепиано	Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет. Педагогическое образование; бакалавр.	12/12	Первая	2021 г. «Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 108 ч.
Селехова О. Н.	Преподаватель фольклора	Высшее профессиональное, Кемеровский государственный институт культуры; Высшее профессиональное, Томское культурно-просветительное училище. Культурно-просветительская работа; культпросветработник, руководитель самодеятельного хора Народное художественное творчество; руководитель народного хора, преподаватель музыкального фольклора.	31/22	Высшая	2019 г., ТОИПКРО, 72 ч. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 2021 г., «Методика обучения основам вокального исполнительства», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 108 ч., Удостоверение № 13705

Сироткина Н.Ю. (уволена 08.2021)	Преподаватель хореографии	Среднее профессиональное; ОГАПОУ «Государственный колледж социально-культурных технологий и инноваций». Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель художественного коллектива, преподаватель. Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры». Народная художественная культура; бакалавр.	7/7	Первая	2019, «Развитие компетентности специалистов детского сада в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога», 36 ЧАС., АНО ДПО «Аничков мост»; 2020, «Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании», 108 час., ОГОАУ ДПО «ТОИУМЦКИ»
Степанова Г.Д. (Уволена с 08.20221)	Преподаватель хореографии	Высшее профессиональное, Кемеровский государственный институт культуры. Культурно-просветительская работа, культпросветработник, руководитель самодеятельного танцевального коллектива.	37/34	-	2020, ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ, 108 ч., «Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании»
Тофанова М. И. (уволена с 09.2021)	Преподаватель гитары	Среднее профессиональное, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций. Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель.	5,9/5,9	Первая	2019, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 час., ТГПУ; ПП ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Обучение игре на гитаре в сфере дополнительного образования»
Яремкив Е.В. (уволена с 08.09.2021)	Преподаватель вокала	Среднее профессиональное, Губернаторский колледж социальнокультурных технологий и инноваций Музыкальное искусство.	6 м/6 м	-	Молодой специалист
Функ И.А.	Преподаватель хореографии	Среднее профессиональное; ОГАПОУ «Государственный колледж социально-культурных технологий и инноваций» 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	8м/8м	-	Молодой специалист 2021 г., ООО «Центр профессионального развития «Партнер», г. Красноярск, 16 ч. "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6207-21, серия 700800069488

Чугаевская О.Ю.	Преподаватель эстрадного вокала (преподаватель)	Среднее профессиональное, ОГОАУ СПО «Томский областной колледж культуры и искусств имени Вячеслава Яковлевича Шишкова» Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель народного хорового коллектива, преподаватель	16/8м	-	2021 г., ТОИПКРО, 24 часа. «Методы и технологии формирования благоприятной среды в современной образовательной организации» Удостоверение № 6208-21, серия700800069489
-----------------	--	--	-------	---	--

Детские объединения и направления деятельности структурного подразделения:

Хореографический коллектив «Вдохновение»
Хореографический коллектив «Каприз»
Хореографический коллектив «Dance line»
Классы фортепиано
Классы гитары (классическая гитара, электрогитара)
Инструментальный ансамбль «Цветущий май»
Ансамбль ложкарей «Задоринка»
Ансамбль ложкарей «Ложкарята» (дошкольники)
Ансамбль эстрадного пения «Поющие сердца»
Вокально-эстрадный ансамбль «Созвучие»
Эстрадно-вокальный ансамбль «Карамельки»
Ансамбль фольклорного пения «Сударушка»
Изостудия «Блик»
Изостудия «Лаборатория искусств»
Студия декоративно-прикладного творчества «Мастерская творца»
Семейный театр «САД»

с/п ДШИ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года: обучение начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Сроки летних каникул с 1 июня по 31 августа.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность одного учебного часа устанавливается с учетом возрастных особенностей детей, специфики образовательной программы, санитарно-эпидемиологических правил и норм, перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия в с/п ДШИ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчиваются не позднее 21.00 часов, в возрасте до 7 лет допускается окончание занятий не позднее 19.30 часов. Обучение проводится в первую и вторую смену с перерывом 30 минут, в любые дни недели, включая воскресенье.

Количество групп (классов) в с/п ДШИ зависит от числа поданных заявлений на обучение. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с условиями, созданными для осуществления образовательного процесса с учетом СанПиН.

4. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Содержание учебно-воспитательного процесса, методической работы с/п «ДШИ» определялись образовательными программами и планами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в с/п «ДШИ». Обучающиеся, освоившие программу, переведены в следующий класс. Обучающиеся, освоившие полный курс обучения,

получили в мае месяце сертификаты (35 человек) и свидетельства (44 человека) об окончании «Детской школы искусств».

<i>N n/n</i>	<i>Показатели (за 2021)</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1467 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96 чел./6,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	852 чел./58%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	504 чел./34,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	15 человек/1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человека/2,1%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391 человек/26,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1467 чел./100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для одаренных детей, в общей численности учащихся	3 человека/0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/0,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие в массовых мероприятиях</u> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	923 человека/63%
1.8.1	На муниципальном уровне	621
1.8.2	На региональном уровне	25
1.8.3	На межрегиональном уровне	92
1.8.4	На федеральном уровне	69
1.8.5	На международном уровне	116
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и <u>призеров массовых мероприятий</u> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	897 человек/61%

1.9.1	На муниципальном уровне	602
1.9.2	На региональном уровне	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	92
1.9.4	На федеральном уровне	64
1.9.5	На международном уровне	116
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	385 человек/26%
1.10.1	Муниципального уровня	350
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	18
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	17
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/57,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/57,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/42,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/42,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65,3 %
1.17.1	Высшая	8 человек/30,7 %
1.17.2	Первая	9 человек/34,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/19.2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/38%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/46 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в структурном подразделении деятельности, в общей численности педагогических работников	26 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/30%
1.23	Количество публикаций, представленных педагогическими работниками структурного подразделения на научно-методических конференциях муниципального уровня и выше	2 человека (7,6%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников представивших неоднократно опыт работы (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.п.) педагогическому сообществу на мероприятиях муниципального уровня и выше	5 человек (19,2%)
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в структуре СОШ
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	в структуре СОШ
2.2.6	Бассейн	в структуре СОШ
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в структуре СОШ

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в структуре СОШ
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в структуре СОШ
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В структурном подразделении сложилась система многочисленных разноуровневых мероприятий, которая позволяет каждому ребенку проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков. Среди наиболее масштабных по числу участников следует отметить следующие мероприятия за 2021 год:

- ✓ Воспитательные занятия для младших школьников «День тетра»;
- ✓ «Сказки у камина»;
- ✓ Воспитательные занятия для младших школьников «Тайны музея искусств»;
- ✓ «Сказки с оркестром»;
- ✓ «Дети войны»;
- ✓ «Счастливое детство»;
- ✓ «Тайны старого чердака»;
- ✓ VII городская творческая Олимпиада художественно-эстетического направления по вокалу;
- ✓ VII городской конкурс ансамблевого исполнения эстрадного вокала «Поём мы вместе»;
- ✓ VIII городская творческая Олимпиада художественно-эстетического направления по инструментальной музыке;
- ✓ VIII городская творческая Олимпиада художественно-эстетического направления по вокалу;
- ✓ День знаний. Участие в праздничных линейках школы;
- ✓ Участие в программе проведения «Дня здоровья»;
- ✓ Праздничное поздравление посвященное Дню учителя (в дистанционном формате)
- ✓ «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ «Для самых любимых», трансляция с поздравлениями на сайте ДШИ в честь Дня матери;
- ✓ «Новогодний трюльдень»;
- ✓ Класс фортепиано «Итоги»;
- ✓ «сНЕЖНЫЙ Новый год».

Мероприятия способствуют самосознанию обучающихся, становлению активной жизненной позиции, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, развивают трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, выдержку. Структурное подразделение «Детская школа искусств» предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование в области искусств, которое позволяет обучающимся приобретать предметные компетенции, с помощью которых дети могут эффективно

действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях.

Однако в связи с ограничениями из-за эпидемиологической ситуации в городе, с/п ДШИ не имело возможности провести отчетный концерт ДШИ, отчетный концерт хореографического отделения «Формула танца», как это традиционно проводилось ежегодно. Было принято решение, что отчетные мероприятия пройдут в каждой группе в отдельности и в период апрель-май ежедневно проводились итоговые мероприятия в детских объединениях школы искусств (малыми группами с соблюдением всех противоэпидемиологических мер).

Не смотря на условия самоизоляции и дистанционное обучение, 2021 году детские объединения с/п ДШИ проявили активность, участвовали в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях, готовили видеоматериалы.

Преподаватели структурного подразделения успешно представляют результаты своей деятельности, имеют опыт проектно-исследовательской и инновационной деятельности, который представлен и востребован на уровне выше образовательной организации. Опыт работы педагогов за 2021 год (открытый урок, выступление, доклад, мастер-класс и т.п.) был представлен в рамках следующих мероприятий:

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодёжи» Организатор: Факультет психологии и социального образования ТГПУ. Преподаватель театральных дисциплин Данильчук С.А. выступила с докладом на тему «Сценическое перевоплощение как способ формирования навыков эмоциональной устойчивости (из опыта работы театральной студии «Семейный театр»)» (18.02.2021);
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы хореографического образования в системе дополнительного образования детей», публикация на тему «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках хореографии» в сборнике материалов конференции. Организатор: Департамент образования администрации г. Томска, учреждение дополнительного образования ДШИ №4 г. Томска;
- ✓ Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в «Планете» в рамках Городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Вернисаж» Организатор: Департамент образования администрации г. Томска, МБОУ ДО ДДТ «Планета». Преподаватель декоративно-прикладного творчества Вербицкая Н.А. представила авторскую персональную (виртуальную) выставку художественного и декоративно-прикладного творчества «Зима – пора чудес» и награждена Дипломом победителя (10.01.2021);
- ✓ Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Организатор: Департамент образования администрации г. Томска. Данильчук С.А. приняла участие, прошла в очный тур и награждена Дипломом участника (март 2021);
- ✓ Школьный конкурс профессионального мастерства педагогов «Я реализую ФГОС», преподаватель хореографии Кухаренко А.В. показала открытый урок по современному танцу «Импровизация как метод в работе над созданием танца» и стала победителем конкурса (17.02.2021);
- ✓ Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодёжи» Организатор конкурса: Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия

- образования взрослых «Альтернатива» г. Киров. Преподаватель Данильчук С.А. представила программу в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы (для детей 10 — 14 лет)» и награждена Дипломом призера (апрель 2021);
- ✓ X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры». Организатор: Институт детства и артпедагогике ТГПУ. Преподаватель фортепиано Райская Е.О. опубликовала работу «Аккомпанемент как способ развития учащегося-пианиста» (2021);
 - ✓ VI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации». Организатор: ТОИУМЦКИ. Преподаватель фортепиано Райская Е.О. опубликовала работу «Некоторые проблемы работы с фортепианным звуком» (08.11.2021);
 - ✓ Региональный конкурс «Методист года». Организатор Департамент ОО Томской области, ТОИПКРО. Методист Данилова В.Н. приняла участие и получила сертификат (май-октябрь 2021);
 - ✓ Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Департамент ОО Томской области, ОГБУ «РЦРО». Преподаватель Данильчук С.А. приняла участие в конкурсе и была награждена Дипломом финалиста (август-ноябрь 2021);
 - ✓ Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2021» Организатор: Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г. Москва. Преподаватели хореографии Кухаренко А.В. и Гиро Л.В. представили на конкурс «Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Хореография» и награждены Дипломом Лауреата 1 степени (март-ноябрь 2021);
 - ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (в том числе разноуровневых) Организатор: Департамент общего образования ТО, ОЦДО. Преподаватель Гиро Л.В. представила на конкурс адаптированную дополнительную общеобразовательную программу по хореографии и получила Диплом участника (октябрь-декабрь 2021);
 - ✓ Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» Организатор: Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства Культуры РФ. Преподаватели Функ И.А. и Данильчук С.А. приняли участие в конкурсе в номинации профессиональных ансамблей (малые формы) и были награждены Дипломом 2 степени (28.11 2021);
 - ✓ Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в «Планете». Организатор: Департамент образования администрации г. Томска, MAOY ДO ДДТ «Планета» г. Томска. Преподаватель Вербицкая Н.А. приняла участие в фестивале в номинации «Авторская экспозиция» с работой «Осенний вернисаж» и награждена Дипломом победителя (октябрь-ноябрь 2021);
 - ✓ V Региональный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Созвучие» Организатор: АОУДО ДШИ № 4 г. Томска. Преподаватели фортепиано Райская Е.О. и Гудубаева Н.А. приняли участие в фестивале-конкурсе в номинации «Ансамбль преподавателей и концертмейстеров» и были награждены Дипломом Лауреата 3 степени (декабрь-январь 2021).

Участие в инновационных проектах, МИП, городских программах воспитания и дополнительного образования:

- МИП «Внедрение дистанционного образования в систему единого информационно-образовательного пространства школы»;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Вернисаж в «Планете»;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Чудеса творчества» для детей и подростков с ОВЗ.
- Городская программа «Театральный проспект».

С сентября 2019 года заключены договора о сотрудничестве с двумя сетевыми инновационными программами (1 - городская сетевая образовательная программа «Формула творчества: инициатива исследования, проектирования, сотрудничества», организатор МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» города Томска; 2 - региональная открытая инновационная программа «Образование через коммуникацию», организатор – ОГБУ «РЦРО», МАОУ Гимназия №13 города Томска. В рамках этого сотрудничества ведется активная совместная инновационная деятельность в которую вовлечены и обучающиеся и преподаватели структурного подразделения «Детская школа искусств».

По итогам самообследования, основными задачами в работе структурного подразделения «Детская школа искусств» МАОУ СОШ №40 города Томска на 2022 год являются:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- сохранность контингента на всех этапах обучения;
- методическая мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение технического оснащения для осуществления образовательного процесса;
- создание условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива для организации качественного дополнительного образования;
- развитие новых информационных технологий, включающих дистанционное обучение и формирование фонда образовательных медиаресурсов;
- обновление существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям, создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- создание условий для адаптации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация, подготовка и проведения отчетных мероприятий, концертов;
- организация и проведение городских конкурсов на базе школы;
- продолжение систематической работы по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования структурного подразделения ДШИ;
- подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- планирование, реализация, координация, диагностика, анализ и прогнозирование всех направлений деятельности структурного подразделения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики.