

**Анализ методической работы школьного методического объединения
учителей естествознания
в 2023 - 2024 учебном году.**

Руководитель ШМО
Любушкина Н.Н.

Методическая тема, по которой работало ШМО в прошедшем учебном году: «Повышение качества общего образования в МАОУ СОШ № 40 в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов», «Естественнонаучная грамотность» работа над развитием функциональной грамотности у обучающихся»

Цели и задачи, над решением которых работало ШМО в 2023-2024 учебном году:

Развитие и формирование профессионального мастерства педагогов

- Продолжить ознакомление и освоение нового содержания образования (введение обновленных ФГОС ООО, СОО, организация профильного обучения в 10, 11 классах).
- Продолжить апробацию новых УМК по географии, биологии, физике, химии в 9-х классах с целью улучшения качества образования согласно требованиям новых ФГОС.
- Продолжить внедрение новых эффективных методик и технологий: информационной, проектной, модульной, интерактивной, проблемного обучения, РКМЧП и т.д. через урочную и внеурочную деятельность.
- Продолжить работу в проекте раннего предпрофиля 5-9 классы.
- Продолжить работу в направлении усиления прикладной и практической направленности обучения физики, химии, биологии, географии.
- Продолжить использование межпредметных связей, с целью формирования у обучающихся целостного образа окружающего мира.
- Развивать и поддерживать интерес обучающихся к предметам естественнонаучного цикла, вовлекая их в олимпиадное движение.
- Вовлекать всех педагогов в работу по применению на своих уроках заданий по функциональной грамотности.
- Вовлекать всех педагогов в методическую работу школы, города и области (по возможности).
- Обеспечивать повышение профессиональной компетенции учителей через курсовую подготовку, через участие в работе городских и областных методических семинаров;
- Продолжить систематизацию дидактических материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии, географии.
- Продолжить работу по дистанционному обучению через создание персональных сайтов и дистанционных курсов с целью улучшения организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися во внеурочное время;
- Осуществлять наставническую деятельность с вновь принятыми учителями.

Для решения поставленных целей и задач были **созданы следующие условия:**

- Составлен годовой план работы ШМО;
Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: *в работе Сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»*
- Организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике *Функциональная грамотность - Естественнонаучная грамотность, курс «Учимся для жизни»;*
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: *Разработка и реализация программ учебных дисциплин по ФГОС;*
- Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т. д

Информационная справка.

1.1. Кадровый состав ШМО.

В 2023- 2024 учебном году в состав ШМО входили 11 учителей, из них молодых специалистов 1 человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	6	3	1	1
%	55	27	9	9

В 2023 – 2024 учебном году были награждены следующие педагоги ШМО:

Любушкина Н.Н. - *на муниципальном уровне*: Почетная грамота Администрации г. Томска и департамента образования за большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, профессионализм, добросовестное отношение к работе

- *на региональном уровне*: Благодарность Томского областного отделения Русского географического общества за помощь в организации и проведении на высоком уровне просветительской акции «Географический диктант»

Маркова Т.А. - *на региональном уровне*: Благодарность от Департамента общего образования Томской области за многолетнее сотрудничество, профессионализм, проявленный в качестве эксперта предметной комиссии при проведении ГИА. Распоряжение от 01. 12. 2023 № 1844-р

Малиновская Л.А. *на муниципальном уровне*: Почётной грамотой Департамента образования Администрации г. Томска

1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023- 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 учителя ШМО: Петрова А.С., Сазонова И.А., Любушкина Н.Н.

1.3. Аттестация педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году очередную аттестацию прошли 3 учителя ШМО, из них подтвердили квалификационную категорию 1 учителей, повысили квалификационную категорию 2 учителей, аттестовались впервые - учителей.

Таким образом, в прошедшем учебном году присвоены квалификационные категории: высшая квалификационная категория – Сазонова И.А., Петрова А.С., Любушкина Н.Н.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение естествознания обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2023- 2024 учебном году педагогами ШМО были разработаны и введены в действие рабочие программы:

Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности:

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование рабочей программы
Биология, 9 класс	Малиновская Л.А.	«Олимпиадный тренинг по биологии»
География, 9 класс	Маркова Т.А.	«География с удовольствием»
Физика, 8 классы	Плотникова Т.А.	«Занимательная физика»
Физика, 9 классы	Петрова А.С.	«Практическая физика»
Химия, 10 класс	Онскуль В.Г.	«Решение задач повышенной сложности»
Физика, 11 классы	Шипуля Л.А.	«Физика в задачах»
Функциональная грамотность 10 класс	Онскуль В.Г.	Модуль «Естественно-научная грамотность»

Программы по дополнительному образованию:

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование программы
8 класс	Любушкина Н.Н.	«Человек и его здоровье» модуль по географии «Рекреационная география»
8 класс	Тулубаева В.В.	«Человек и здоровье». Модуль по биологии «Основы гигиены»
9 класс	Петрова А.С.	«Человек и его здоровье». Модуль – «Физика и экология».
8 класс	Тулубаева В.В.	«Человек и его здоровье». Модуль – «Химия и продукты питания».

2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1	Любушкина Н.Н.	Смысловое чтение Проблемное обучение Личностно-ориентированное обучение ИКТ	Систематически	Стабильные результаты обученности. Повышение заинтересованности предметом.
2	Маркова Т.А.	Игровые технологии Смысловое чтение Проектно-исследовательские ИКТ	Систематически	Стабильные результаты обученности. Повышение заинтересованности предметом. Высокая эффективность урока.
3	Малиновская Л.А.	Проблемного обучения Дистанционного обучения	Систематически	Высокие результаты обученности

		Смыслового чтения Проектно-исследовательские ИКТ		
4	Петрова А.С.	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Проектно-исследовательские Проблемное обучение	Систематически	Высокая мотивация к обучению
5	Онскуль В.Г.	Личностно-ориентированное обучение Игровые технологии Элементы технологии критического мышления Проектно-исследовательские	Систематически	Стабильные результаты обученности. Повышение заинтересованности предметом.
6	Сазонова И.А.	Проблемного обучения Проектно-исследовательские Элементы технологии критического мышления Игровая технология Онлайн обучение	Систематически	Высокие результаты обученности.
7	Турубаева В.В.	Проблемное обучение Интерактивная технология Проектно-исследовательские Блочно-модульная технология	Систематически	Повышение заинтересованности предметом.
8	Королева Л.В.	Проблемное обучение Личностно-ориентированное обучения Элементы технологии критического мышления	Регулярно	Стабильные результаты обученности. Повышение заинтересованности предметом.
9	Шипуля Л. А.	Проблемное обучение	Регулярно	Стабильные результаты

		Элементы технологии критического мышления		обученности. Повышение заинтересованности предметом.
--	--	---	--	--

В течение 2023 - 2024 учебного года 9 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 83 % от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ - 45 % учителей (Тулубаева В.В., Любушкина Н.Н., Петрова А.С., Маркова Т.А., Малиновская Л.А.,)

Проектно-исследовательские - 55 % учителей (Малиновская Л.А., Петрова А.С., Маркова Т.А., Онскуль В.Г., Сазонова И.А., Тулубаева В.В.)

Проблемного обучения - 55% учителей (Тулубаева В.В., Петрова А.С., Любушкина Н.Н., Королева Л.В., Малиновская Л.А., Сазонова И.А.)

Технологию РКМЧП - 27% учителей (Сазонова И.А., Королева Л.В., Онскуль В.Г.)

Блочно-модульная технология (другие технологии) - 10 % учителей (Тулубаева В.В.).

Смысловое чтение – 27% (Малиновская Л.А., Любушкина Н.Н., Маркова Т.А.)

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023- 2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

- «Пространственная картина международного туризма: характеристика и современные тенденции»
- «Профессионально- педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по географии»
- «Профессионально- педагогическая компетентность экспертов по проверке ОГЭ по географии»
- «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО»
- «Олимпиадная физика, математика и астрономия».
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО: химия и биология».

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
	Онскуль В.Г.	Освоение особенностей работы с заданиями по функциональной грамотности		Выступление на обучающем семинаре – уровень школьный
	Любушкина Н.Н.	География международного туризма		Удостоверение Подготовка внеурочного курса. Школьный уровень
	Малиновская Л.А.	Освоение особенностей работы с заданиями по		Выступление на обучающем семинаре –

		функциональной грамотности		уровень школьный
	Маркова Т.А.	Повышение качества географического образования в единстве урочной и внеурочной деятельности	Выступление на всероссийской конференции «Открываем Россию заново»	Всероссийский уровень. Выступление г. Екатеринбург

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект ..)	Уровень (школьный, городской, областной, региональный..)
	Маркова Т.А.	Повышение качества географического образования в единстве урочной и внеурочной деятельности	Объединение учителей географии г.Томска	Муниципальный
	Онскуль В.Г.	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	ПТГ	Школьный
	Тулубаева В.В.	Функциональная грамотность. Курс «Учимся для жизни»	ПТГ	Школьный

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Любушкина Н.Н.	III региональная метапредметная олимпиада для учителей географии	Региональный	Участие
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Участие
	Всероссийская акция «Экодиктант»	Всероссийский	Диплом II степени
	Третья региональная компетентностная олимпиада для учителей географии Томской области. ТОИПКРО	Региональный	Диплом победителя
	Открытый чемпионат по скоростному сбору спилс-карт Российской Федерации и Томской области; ОГАОУ	Региональный	2 место

	«Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» — Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России совместно с МАОУ «Зональная СОШ» Томского района		
Маркова Т.А.	Всероссийский конкурс по скоростной сборке спилс-карт РФ	Всероссийский	1 место (команда)
	Региональный конкурс по скоростной сборке спилс-карт РФ	Региональный	1 место, 2 место (команда)
Сазонова И.А.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». 2023 год Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» город Москва	Всероссийский	Диплом лауреата II степени

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023- 2024 учебном году в состав ШМО вошло _1_ молодой специалист.

Из них имеют педагогический стаж:

2 года _1_(Турубаева В.В.)

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги ШМО

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Турубаева В.В.	28 часов	Сазонова И.А.	Высшая

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023 – 2024 учебном году _4_ педагогов ШМО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,..)	Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья...)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
-------	------------------	---	---	---	--

1	Любушкина Н.Н.	Муниципальный	Организация и проведение игры-квеста 21.10.2023г	Игра-квест «Необитаемый остров»	Сертификат № 435
		Муниципальный	Семинар-практикум 26.01.2024 г	«Использование результатов ВПР для организации адресной помощи и поддержки обучающихся» для учителей географии г.Томска; МАУ ИМЦ	Сертификат № 1465
2	Маркова Т.А.	Всероссийская	научно-практическая конференция «Открываем Россию заново с учителями географии	«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ЕДИНСТВЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	сертификат
		Региональный	программа повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО: география»	«Методика проведения практических работ в курсе преподавания учебного предмета «География» в соответствии с обновленными ФГОС»	сертификат
		Муниципальный	семинар-совещание «Методика подготовки выпускников к решению сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии» 27 марта 2024	«Современные векторы развития географической культуры: Открываем Россию заново с учителями географии.»	сертификат
3	Онскуль В.Г.	Муниципальный	Игра-квест 21.10.2023	Игра -квест «Необитаемый остров»	сертификат
4	Сазонова И.А.	Муниципальный уровень	Игра-квест 21.10.2023	Организация и проведение Открытой игры - квеста	Сертификат МАУ ИМЦ

				«Необитаемый остров» для команд 7-8 классов в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей.	
--	--	--	--	---	--

В 2023 - 2024 учебном году 4 учителей представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень _0_% учителей (Ф. И. О. учителя)
- Городской уровень _27_% учителей (Маркова Т.А., Сазонова И.А., Онкуль В.Г., Любушкина Н.Н.)
- Областной уровень _9_% учителей (Маркова Т.А.)
- Региональный уровень 9 % учителей (Маркова Т.А.)
- Всероссийский уровень 9_% учителей (Маркова Т.А.).

IV. Инновационная деятельность ШМО.

В 2023 – 2024 учебном году _7__ учителей ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся

V. Внеурочная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Муниципальный	экология	10	призер	Онкуль В.Г.
Региональный	экология	10	Рейтинг 9 (80б из 100)	
Муниципальный	экология	10В	Призер участник	Маркова Т.А.
Муниципальный Региональный	Экология	10в	Призер участник	
Муниципальный	биология	10В	Призёр	Малиновская Л.А.
Муниципальный	астрономия	11	Участник	Петрова А.С.
Муниципальный	биология	7	Победитель	Сазонова И.А.

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО Марковой Т.А., Сазоновой И.А., Онкуль В.Г., Малиновской Л.А..

V.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В прошедшем учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. обучающегося	Название проекта	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Конопацкая Екатерина	Всероссийская НПК школьников по географии и экологии «Юные дарования»	Всероссийский	Маркова Т.А	победитель
Данекина Анна	Всероссийская НПК школьников по географии и экологии «Юные дарования»	Всероссийский	Маркова Т.А	победитель
Данекина Анна	Открытая НПК «Взгляд юных исследователей». Региональный	Региональный	Маркова Т.А	призер
Данекина Анна	Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР- 2024»	Международный	Маркова Т.А	Диплом 3 степени
Хандогина С.	Школьная НПК «Мы и мир вокруг нас»	Школьный	Малиновская Л.А.	Призёр «Мы и мир вокруг нас»
Комякова Екатерина, 8А	Всероссийская НПК с международным участием «Мир вокруг нас: планета, космос, вселенная»	Всероссийский	Тулубаева В.В.	Диплом 3 степени
Протасова Кира, 8Б	Всероссийская НПК с международным участием «Мир вокруг нас: планета, космос, вселенная»	Всероссийский	Тулубаева В.В.	Диплом 3 степени
Шангина Ксения, 6Альфа	Всероссийская НПК с международным участием «Мир вокруг нас:	Всероссийский	Тулубаева В.В.	Диплом 2 степени

	планета, космос, вселенная»			
--	--------------------------------	--	--	--

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО Марковой Т.А., Турубаевой В.В.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году активизировалось участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень данного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Маркова Т.А.	Конференция 13 апреля 20214	Открытая НПК « Взгляд юных исследователей». Региональный	Данекина Анна	1
	Конференция	Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « Научная сессия ТУСУР- 2024»	Данекина Анна	1
	Конференция	Всероссийская НПК школьников по географии и экологии» Юные дарования»	2	2
	Полевой практикум	Региональный	Команда 6 чел	участие
	Сборка спилс-карты	Региональный	2	1 (Ечина Виктория 10 В)
	Интеллектуальная игра « Учимся играя»	Региональный	12 (2 команды)	3 место
	Географический квест	Региональный	6 (команда)	участие
Любушкина Н.Н.	VIII открытый дистанционный ученический конкурс «Моя малая родина - Сибирь» - 2023;	Региональный	1	Призер (2 место)
	Региональный географический	Региональный	Команда 5	Участие

	образовательный квест для обучающихся 9-11 классов			
	Региональный полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу»	Региональный	Команда 5 человек	Участие
	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	7	Участие
	Научно-практическая конференция «Мы и мир вокруг нас»	Школьный	3 чел.	2 призёра
	Интеллектуальный конкурс «Учимся играя»	Региональный	12 человек (2 команды)	Команда 3 место
	Страны и континенты	Региональный	1 (7 класс)	Победитель 1
Малиновская Л.А.	ВсОШ по биологии	муниципальный	1	Чертенкова Е. 10В класс диплом призёра
	ВсОШ по биологии	региональный	1	Участие
	Будущие исследователи – будущее науки (олимпиада по биологии)	межрегиональный	1	Участие
	XVI школьная научно-практическая конференция обучающихся «Мы и мир вокруг нас» МАОУ СОШ № 40 г. Томска (химия)	школьный	1	Хандогина С. 9Б класс диплом призёра
	Умный Мамонтёнок (олимпиада по биологии)	международный	1	Участие
Петрова А.С.	Региональная олимпиада «Сила Архимеда»	Региональная	10	1 человек призёр Регионального уровня Чаадаев Глеб.
Сазонова И.А.	Открытая игра-квест	Муниципальный	Команда 6 человек	I место

	«Необитаемый остров» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей.			
	Игра-кругосветка «Её Величество Анатомия» в рамках образовательной сети муниципальной системы образования города Томска.	Муниципальный	Команда 5 человек	II место в номинации «Всех излечит, исцелит добрый Доктор Айболит» Команда 9 кл: 5 человек
Тулубаева В.В.	Игра-квест «необитаемый остров» 21.10.23	Муниципальный	6 человек	6 обучающихся – диплом победителя I степени

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО Марковой Т.А., Любушкиной Н.Н., Сазоновой И.А.

VI. Заседания ШМО.

В 2023 - 2024 учебном году проведено _6_ заседаний ШМО. План работы выполнен (полностью).

Общий вывод.

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.
- Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей ШМО.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Отсутствие системы в работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам различного уровня.

- Недостаточная работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах и представлении личного опыта. Принимают участие не все педагоги МО.
- Проблема в оснащённости новыми атласами для 8 и 9 классов (с учетом новых субъектов России).

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить освоение нового содержания образования
- Продолжить апробацию новых УМК по географии, биологии, физике, химии с целью улучшения качества образования согласно требованиям новых ФГОС.
- Продолжить внедрение новых эффективных методик и технологий: информационной, проектной, модульной, интерактивной, проблемного обучения и т.д. через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечивать повышение профессиональной компетенции учителей через курсовую подготовку, через участие в работе городских и областных методических семинаров;
- Продолжить систематизацию дидактических материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии, географии.
- Продолжить вовлекать всех педагогов в работу по применению на своих уроках заданий по функциональной грамотности.
- Привлекать большее количество педагогов МО к участию в профессиональных конкурсах и конференциях.

Дата 04.06.2024г

Подпись Любушкина Н.Н.