

**Анализ методической работы
школьного методического объединения
учителей информатики
в 2023 - 2024 учебном году.**

Руководитель ШМО
Соколова В.О.

Методическая тема (по которой работало ШМО в прошедшем учебном году):
Повышение качества общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов

Цели и задачи (над решением которых работало ШМО в 2023-2024 учебном году):

Цель методической работы:

Создание условий для личностного роста и развития ключевых компетенций (в предметной области) обучающегося, способного к непрерывному образованию, персонализированной модели образования (ПМО)

Реализация цели достигается через внедрение современных технологий обучения

- ИКТ;
- модульная
- игровая;
- проектная
- дистанционное обучение
- проблемно-развивающее обучение

Задачи

- Обеспечить повышение профессионально-личностных компетенций учителей (курсовая подготовка, участие в работе городских и областных методических семинаров)
- Представление перспективного педагогического опыта на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)
- Обеспечить участие не менее 75% учителей в городских и региональных конкурсах и программах по информатике и информационным технологиям
- Организовать проектную деятельность

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия (например):

- Составлен годовой план работы ШМО;
- Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:
 - ✓ модернизация содержания профильного курса информатики в информационно-математических 5а, 6а классах;
 - ✓ создание условий для выполнения обучающимися 10-11-х классов индивидуальных проектов;
 - ✓ модернизация содержания рабочих программ по обновлённым ФГОС
 - ✓ модернизация содержания профильного курса (физико-математический, гуманитарный, естественно-научный, общеобразовательный профили, 10-11 классы)
- Организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике __Программа развития МАОУ СОШ 40 (Соколова В.О. – школьный уровень) __;
- Работа по сохранению материально-технической базы кабинетов

Информационная справка.

1.1. Кадровый состав ШМО.

В 2023-2024 учебном году в состав ШМО входили 4 учителя, из них молодых специалистов __0__ человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	1	1	2	
%	25	25	50	

В 2023- 2024 учебном году педагоги МО не награждались.

1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации _2_ учителя ШМО:

Еремеева Н.О. -

АНО ДПО «ОЦ Каменный город», программа «Преподавание учебного предмета «Информатика» соответствии с требованиями ФГОС СОО», 108 часов.

Соколова Вера Олеговна –

Практические аспекты подготовки учащихся к КЕГЭ по информатике на платформе ООО Онлайн-школа «FoxFord», 48 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс)

1.3. Аттестация педагогов.

В 2023-2024 учебном году учителя ШМО аттестацию не проходили.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение _учителей информатики_ обеспечивало планомерную методическую работу, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2023-2024 учебном году педагогами ШМО были разработаны и введены в действие рабочие программы:

№	Название рабочей программы		Класс	Количество часов	ФИО учителя-составителя
1	Рабочая программа по информатике и ИКТ 5 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 5 классов основной школы, 34 часа, автор Л.Л. Босова		34	Быстренков Д.Л., Иксанова М.А., Соколова В.О.,

2	Рабочая программа по информатике и ИКТ 5 класс (профильный)	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 5 классов основной школы, 68 часов, автор Л.Л. Босова	5 класс	68	Бердышев Д.Е., Быстренков Д.Л.,
3	Рабочая программа по информатике и ИКТ 6 класс (профильный)	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 6 классов основной школы, 34 часа, автор Л.Л. Босова	6 класс	34	Бердышев Д.Е., Иксанова М.А.
4	Рабочая программа по информатике и ИКТ 7 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 7 классов основной школы, 34 часа, автор Л.Л. Босова	7 класс	34	Бердышев Д.Е., Соколова В.О.
5	Рабочая программа по информатике и ИКТ 8 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 классов основной школы, 34 часа, автор Л.Л. Босова	8 класс	34	Бердышев Д.Е., Соколова В.О.
6	Рабочая программа по информатике и ИКТ 9 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 9 классов основной школы, 68 часов, автор Л.Л. Босова	9 класс	68	Еремеева Н.О., Иксанова М.А.
7	Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 10 классов 136 часов авторов К.Ю. Полякова, Е. А. Ерёмина	10 классы (профильный уровень, физико-математический)	136	Бердышев Д.Е., Соколова В.О.
8	Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 10 классов 68 часов авторов К.Ю. Полякова, Е. А. Ерёмина	10 классы (профильный уровень, физико-математический)	68	Соколова В.О.
9	Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 10 классов 68 часов автор Л.Л. Босова	10-е классы (базовый уровень гуманитарный, естественно-научный, общеобразовательный)	34	Еремеева Н.О., Соколова В.О.
10	Рабочая программа по информатике и ИКТ 11 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для 11 классов 136 часов авторов К.Ю. Полякова, Е. А. Ерёмина	11 классы (профильный уровень, физико-математический)	136	Бердышев Д.Е., Соколова В.О.

11	Рабочая программа по информатике и ИКТ 11 класс	на основе программы курса «Информатика и ИКТ: базовый уровень» для 11 классов 34 часа автора Угриновича Н.Д	11 классы (базовый уровень, профиль гуманитарный)	34	Еремеева Н.О. Соколова В.О.
----	---	---	---	----	--------------------------------

2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность и результативность использования
1	Бердышев Д.Е.	Игровые, Проектно-исследовательские Дистанционные формы и электронное обучение	В системе 1. Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» https://урокцифры.рф 291 чел., Сертификаты участия 2. Участие в школьном туре ВСОШ, 6 класс, 7 чел. Сертификаты участия
2	Еремеева Н.О.	Игровые, Проектно-исследовательские, Дистанционные формы и электронное обучение	В системе 1. Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» https://урокцифры.рф , 106 чел., Сертификаты участия 2. Участие в школьном туре ВСОШ, 9 класс, 3 чел. Сертификаты участия 3. Участие во Всероссийском образовательном проекте Пригласительный этап программы «Сириус» 9-10-е классы 30 чел.
3	Иксанова М.А.	Игровые, Проектно-исследовательские Дистанционные формы и электронное обучение Проблемно-развивающего обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению,	В системе 1. Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» https://урокцифры.рф , 213 чел., Сертификаты участия 2. Участие в школьном этапе ВСОШ, 6 класс, 5 чел., Сертификаты участия 3. Участие во Всероссийском образовательном проекте Пригласительный этап программы «Сириус» 9-е классы – 19 чел
4	Соколова В.О.	Проектно-исследовательские, Проблемно-развивающего обучения, индивидуальный и	В системе 1. Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» https://урокцифры.рф , 258 чел. Сертификаты участия

		дифференцированный подходы к обучению, дистанционные формы и электронное обучение	2. Участие в школьном этапе ВСОШ, 8 класс, 2 чел. 11 класс, 4 чел. Сертификаты участия 3. Участие во Всероссийском образовательном проекте Пригласительный этап программы «Сириус» 5-8-е классы – 29 чел 10-е классы 11 чел.
--	--	---	---

В течение 2023-2024 учебного года **4 учителя** использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет **100 %** от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ - **100 %** учителей (Бердышев Д.Е., Еремеева Н.О., Иксанова М.А., Соколова В.О.)

Дистанционные формы и электронное обучение – **100 %** учителей (Бердышев Д.Е., Еремеева Н.О., Иксанова М.А., Соколова В.О.)

Проектно-исследовательские – **100 %** учителей (Бердышев Д.Е., Еремеева Н.О., Иксанова М.А., Соколова В.О.)

Проблемного обучения – **50 %** учителей (Иксанова М.А., Соколова В.О.)

Индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению – **50 %** учителей (Иксанова М.А., Соколова В.О.)

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом ШМО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние так и внутренние ресурсы.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Бердышев Д.Е., Иксанова М.А.	модернизация содержания профильного курса информатики в информационно-математическом 6а классе;	Рабочая программа по информатике и ИКТ (68 часов)	Утверждение на заседании МО

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема,	Форма проф. объединения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ,	Уровень (школьный, городской, областной,
-------	------------------	--------------------	---	--

		проблема	сетевой проект ..)	региональный..)
1	Соколова В.О.	Эксперт ОГЭ (информатика)	ПТГ	городской

IV. Инновационная деятельность ШМО.

В 2023-2024 учебном году 4 учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Внедрение обновленных ФГОС НОО
- Внедрение обновленных ФГОС ООО
- Деятельность по формированию функциональной грамотности.

V. Внеурочная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году 4 (100%) учителя ШМО подготовили участников школьного этапа ВСОШ

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Школьный	информатика	6	Сертификат участия	Бердышев Д.Е.
Школьный	информатика	9	Сертификат участия	Еремеева Н.О.
Школьный	информатика	6	Сертификат участия	Иксанова М.А.
Школьный	информатика	8	Сертификат участия	Соколова В.О.
Школьный	информатика	10	Сертификат участия	Соколова В.О.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году **осталось на прежнем уровне** участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на _____ уровнях.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события	Уровень данного события	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Бердышев Д.Е. Еремеева Н.О., Иксанова М.А.	Образовательный проект Урок Цифры Сентябрь «Путешествие в микровселенную»	Всероссийский	868 5-11-е классы	Сертификат участия

Соколова В.О.	квантовые вычисления и медицина будущего» декабрь «Технологии тестирования», февраль "Кибербезопасность будущего", апрель "Облачные технологии" май "Технологии в интернет-торговле "			
Еремеева Н.О., Иксанова М.А. Соколова В.О.	Пригласительный этап программы «Сириус»	Всероссийский	5-8-е, классы 89	9-10-е

VI. Заседания ШМО.

В 2023-2024 учебном году проведено 7 заседаний ШМО. План работы выполнен полностью.

Общий вывод.

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены ШМО участвовали в инновационной деятельности школы.
- Внимание уделялось повышению квалификации учителей ШМО.
- В течение года проводилась работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.
- В течение года проводились дистанционные мероприятия
- В течение года были проведены профориентационные уроки, социально-психологическое тестирование, диагностические работы по естественно-научной грамотности в параллели 8-9-х классов

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Недостаточная работа по представлению результатов методической деятельности педагогами ШМО.

Дата 5 июня 2024 года

Руководитель ШМО _____ (Соколова В.О.)