

Анализ методической работы школьного методического объединения учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году.

Руководитель ШМО
Зубчихина С.А.

Методическая тема, по которой работало ШМО в прошедшем учебном году:

«Повышение качества общего образования по иностранным языкам в МАОУ СОШ № 40 в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов».

Цели и задачи, над решением которых работало ШМО в 2023-2024 учебном году.

Основная цель методической работы: изучение и внедрение изменений в ФГОС по иностранным языкам с целью повышения качества обучения иностранным языкам в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организовать ПТГ по изучению изменений в документации по ФГОС с обучением, апробацией и распространением опыта;
2. Продолжить работу в начальной школе по изучению документации ФГОС для детей с ОВЗ и коррекции программ для 2-4х классов;
3. Продолжить работу в средней и старшей школе по изучению документации ФГОС для детей с ОВЗ и созданию и апробации программ для 5-11х классов;
4. Организовать изучение второго иностранного (немецкого) языка в 5х - 10х классах лингвистической направленности;
5. Продолжить внедрение новых педагогических технологий: компьютерная, ДОТ, мультисенсорная, дебаты, игровая, проектная, «Fishbone» и т.д. через урочную и внеурочную деятельность;
6. Продолжить реализацию педагогических проектов;
7. Вовлекать всех педагогов в методическую работу школы, города и области (по возможности);
8. Обеспечивать повышение профессиональной компетенции учителей через курсовую подготовку, через участие в работе городских и областных методических семинаров, вебинаров и других дистанционных мероприятий;
9. Продолжить систематизацию дидактических материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, а также к переводному тестированию в 4х классах.
10. Продолжить работу по систематизации материалов поурочного компьютерного сопровождения уроков английского языка.
11. Осваивать и апробировать существующие дидактические электронные материалы к УМК.
12. Продолжить деятельность экспериментальной площадки по теме «Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века» с подведением итогов и распространением опыта;
13. Продолжить деятельность городской сетевой площадки «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке»;
14. Продолжить работу по направлению - лингвистические классы в начальной школе;
15. Продолжить создание компьютерных материалов для обеспечения дистанционного обучения лингвистических классов в начальной школе;
16. Продолжить работу по дистанционному обучению через созданные персональные сайты и другие интернет платформы;
17. Продолжить участие в инновационном образовательном проекте «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»

Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ в 2021-2025 гг. (ФЭП ФИРО РАНХиГС);

18. Организовать деятельность ПТГ по теме «Развитие функциональной грамотности при обучении иностранным языкам» в рамках деятельности Ассоциации иностранных языков Томской области при ТОИПКРО;

19. Продолжить деятельность в рамках муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ;

20. Продолжить участие в виртуальной методической площадке педагогов-наставников на платформе Moodle МАУ ИМЦ;

21. Продолжить участие в реализации программы «Межрегиональное Сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» при обучении иностранным языкам;

22. Продолжить работу в рамках сетевой образовательной площадки муниципальной системы образования по сопровождению одаренных детей;

23. Продолжить работу в рамках стажировочной площадки города Томска по теме «Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку: работа с результатами, составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР»

24. Принять участие в конкурсах для учителей (по возможности);

25. Обеспечить условия для прохождения педагогической практики студентов ИИЯМС ТГПУ через систему наставничества.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

- Составлен годовой план работы ШМО;
- Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:
 - экспериментальная площадка по теме «Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века»;
 - городская сетевая площадка «Развитие иноязычной компетентности через интегрированные конкурсы на английском языке»;
 - инновационный образовательный проект «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов» Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ в 2021-2025 гг. (ФЭП ФИРО РАНХиГС);
 - муниципальная сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ;
 - виртуальная методическая площадка педагогов-наставников на платформе Moodle МАУ ИМЦ;
 - стажировочная площадка города Томска по теме стажировки «Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку: работа с результатами, составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР».
- Организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике
 - «Развитие функциональной грамотности при обучении иностранным языкам» в рамках деятельности Ассоциации иностранных языков Томской области при ТОИПКРО;
 - изучение изменений в документации по новым ФГОС по иностранным языкам;
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям:
 - систематизация дидактических материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;
 - систематизация материалов поурочного компьютерного сопровождения уроков английского языка.
- Работа по обновлению материально-технической базы кабинетов не проводилась.

Информационная справка.

1.1. Кадровый состав ШМО.

В 2023-2024 учебном году в состав ШМО входили 13 учителей, из них молодых специалистов 1 человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	1	3	6	3
%	7	23	38	23

В 2023-2024 учебном году были награждены следующие педагоги ШМО:

Денисов Александр Николаевич
Ерохина Наталия Юрьевна
Зубчихина Светлана Александровна
Петрова Галина Александровна
Рожкова Марина Александровна
Федорова Ирина Михайловна
Петрова Юлия Викторовна
Кузьмина Надежда Ивановна
Кайрова Наталья Николаевна

1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 учителя ШМО:

1. Кайрова Н.Н.:
«Основы эффективности урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО», 16 часов. ТОИПКРО
2. Рожкова М.А.:
Курсы «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык» - 80 часов (Регистрационный № 1834-24) - 80 часов
3. Петрова Ю.В.:
 - 1) 22-23 августа 2023 год, «ОЦ Каменный город» «Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования» 36 часов
 - 2) с 14 июня - 11 июля 2023 года, «ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа курса «Высокоэффективные методы изучения иностранных языков», 108 часов
4. Ерохина Н.Ю.:
Курсы экспертов ОГЭ (2024 г., апрель) - 32 часа
5. Федорова И.М.:
Курсы экспертов ОГЭ (2024г., апрель) - 32 часа
Курсы экспертов ЕГЭ (2024г., апрель) - 48 часов

1.3. Аттестация педагогов.

В 2023-2024 учебном году очередную аттестацию прошли 2 учителя ШМО ИЯ, из них аттестовались впервые 1 учитель.

Таким образом, в прошедшем учебном году присвоены квалификационные категории: первая квалификационная категория – Седельникова Елена Владимировна, соответствие - Кузьмина Надежда Ивановна.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение учителей иностранных языков обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов.
- Подготовка обучающихся к ГИА и ВПР по английскому языку.
- Развитие функциональной грамотности при обучении иностранным языкам.

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2023-2024 учебном году педагогами ШМО были разработаны и введены в действие рабочие программы:

Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности:

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование рабочей программы
Немецкий язык, 7б, 7в классы	Ерохина Н.Ю.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Говорим по-немецки» (как второй иностранный язык в лингвистических классах) для 6 класса
Немецкий язык, 8б, 8в классы	Ерохина Н.Ю.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Говорим по-немецки» (как второй иностранный язык в лингвистических классах) для 7 класса
Английский язык 3 классы	Кайрова Н.Н.	Адаптированная рабочая программа по английскому языку для учащихся с ОВЗ
Немецкий язык 7 класс (лингвистический)	Кузьмина Н.И.	Немецкий язык как второй иностранный язык
Немецкий язык 9 класс (лингвистический)	Кузьмина Н.И.	Немецкий язык как второй иностранный язык

Программы по дополнительному образованию:

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование программы
Английский язык 6 классы	Ерохина Н.Ю.	Грамматика английского языка 6 класс
Английский язык 8 классы	Зубчихина С.А.	Грамматика английского языка 8 класс
Английский язык 2 классы	Кайрова Н.Н.	Грамматика английского языка 2 класс
Английский язык 4 классы	Сварич А.В.	Грамматика английского языка 4 класс
Английский язык 7 классы	Лукьянова А.Ю.	Грамматика английского языка 7 класс
Английский язык 2 классы	Петрова Ю.В.	Грамматика английского языка 2 класс
Английский язык 4 классы	Рожкова М.А.	Грамматика английского языка 4 класс
Английский язык 7 классы	Федорова И.М.	Обучение коммуникативной грамматике через письмо и устную речь

Английский язык 8 классы	Федорова И.М.	Обучение коммуникативной грамматике через монологическое высказывание
Английский язык 10 (гуманитарный) класс	Федорова И.М.	Типы письменных высказываний на английском языке и стратегии работы с ними

2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Денисов А.Н.	ИКТ, ДОТ	2-3 раза в неделю	Повышение мотивации к изучению предмета. Формирование и развитие коммуникативных умений и языковых навыков.
		Дифференцированное обучение, Проблемного обучения	1-2 раза в неделю	Актуализация знаний для разных групп. Активизация познавательной деятельности.
		Игровые технологии	1-2 раза в месяц	Формирование речевых умений, развитие наблюдательности, внимания и творческих способностей.
2.	Ерохина Н.Ю.	Игровая технология Проектная технология, РКМЧП, Проблемного обучения	Регулярно, на уроках, требующих использования данных технологий	Повышается мотивация к изучению предмета, улучшаются презентационные навыки, развивается критическое мышление
		ИКТ, ДОТ	На уроках и во внеурочной деятельности	Расширение образовательного пространства, улучшаются навыки применения грамматических правил, аудирования. Проходит повторение и подготовка к итоговому тестированию по разным темам грамматики и лексики

3.	Зубчихина С.А.	Игровая технология Проектная технология, РКМЧП, проблемного обучения, сотворческая технология	Регулярно, на уроках, требующих использования данных технологий	Повышается мотивация к изучению предмета, улучшаются презентационные навыки, развивается критическое мышление, развиваются УУД
		ДОТ	На уроках и во внеурочной деятельности	Расширение образовательного пространства, улучшаются навыки применения грамматических правил, аудирования. Проходит повторение и подготовка к итоговому тестированию по разным темам грамматики и лексики
4.	Кожемякина Т.С.	Игровая, проектов, ИКТ, РКМЧП	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности	Формируются и развиваются УУД
5.	Кайрова Н.Н.	Игровая, проектов, ИКТ, РКМЧП	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности	Формируются и развиваются УУД
6.	Кузьмина Н.И.	Игровая технология Театральная технология Проектная технология Меморишпиль Методика ассоциативного мышления	Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно	Повышение интереса и мотивации, лучше усваивается материал, развивается память и ассоциативное мышление.
7.	Лукьянова А.Ю.	Проектная Игровая АМО РКМЧП ИКТ	Регулярно на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках обобщения по темам учебника	Формируются и развиваются УУД, критическое мышление, повышается мотивация к изучению предмета
8.	Петрова Г.А.	Проектов, ИКТ, РКМЧП	Регулярно на уроках по темам УМК, предполагающих использование этой технологии.	Формируются и развиваются УУД, критическое мышление, повышается мотивация к изучению предмета
9.	Петрова Ю.В.	Игровая, проектов, ИКТ, РКМЧП	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности	Формируются и развиваются УУД
10.	Рожкова М. А.	Игровая, проектов, ИКТ, РКМЧП, портфолио	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности	Формируются и развиваются УУД

11.	Седельникова Е.В.	Игровая, проектов, ИКТ, РКМЧП	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности	Формируются и развиваются УУД
12.	Федорова И.М.	«Игровые технологии»: - Ролевые игры - Ситуативные игры (Драма) Проблемное обучение: - Дебаты на уроках (устная речь) - «Коучинг» в развитии коммуникации на ин. языке при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» РКМЧП: - «Стратегии работы с не сплошными текстами» - «Критическое мышление в письменной речи» Проектно-исследовательские технологии	Регулярно (см. тематическое планирование) Систематически (см. программу обучения в 7, 8,10 классах) Практикумы устной речи + отработка коммуникации в формате ОГЭ и ЕГЭ, ВПР. В системе (в тематическом планировании - работа с текстами \ пересказ-анализ не сплошного текста) 1-2 раза в каждом Модуле (см. рабочую программу)	Выступления на Форуме (окт) (ТОИПКРО) Выступления на курсах ТОИПКРО (апрель) Защита проектов: -Чернова В., 10Б.

В течение 2023-2024 учебного года 12 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 92% от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ – 85% учителей (Денисов А.Н., Ерохина Н.Ю., Зубчихина С.А., Кожемякина Т.С., Кайрова Н.Н., Лукьянова А.Ю., Петрова Г.А., Петрова Ю.В., Рожкова М. А., Седельникова Е.В., Федорова И.М.)

Проектно-исследовательские – 92% учителей (Денисов А.Н., Ерохина Н.Ю., Зубчихина С.А., Кожемякина Т.С., Кайрова Н.Н., Кузьмина Н.И., Лукьянова А.Ю., Петрова Г.А., Петрова Ю.В., Рожкова М. А., Седельникова Е.В., Федорова И.М.)

Проблемного обучения – 30% учителей (Денисов А.Н., Ерохина Н.Ю., Зубчихина С.А., Федорова И.М.)

Технологию РКМЧП – 100% учителей

Другие технологии – 100% учителей.

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом ШМО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
	Денисов А.Н.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Ерохина Н.Ю.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Зубчихина С.А.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Выступление с докладом на Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка. Из опыта работы»
		Педагогика сотворчества в урочной и внеурочной деятельности.	Участие в деятельности Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	Участие в мероприятиях
		Методическое сопровождение молодых педагогов	Проведение вебинаров и конкурсов-квестов	1. Конкурс квест «Педагогический калейдоскоп»

		в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ		2. Конкурс квест «Мы – Учителя!» 3. Организация и выступление на семинаре с докладом на тему: “Основы формирования функциональной грамотности”
	Кожемякина Т.С.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Кузьмина Н.И.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Лукьянова А.Ю.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Петрова Г.А.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Петрова Ю.В.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
	Рожкова М.А.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.	Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности	Выступление с мастер-классом на тему “Практические задания для развития

			Ассоциации учителей иностранных языков ТО	функциональной грамотности”.
		Педагогика сотворчества в урочной и внеурочной деятельности.	Участие в деятельности Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	1. Мастер-класс «Открытые задания как прием педагогики сотворчества». 2. Мастер-класс «Открытые задания в педагогике сотворчества»
		Методическое сопровождение молодых педагогов в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ	В форме доклада	Выступление на международной конференции с докладом на тему “Особенности наставничества в общеобразовательной школе”.
Седельникова Е.В.	Функциональная грамотность: формы, методики формирования и развития, диагностика.		Участие в деятельности ПТГ в рамках деятельности Ассоциации учителей иностранных языков ТО	Участие в мероприятиях
Федорова И.М.	Функциональная грамотность: виды, формы, стратегии и подходы в обучении. Критериальное оценивание результатов по этапам (урок - модуль - промежуточное - итог)		В форме доклада	1. Выступление на III Международном фестивале образовательных и социальных организаций "Профессиональная Лига. Казань-2023" с докладом на тему “Функциональная грамотность. Формы работы с несплошными текстами на уроках английского языка”.
	Стратегии и формы подготовки учащихся к итоговой аттестации		Выступление Представление педагогического опыта	1. «Итоги проведения ГИА в Томской области в 2023 году. Проблемы и перспективы» (Августовский Форум, секция

			<p>Диагностика в формате ЕГЭ \ ОГЭ</p>	<p>учителей иностранного языка) 2. В рамках программы повышения квалификации ТОИПКРО проведен мастер-класс "Стратегии работы при работе с аудированием и чтением". 3. Выступление на курсах ТОИПКРО с темой: "Подходы при подготовке к выполнению задания 38 ЕГЭ" 4. Выступление на городском семинаре с темой: "Подходы при подготовке к выполнению задания 1-4 ЕГЭ устной части". 4. Проведение диагностических экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ и проверка (школьный, городской, областной) 5. Семинары для педагогов города "Устная часть ЕГЭ. Типичные ошибки и стратегии подготовки".</p>
		<p>Методическое сопровождение молодых педагогов в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ</p>	<p>Проведение вебинаров и конкурсов-квестов</p>	<p>1. Конкурс квест «Педагогический калейдоскоп» 2. Конкурс квест «Мы – Учителя!»</p>

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения	Уровень
-------	------------------	-----------------------------	-------------------------	---------

1	Денисов А.Н.	«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	Федеральный
		Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
2	Ерохина Н.Ю.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
		«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	Федеральный
3	Кожемякина Т.С.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
4	Зубчихина С.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
		Наставничество.	Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ.	Областной
		«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	Федеральный
5	Кузьмина Н.И.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
6	Лукьянова А.Ю.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
7	Петрова Г.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной

8	Петрова Ю.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
9	Рожкова М.А.	«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	Федеральный
10	Седельникова Е.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
11	Федорова И.М.	Формирование функциональной грамотности обучающихся.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной
		Образование в рамках устойчивого развития школьников.	Ассоциация учителей иностранных языков ТО	Областной и Всероссийский
		Наставничество.	Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов в рамках работы Клуба «Молодой специалист» МАУ ИМЦ, разработка задания «Логическая задача».	Областной \ муниципальный
		«Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО	Федеральный

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Денисов А.Н.	Конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Областной	3 место
	Конкурс-квест «Мы – Учителя!»	Областной	3 место
Ерохина Н.Ю.	Конкурс-квест «Мы – Учителя!»	Областной	1 место
Лукьянова А.Ю.	Конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Областной	3 место

Петрова Ю.В.	Конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Областной	3 место
	Конкурс-квест «Мы – Учителя!»	Областной	2 место
Рожкова М.А.	Конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Областной	2 место
	Конкурс-квест «Мы – Учителя!»	Областной	2 место
Седельникова Е.В.	Конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Областной	3 место
	Конкурс-квест «Мы – Учителя!»	Областной	2 место
Федорова И.М.	Конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Областной	1 место
Зубчихина С.А.	Конкурс-квест «Мы – Учителя!»	Областной	1 место

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023-2024 учебном году в состав ШМО вошло 1 молодой специалист: Кожемякина Т.С.
Из них имеют педагогический стаж: 0

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023-2024 учебном году 5 педагогов ШМО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1	Ерохина Н.Ю.	Муниципальный	Семинар в рамках стажировочной площадки для педагогов г. Томск	Доклад на тему: “Разбор типичных ошибок в ОГЭ”.	Сертификат
		Школьный	Проведение диагностических экзаменов по английскому языку	ГИА (диагностика) в формате ОГЭ составление заданий и проверка работ	
2	Зубчихина С.А.	Муниципальный	Семинар в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов.	Доклад на тему: “Основы формирования функциональной грамотности”.	Сертификат
		Всероссийский	Научно-практическая конференция “Язык и мышление в эпоху глобальных перемен”	“Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского	Сертификат

				языка. Из опыта работы”.	
		Школьный	Проведение диагностических экзаменов по английскому языку	ГИА (диагностика) в формате ОГЭ/ЕГЭ составление заданий и проверка работ	
		Муниципальный	Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов	Организация и проведение дистанционного конкурса-квеста «Мы - Учителя»	Сертификат
		Муниципальный	Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов	Разработка заданий для этапов дистанционного конкурса-квеста «Мы - Учителя» («Педагогический КРОССВОРД», «Фильм, фильм, фильм», «Говорят ДЕТИ»)	Сертификат
3	Петрова Г.А.	Международный	«Scopus, web of science»	Публикации	23 статьи
		Международный	Сборник Хирш	Публикации	5 статей
4	Рожкова М.А.	Муниципальный	Семинар в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов.	Мастер-класс «Практические задания для развития функциональной грамотности»	Сертификат
		Региональный	Семинар «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык»	Мастер-класс «Открытые задания в педагогике сотворчества»	Сертификат
		Международный	Конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Выступление «Особенности наставничества в общеобразовательной школе»	Сертификат
		Всероссийский	Научно-практическая конференция “Язык и мышление в эпоху глобальных перемен”		Сертификат
		Школьный	Семинар	Мастер-класс по открытым заданиям.	Сертификат
5	Федорова И.М.	Муниципальный	Семинар в рамках муниципальной площадки	Выступления: -"Стратегии работы при работе с	

				аудированием и чтением" -"Подходы при подготовке к выполнению задания 38 ЕГЭ"	
		Муниципальный	Августовский Форум, секция учителей иностранного языка	Выступление "Итоги ГИА по английскому языку, проблемы, перспективы"	Сертификат
		Областные курсы ТОИПКРО	Курсы повышения квалификации для учителей города и области	Мастер-класс "Стратегии работы при работе с аудированием и чтением"	Сертификат
		Всероссийский	VIII Всероссийской научно-практической конференции "Современные тенденции языкового образования"	Доклад на тему "Несплошные тексты и их виды. Формы работы с ними на уроках английского языка"	Сертификат
		Международный	III Международном фестивале образовательных и социальных организаций "Профессиональная Лига. Казань-2023"	Семинар "Функциональная грамотность. Формы работы с несплошными текстами на уроках английского языка"	Диплом 1 степени
		Муниципальный	Семинар в рамках муниципальной площадки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Семинар по темам: "Устная часть ЕГЭ. Типичные ошибки и стратегии подготовки" ▪ "Подходы при подготовке к выполнению задания 1-4 ЕГЭ устной части" 	Сертификат
		Региональный	Курсы ТОИПКРО для учителей города и области:	"Критерии оценивания заданий 1-4 ЕГЭ устной части" (практика)	Сертификат
		Всероссийский	Всерос. конференции ТГУ <i>Intalingua</i>	Мастер-класс по теме "Смысловое чтение как основа работы с информацией через СоТворчество и самостоятельность"	Сертификат
		Муниципальный	Семинар в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов.	Мастер-класс по теме: "Смысловое чтение. Формы работы и техники"	Сертификат

		Всероссийский	Научно-практическая конференция “Язык и мышление в эпоху глобальных перемен”	Вступление по теме: "Пунктуация. Её роль при обучении английской письменной речи в средней школе"	Сертификат
		Муниципальный	Муниципальная сеть по методическому сопровождению молодых педагогов	Подготовка заданий для дистанционных конкурсов-квестов «Педагогический калейдоскоп» и "Мы-учителя"	Сертификат
		Школьный	Семинар	Мастер-класс по работе с текстами.	Сертификат

В 2023-2024 учебном году 5 учителей представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень 31% учителей (Ерохина Н.Ю., Зубчихина С.А., Рожкова М.А., Федорова И.М.)
- Городской уровень 31% учителей (Зубчихина С.А., Ерохина Н.Ю., Рожкова М.А., Федорова И.М.)
- Областной уровень 15% учителей (Рожкова М.А., Федорова И.М.)
- Всероссийский с международным участием уровень 23% учителей (Зубчихина С.А., Рожкова М.А., Федорова И.М.)
- Международный уровень 23% учителей (Рожкова М.А., Петрова Г.А., Федорова И.М.).

IV. Инновационная деятельность ШМО.

В 2023-2024 учебном году 12 учителей ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Внедрение обновленных ФГОС НОО – 5 чел. 38%
- Внедрение обновленных ФГОС ООО – 4 чел. 31%
- Деятельность по формированию функциональной грамотности 12 чел. 92%
- Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов 6 чел. 46%

V. Внеурочная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Муниципальный	англ	8	2 призера	Федорова ИМ

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО:
Федорова Ирина Михайловна

V.2. Развитие проектно-исследовательских компетентностей по предмету.

В прошедшем учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. обучающегося	Название проекта	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Ахмедзянов Айдар Браневский Андрей Коновалова Мария Крымский Николай Муханова Анна Чубракова Софья Уфимцева Мария Смирнова Мария Фадеев Владислав	Проект: «Теория поколений» в рамках городской детско-юношеской Ассамблеи «Гражданин XXI века»	Муниципальны й	Лукьянова А.Ю.	Сертификаты участников
Михасев Максим Фёдоров Михаил Осетрина Алина Кетова Анастасия Гаспарян Сона Прокопов Сергей Хацко Руслан Власов Кирилл Сохарева Виктория	Проект: «Теория поколений» в рамках городской детско-юношеской Ассамблеи «Гражданин XXI века»	Муниципальны й	Ерохина Н.Ю.	Сертификаты участников
Борисова Мария Велдхейсен Яна Велдхейсен Надежда Классина Дарина Синкина Диана	Проект: «Теория поколений» в рамках городской детско-юношеской Ассамблеи «Гражданин XXI века»	Муниципальны й	Зубчихина С.А.	2 место в общекомандном зачете, дипломы победителей и призеров Диплом руководителю
Степанова Анна Шебаршин Глеб Солдатов Владимир Касимова Зарина Перехожев Михаил	Проект: «Теория поколений» в рамках городской детско-юношеской Ассамблеи «Гражданин XXI века»	Муниципальны й	Федорова И.М.	1 место в общекомандном зачете, дипломы победителей и призеров Диплом руководителю

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО Ерохина Н.Ю., Зубчихина С.А., Лукьяновой А.Ю., Федорова И.М.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году осталось на прежнем уровне участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на английском языке разных уровней.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события	Уровень данного события	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Денисов А.Н.	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	6	1 победитель
Ерохина Н.Ю.	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	5	2 призера
	Ассамблея Гражданин 21 века	Муниципальный	9	7 Дипломов Победителей и Призёров
	Литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Областной	1	1 место – 1 чел.
	“Турнир Ораторов”	Областной	1	3 место - 1 чел
	“Английский онлайн”	Областной	3	1 место- 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
	Конкурс “Feel the Spirit of Christmas!”	Областной	5	призеры
Зубчихина С.А.	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	5	1 место – 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место – 1 чел.
	Ассамблея Гражданин 21 века	Муниципальный	2	5 Дипломов победителей и призеров
	Конкурс “Турнир ораторов”	Областной	1	1 место - 1 чел.
	Литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Областной	4	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел. 3 место – 1 чел.
	Конкурс видеороликов “Поем на английском”	Областной	2	2 место - 2 чел.
	Конкурс “Имеджин Драгонс мания”	Областной	2	2 место -2 чел.
	Конкурс “Английский онлайн”	Областной	5	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место- 2 чел.
	Конкурс видеороликов “Шеф-повар на кухне”	Областной	2	2 место - 2 чел.
	Конкурс “Английский+информатика”	Всероссийский	2	1 место - 2 чел.
	Конкурс “Мир удивительных растений”	Областной	2	1 место - 2 чел.

	Конкурс “Мастер английской грамматики”	Областной	1	2 место - 1 чел.
	ШНПК “Мы и мир вокруг нас”	Школьный	1	1 место - 1 чел.
Лукьянова А.Ю.	“Турнир ораторов”	Областной	1	2 место - 1 чел.
	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	10	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 2 чел.
Кайрова Н.Н.	Межрегиональный творческий конкурс «Английский с удовольствием»	Межрегиональный	4	4 призера
	Литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Областной	1	2 место
	Конкурс сочинений по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «My favorite place in Tomsk»	Муниципальный	1	1 место – 1 чел.
	Интеллектуальная игра «В мире английского языка»	Муниципальный	6	6 чел. - 3 место
Петрова Г.А.	Литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Областной	2	2 чел. - 3 место
	Конкурс новогодних открыток	Муниципальный	3	1 чел. - 2 место 2 чел. - 3 место
Петрова Ю.В.	Литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Областной	5	2 человека – 2 место 3 человека – 3 место
	Творческий конкурс «Английский с удовольствием» апрель - май 2024 год	Межрегиональный	11	11 человек 3 место в номинации «Декламация» 1 место в номинации «Песня»
Рожкова М.А.	Литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Областной	4	1 место – 2 чел. 2 место - 2 чел.
	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	12	4 победителя и призера
	Конкурс “Турнир ораторов”	Областной	1	1 место - 1 чел.
	Конкурс “Мастер английской грамматики”	Областной	1	1 место - 1 чел.

Седельникова Е.В.	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	15	Школа: 3 победитель
	Конкурс “Турнир ораторов”	Областной	1	1 место - 1 чел.
	Конкурс “Мастер английской грамматики”	Областной	1	2 место - 1 чел.
	Конкурс “Английский+и нформатика”	Всероссийский	3	3 место - 3 чел.
Федорова И.М.	Конкурс “Английский+и нформатика”	Всероссийский	3 человека	Малыхин Дмитрий, 8В - индивидуальное участие (победитель -Кузнецова Ангелина и Воронецкая Полина, 8В - командное участие (победители)
	Конкурс “Мастер английской грамматики”	Областной	15	1 победитель (Малыхин Дима 5 призеров
	Конкурс “Турнир ораторов”	Областной	8	Победители: Кузнецова Ангелина, 8В, Минин Никита, 8В, Савчук Милана 10Б, Ечина Виктория , 10В Призеры: Перехожев М, 8Б, Малыхин Д, 8В, Гербеева Л, 10Б, Окунев С, 10Б
	Конкурс declamation «Декламируем на английском языке»	Областной	2	1 место – 1 чел. 2 место - 1 чел.
	Конкурс видеороликов “Поем на английском”	Областной	2	2 место - 2 чел.
	Конкурс-игра "Christmas"(посвящен Рождеству)	Муниципальный	2 команды по 5 человек	Команда 7Б "Crazy Deer" - 3 место Команда 7В "Elves" - 3 место
	Ассамблея Гражданин 21 века	Муниципальный	10	10 Дипломов Победителей и Призёров

Кузьмина Н.И.	Праздник Урожая (Благодарения), викторина на нем. яз.,	Муниципальный	5	5 призеров
	Конкурс «Знарок грамматики» на нем. яз., март	Муниципальный	5	4 призера
	Декада ин. яз. – «Пестрый калейдоскоп» - НЕМ.яз.	Школьный		

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО (Зубчихина С.А., Федорова И.М., Кайрова Н.Н., Ерохина Н.Ю., Рожкова М.А., Седельникова Е.В.)

VI. Заседания ШМО.

В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний ШМО. План работы выполнен полностью.

Общий вывод.

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.
- Уделялось внимание повышению квалификации учителей ШМО.
- Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Продолжена работа и коррекция программ УМК по работе с детьми с ОВЗ НОО и ООО.
- Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась работа по организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Продолжилась работа в инновационных проектах и программах.
- Учителя наставники провели ряд мероприятий для молодых учителей школы, города и области.
- Учителя ШМО ИЯ успешно приняли участие в профессиональных конкурсах.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Не удалось организовать работу по представлению опыта через открытые уроки.
- Неумение и нежелание представлять свой опыт работы.

- Недостаточная работа некоторых учителей по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Слабая оснащённость кабинетов компьютерной техникой и общий недостаток кабинетов иностранных языков, особенно для классов, реализующих ФГОС (5-7) и в начальной школе.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по изучению документации по новым ФГОС (СОО) с созданием рабочих программ и распространением опыта.
- Продолжить внедрение новых педагогических технологий: сотворчества, развития функциональной грамотности, ДОТ, компьютерная, активные методы обучения и т.д. через урочную и внеурочную деятельность.
- Осваивать новые компьютерные платформы для улучшения качества дистанционного обучения и внеурочной деятельности.
- Продолжить реализацию инновационных педагогических проектов.
- Продолжить работу в профильных классах.
- Продолжить работу по реализации программ раннего предпрофиля.
- Вовлекать всех педагогов в методическую работу школы, города и области (по возможности);
- Обеспечивать повышение профессиональной компетенции учителей через курсовую подготовку, через участие в работе городских и областных методических семинаров и вебинаров.
- Продолжить систематизацию дидактических материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу по систематизации материалов поурочного компьютерного сопровождения уроков английского языка.
- Осваивать и апробировать существующие дидактические электронные материалы к УМК.
- Продолжить деятельность экспериментальной площадки по теме «Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века» с подведением итогов и распространением опыта.
- Организовать деятельность городской сетевой площадки по направлению «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету через интегрированные конкурсы на английском языке».
- Продолжить работу по направлению - лингвистические классы в начальной и средней школе.
- Продолжить создание компьютерного программного обеспечения лингвистических классов в начальной и средней школе.
- Продолжить работу по обучению английскому языку в профильных информационно-математических классах (6а и 7а).
- Продолжить работу по дистанционному обучению учащихся через созданные персональные сайты и блоки дистанционного компьютерного тестирования.
- Продолжить администрирование сайта ШМО, создать сайты для всех желающих учителей МО.
- Продолжить работу по наставничеству, в том числе в сетевых проектах ИМЦ и ТОИПКРО.
- Продолжить деятельность ПТГ по разработке программ для детей с ОВЗ.
- Помочь учителям аттестоваться на 1 квалификационную категорию.
- Продолжить работу по направлению – второй иностранный язык.

Дата 06.06.2024г.

Подпись