

**Анализ методической работы школьного методического объединения учителей  
Истории и обществознания в 2023 - 2024 учебном году.**

Руководитель ШМО  
Кривенков Артем Валерьевич

**Методическая тема** «Апробация инновационных методов подготовки к ВПР по истории и обществознанию»

**Цели и задачи**, над решением которых работало ШМО в 2023-2024 учебном году:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

1. Совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в рамках ФГОС;
2. Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки;
3. Воспитание ответственного отношения к учебному труду у обучающихся;
4. Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации;
5. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО;
6. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности;
7. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО;
8. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках;
9. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями;
10. Активизировать работу с одарёнными детьми.

Для решения поставленных целей и задач были **созданы следующие условия:**

- Составлен годовой план работы ШМО;
- Составлен перечень и график проведения совместных (в рамках МО) мероприятий;
- Разработка олимпиад и викторин;
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: олимпиадное, профориентация, государственная итоговая аттестация
- Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т. д

**Информационная справка.**

**1.1. Кадровый состав ШМО.**

В 2023 – 2024 учебном году в состав ШМО входили 5 учителей, из них молодых специалистов 2 человека.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек		4	1	
%	0%	80%	20%	0%

## 1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 учителя ШМО:

1. Кривенков А. В.
2. Михельзон О. А.
3. Павличенко Т. А.
4. Болтовская Н. А.

## II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение истории и обществознания обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

### 2.1. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

В течение 2023-2024 учебного года 5 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов ШМО:

- ИКТ – 100% учителей
- Проектно-исследовательские – 80% учителей
- Проблемного обучения – 80% учителей
- Технологию РКМЧП – 100% учителей
- Игровые технологии – 100% учителей
- Технология уровневой дифференциации – 20%

## III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

### 3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Болтовская Н. А.	Апробация элементов	выступление	Школьный уровень

		технологии РКМЧП на уроках истории и обществознания		
2	Кривенков А. В.	Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	выступление	Школьный уровень
3	Михельзон О. А.	Воспитание патриотизма посредством приобщения учащихся к кинематографу	выступление	Школьный уровень
4	Павличенко Т. А.	Повышение качества обучения по истории и обществознанию через разработку тестовых заданий	выступление	Школьный уровень
5	Рыбина М. Н.	Реализация деятельностного подхода в изучении истории	выступление	Школьный уровень

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения	Уровень
1	Кривенков А. В.	Подготовка к ВСОШ по истории	ПТГ	Областной

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
НЕТ			

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023-2024 учебном году в состав ШМО вошло 0 молодых специалистов.

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023 – 2024 учебном году 2 педагогов ШМО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1	Кривенков А. В.	Областной	Конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Доклад «Формы и методы эффективной профилактики кибербуллинга в среде современных подростков»	Сертификат
2	Михельзон О. А.	Всероссийский	II Всероссийская	Доклад «Советский	Сертификат

			научно-практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная»	кинематограф как средство реализации ФГОС на роках истории и общественности»	
--	--	--	--	--	--

В 2023 – 2024 учебном году 2 учителя представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Областной уровень 20% учителей
- Всероссийский уровень 20% учителей.

#### **IV. Инновационная деятельность ШМО.**

В 2023 – 2024 учебном году 5 учителей ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

#### **V. Внеурочная деятельность по предмету.**

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

##### V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
муниципальный	Право, обществознание	10	Призеры	Кривенков А. В.
школьный	история	9	Призеры	Павличенко Т. А.

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО: Павличенко Т. А.

##### V.2. Развитие проектно-исследовательских компетентностей по предмету.

В прошедшем учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету\*:

Ф. И. обучающегося	Название проекта	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Бурматов Валерий	СМИ как способ манипуляции поведением людей	Всероссийская конференция в ТГПУ «Мир вокруг нас»	Павличенко Т. А.	Участие

Брок Ирина	История театрального искусства	Всероссийская конференция в ТГПУ «Мир вокруг нас»	Павличенко Т. А.	Участие
Жданова Елизавета	Противоречие Петровских преобразований в России в начале XVIII века	Всероссийская конференция в ТГПУ «Мир вокруг нас»	Павличенко Т. А.	2 место

\*в таблице представлены участники научных конференций за пределами МАОУ СОШ №40 г. Томска

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО: Павличенко Т. А., Кривенков А. В.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году активизировалось (*осталось на прежнем уровне*, снизилось и т. д.) участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на уровнях.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень данного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский )	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Кривенков А. В.	Конференция «Мы и мир вокруг нас»	Школьный	1	1
Павличенко Т. А.	Конференция «Мы и мир вокруг нас»	Школьный	8	2

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО: Павличенко Т. А., Михельзон О. А., Кривенков А. В., Рыбина М. Н.

**VI. Заседания ШМО.**

В 2023-2024 учебном году проведено 8 заседаний МО. План работы выполнен полностью.

**Общий вывод.**

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;

- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе;
- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы;
- Серьезное внимание уделялось повышению квалификации учителей МО истории и обществознания;
- В течение года проводилась работа по организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Моя Россия – мои горизонты». Иные программы внеурочной деятельности не внедрялись.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Отсутствие системы в работе по подготовке к ВСОШ;
- Недостаточная работа по участию в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта;
- Устаревающее оборудование в кабинете 409;

Задачи на новый учебный год:

- Обновление материально-технического оснащения кабинета истории № 409;
- Более тесное взаимодействие с психолого-педагогической службой для повышения мотивации к обучению;
- Активное участие в профессиональных педагогических конкурсах и конференциях;
- Проведение городского мероприятия (игры) на базе школы по истории «Алхимия истории»;

Дата 11.06.2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_