

Приложение к анализу методической службы  
**Анализ методической работы**  
**школьного методического объединения учителей математики**  
**в 2023 - 2024 учебном году.**

Руководитель ШМО  
Павлюкевич Т.Н.

**Методическая тема, по которой работало ШМО в прошедшем учебном году:**  
**«Обеспечение условий для личностного развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

Цели и задачи, над решением которых работало ШМО в 2023-2024 учебном году:

**Цели:**

**1. Развитие профессионального мастерства педагогов:**

- Организовать работу по организации образовательного процесса по обновленным рабочим программам, разработанным в 2022-2023 учебном году.
- Продолжить обновление программ курсов внеурочной деятельности, в рамках обновленного ФГОС
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через очно – заочную курсовую подготовку по формированию математической грамотности
- Вовлекать в активную методическую работу не менее 60% учителей ШМО математиков;
- участие не менее 50% педагогов в городских, областных конкурсах и программах, проводимых для обучающихся во внеурочной деятельности по математике.
- Принимать участие в сетевых мероприятиях
- Организовать работу коллективно-творческой группы по изучению и внедрению методик формирования математической грамотности в урочное и внеурочное время

**2. Повышение результативности образовательного процесса:**

- через применение эффективных методик и технологий: информационных, проектных, проблемного обучения, активизацию познавательной деятельности учащихся;
- через коррекцию знаний и организацию системного повторения;
- формирование у обучающихся самостоятельности, ответственности, навыков самообразования, способности к самореализации.

**Задачи:**

1. Совершенствовать структуру и содержание методической работы;
2. Создать условия для освоения нового содержания образования не только через проведение элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и организации дистанционного обучения; но внедряя в образовательный процесс обновленные программы курсов алгебры, геометрии, теории вероятности
3. Обеспечить преемственность в обучении математике при переходе из начальной школы в среднюю, из средней в старшую;
4. Продолжить разработку модели и содержания деятельности педагогов при подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
5. Активизировать работу с одаренными (перспективными) учениками, через работу над проектами и участие в олимпиадном движении
6. Обеспечить 100% абсолютную успеваемость при сдаче ОГЭ, 100% при сдаче ЕГЭ.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

- Составлен годовой план работы ШМО;

- Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: внедрение в образовательный процесс обновленных программ курсов алгебры, геометрии, теории вероятности
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: коррекция знаний и организация системного повторения;
- Продолжена работа по обновлению контрольно-измерительных и дидактических материалов.

### **Информационная справка.**

#### **1.1. Кадровый состав ШМО.**

В 2024- 2025 учебном году в состав ШМО входили 8 учителей, из них молодых специалистов 1 человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	3	4		1
%	37,5	50		12,5

В 2023 – 2024 учебном году были награждены следующие педагоги ШМО:  
 Павлюкевич Т.Н. дипломом ТГПУ II степени за подготовку победителей Всероссийской научно - практической конференции «Юные дарования»  
 Отмечена благодарностями Иксанова М.А.  
 Благодарность Департамента образования администрации г. Томска и МАУ ИМЦ г. Томска за качественную подготовку победителей и призеров региональной юниорской олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов;  
 Благодарность ТРЦРР «Пульсар» и дворца творчества и молодежи г. Томска за подготовку обучающихся к V Открытой олимпиаде по математике для пятиклассников «Пять в плюсом»

#### **1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.**

В 2023- 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 учителя ШМО:  
 «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов №5286-23, 02.10.2023, ТОИПКРО (Лахтина О.А.)  
 «Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов март 2024г, ТОИПКРО (Павлюкевич Т.Н.)

#### **1.3. Аттестация педагогов.**

В 2023 – 2024 учебном году очередную аттестацию прошли 1 учителей ШМО, из них подтвердили квалификационную категорию 1 учитель, повысивших квалификационную категорию учителей нет, аттестованных впервые учителей нет.  
 Таким образом, в прошедшем учебном году присвоены квалификационные категории: высшая квалификационная категория – Павлюкевич Т.Н.

### **II. Обновление содержания образования.**

Школьное методическое объединение математики обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

## 2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2023- 2024 учебном году педагогами ШМО были разработаны и введены в действие рабочие программы:

Название программы	Наименование (авторы, редакция, название) общеобразовательной программы	класс	Кол-во часов	ФИО учителя
Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика на уровень основного общего образования (для 7-9-х классов)	Составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО с помощью конструктора Рабочих программ Павлюкевич Т.Н.	7е 8е 9е	34	Павлюкевич Т.Н.
Рабочая программа по алгебре и началам анализа, профильный уровень среднего общего образования 10А (технологический), 10Г (универсальный)	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций. Углубленный уровень (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н., с использованием УМК И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович	10А, 10Г	170	Павлюкевич Т.Н.
Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) среднего общего образования	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый уровень (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н., с использованием УМК И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	10В	136	Павлюкевич Т.Н.

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) среднего общего образования	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый уровень (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н., с использованием УМК И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	10 Б	102	Павлюкевич Т.Н.
Рабочая программа по геометрии (углубленный уровень) среднего общего образования	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый уровень (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н., с использованием УМК Атанасяна	10А, 10Г	102	Павлюкевич Т.Н.
Рабочая программа по геометрии (базовый уровень) среднего общего образования	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый уровень (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н., с использованием умк Атанасяна	10В	68	Павлюкевич Т.Н.
Рабочая программа по геометрии (базовый уровень)	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по	10 Б	68	Павлюкевич Т.Н.

среднего общего образования	математике для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый уровень одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н., с использованием умк Атанасяна			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному курсу «Вероятность и статистика» (10-11 класс) углубленный уровень	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций.( Углубленный уровень) одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н.	10А, 10Г	34	Павлюкевич Т.Н.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному курсу «Вероятность и статистика» (10-11 класс) базовый уровень	Составлена на основе Рабочей программы среднего общего образования по математике для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый уровень одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию .Павлюкевич Т.Н.	10В	34	Павлюкевич Т.Н.

Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности:

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование рабочей программы
математика	Лаврик О.С.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»
математика	Павлюкевич Т.Н.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», блок финансовая грамотность
математика	Реутова Т.А.	Рабочая программа курса внеурочной

		деятельности «Решение практико-ориентированных задач»
математика	Павлюкевич Т.Н.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», блок математическая грамотность
математика	Дирмейтис И.С.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по решению сложных задач»
математика	Литосова Е.А.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
математика	Дирмейтис И.С.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Геометрия шаг за шагом»

Программ по дополнительному образованию нет

## 2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1	Иксанова М.А	Информационные	регулярно	
2	Лаврик О.С.	Проблемное обучение, кластерная методика, информационные, здоровье сберегающая	регулярно	Стабильная успеваемость, высокая мотивация
3	Лахтина О.А.	ИКТ, задания по математической грамотности на resh, учи.ру.	регулярно	Способствует развитию математической грамотности
4	Литосова Е.А.	Игровая, икт, развитие критического мышления, здоровье-сберегающая	регулярно	Повышение мотивации, стабильная успеваемость
5	Реутова Т.А.	Традиционные, икт	регулярно	Формирование икт компетенций
6	Дирмейтис И.С.	модульная	регулярно	Способствует систематизации знаний
7	Павлюкевич Т.Н.	Проблемное обучение, проектная технология, икт	регулярно	Повышение мотивации, успеваемости, развитие исследовательских компетенций
8	Смирнов А.С.	Традиционные, икт	регулярно	Формирование икт компетенций

В течение 2023 - 2024 учебного года 8 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ – 87,5% учителей (Лахтина О.А., Иксанова М.А., Литосова Е.А, Реутова Т.А., Павлюкевич Т.Н., Смирнов А.С., Лаврик О.С.)

Проектно-исследовательские – 25 % учителей (Павлюкевич Т.Н., Лаврик О.С.)

Проблемного обучения – 25 % учителей (Литосова Е.А, Павлюкевич Т.Н.,

Технологию РКМЧП – 12,5% учителей (Литосова Е.А.)

Модульного обучения – 25-% учителей (Дирмейтис И.С., Павлюкевич Т.Н.)

Игровая – 12.5% (Литосова Е.А.)

### III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023- 2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

#### 3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Иксанова М. А.	Методика подготовки к ОГЭ	Выступление	шмо
2	Лаврик О. С.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	выступление	шмо
3	Лахтина О. А.	Ранняя профилизация, как способ самоопределения подростков	выступление	Всероссийский с Международным участием Фестиваль инновационных идей и практик в образовании с тематикой «Профориентация в образовании: новый взгляд и современные подходы» (13-15 мая 2024 года, г. Томск).
5	Литосова Е. А.	Использование заданий на формирование функциональной грамотности в рамках урока математики	Воркшоп 24.08.2023г выступление	Августовская муниципальная конференция учителей математики
6	Реутова Т. А.	Подбор дидактических материалов для подготовке к огэ	выступление	Выступление на шмо
7	Дирмейтис И. С.	Подготовка к егэ из опыта работы (оформление второй части работы)	выступление	Выступление на шмо
8	Павлюкевич Т. Н.	Формирование функциональной	Воркшоп 24.08.2023г	Августовская муниципальная

		математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях по математике, дифференцированный подход при обучении математике	Выступление выступление	конференция учителей математики, Школьный педагогический совет(мастер класс)
--	--	---	----------------------------	--

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения	Уровень
1	Иксанова М. А Павлюкевич Т. Н.	Организация и проведение декады математики «История математики в России»	Проблемно творческие группы	школьный
2	Лаврик О. С.	Развитие математической и финансовой грамотности школьников	Проблемно творческие группы	школьный
3	Литосова Е. А.			
4	Дирмейтис И. С.	Подготовка к ЕГЭ		

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

В профессиональных конкурсах члены мо не участвовали.

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023- 2024 учебном году в состав ШМО вошло 2 молодых специалиста в 1 четверти, 1 в течении года. Рамзайцева М.Э. и Смирнов А.С, не имеют стажа педагогической работы.

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги ШМО

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Смирнов А.С.	24 часа (сначала 7 кл, затем 9 кл)	Павлюкевич Т.Н.	высшая
Рамзайцева Л.Э.	18 часов	Лахтина О.А.	высшая

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023 - 2024 учебном году 6 учителей представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень 50% учителей (Лаврик, Павлюкевич, Дирмейтис, Иксанова))
- Городской уровень 25% учителей (Литосова ,Павлюкевич)
- Областной уровень 0 % учителей (Ф. И. О. учителя)
- Региональный уровень 0 % учителей (Ф. И. О. учителя)
- Всероссийский уровень 12,5% учителей (Лахтина).

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1	Иксанова	школьный	Заседание МО	Выступление	Протокол

	М.А		«Подготовка к экзаменам»	Методика подготовки к ОГЭ	заседания
2	Лаврик О.С.	школьный	Заседание шмо «Формирование функциональной грамотности»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Протокол заседания
3	Лахтина О.А.	международный		Ранняя профилизация, как способ самоопределения подростков	сертификат
4	Литосова Е.А.	муниципальный	Августовская муниципальная конференция учителей математики	Использование заданий на формирование функциональной грамотности в рамках урока математики	сертификат
5	Реутова Т.А.			Подбор дидактических материалов для подготовке к огэ	
6	Дирмейтис И.С.	школьный	Заседание шмо «подготовка к экзамену»	Подготовка к егэ из опыта работы (оформление второй части работы)	Протокол заседания
7	Павлюкевич Т.Н.	Муниципальный школьный	Августовская муниципальная конференция учителей математики, Школьный педагогический совет(мастер класс)	Формирование функциональной математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях по математике, дифференцированный подход при обучении математике	сертификат

#### **IV. Инновационная деятельность ШМО.**

В 2023 – 2024 учебном году 7 учителей ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **V. Внеурочная деятельность по предмету.**

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

##### V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
школьный	математика	6	победитель	Литосова Е.А.
школьный	математика	8	участие	Лаврик О.С.
школьный	математика	6,8	6 победителей	Лахтина О.А.
школьный	математика	10	победитель	Павлюкевич Т.н.
школьный	математика	7	победитель	Смирнов А.С.
школьный	математика	9	участие	Реутова Т.А. Иксанова М.А.

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО Лахтиной О.А., Иксановой М.А., Литосовой Е.А.

#### V.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В прошедшем учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. обучающегося	Название проекта	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Фатькин Николай	«Математические символы в историческом аспекте»	международный	ПавлюкевичТ.Н.	3 место
Ечина Виктория	Сравнение учебников геометрии разных поколений	II Всероссийская научно - практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета, космос, вселенная» с международным участием Межрегиональная математическая конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания» Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования »	ПавлюкевичТ.Н.	2 место 3 место Победитель обладатель денежной премии
Найдуков Тимофей	Решение задач на движение	II Всероссийская научно -	ПавлюкевичТ.Н.	3 место Участие

	геометрическим методом	практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета, космос, вселенная» с международным участием Межрегиональная математическая конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания» Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования »		Победитель обладатель денежной премии
Иванова Е	Комплексные числа	школьный	Иксанова М.А.	
Касимова З. Кухальская А	Геометрия Лобачевского История математики	школьный	Лаврик О.С.	1 место 3 место
Уч-ся 9х классов 6 человек	Различные Математические темы	школьный	Реутова Т.А.	2 место и участие

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО: Павлюкевич Т.Н., Иксановой М.А., Лаврик О.С., Реутовой Т.А.

У.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году повысилось, участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и всероссийском уровнях.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень данного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский )	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Иксанова М.А	Первый тур олимпиады Юношеской математической	Всероссийский	1	1

	школы Санкт-Петербургского университета среди 5 классов			
Иксанова М.А	Городская дистанционная игра «Бесконечность не предел» среди 5-7 классов.	Городской	9	6
Иксанова М.А	Региональная юниорская олимпиада среди 5-6 классов по математике	Региональный	5	2
Иксанова М.А	1 тур олимпиады на платформе Учи.ру (входит в перечень олимпиад Минпросвещения России).	Всероссийский	18	12
Иксанова М.А	2 тур олимпиады на платформе Учи.ру (входит в перечень олимпиад Минпросвещения России).	Всероссийский	5	3
Лахтина О.А	Олимпиада ЮМШ Отборочный этап	Общероссийский	14	Грамоты 4 шт. 3 диплома и 3 выхода в очный тур
Лахтина О.А	Региональная юниорская олимпиада по математике 5-6 классов	Региональный	11	Победители: 8
Лахтина О.А	Учи.ру	Общероссийский	15	11 дипломов победителя
Лахтина О.А	Головоломка дня	Муниципальный	8	1 и 7 место
Лаврик О.С.	Конкурс «Путешествие начинается с 1 шага»	Всероссийский	2	Участники
Лаврик О.С.	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	18	Один победитель школьного уровня 8 класс
Литосова Е.А.	Олимпиада «Бесконечность не предел»	всероссийский	3	1
Литосова Е.А.	Академия функциональной грамотности. Финальные испытания	всероссийский	8	сертификаты
Литосова Е.А.	Академия	всероссийский	21	сертификаты

	функциональной грамотности» на Учи.ру Третий этап			
Литосова Е.А.	Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5,6,7-го класса	всероссийский	24	10 победители
Литосова Е.А.	Всероссийская олимпиада по математике на учи.ру 1 этап	всероссийский	29	12 победители
Литосова Е.А.	Всероссийская олимпиада по математике на учи.ру 2 этап	всероссийский	4	сертификаты
Дирмейтис И.С.	Олимпиада «Бесконечность не предел»	всероссийский	5	1
Дирмейтис И.С.	Кенгуру	всероссийский	20	Призер регионального уровня
Павлюкевич Т.Н	ОРМО 1 этап	всероссийский	5	2 прошли во второй этап
Павлюкевич Т.Н	Кенгуру	всероссийский	12	1 призёр регионального уровня

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО Иксановой М.А, Лахтиной О.А., Литосовой Е.А.

## VI. Заседания ШМО.

В 2023 - 2024 учебном году проведено 4 заседания ШМО. План работы выполнен.

### Общий вывод.

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- В этом учебном году из-за сложившихся кадровых проблем, большинству членов мо пришлось работать при повышенной нагрузке. Не смотря на это в течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися. В прошедшем учебном году повысилось, участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и всероссийском уровнях.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить освоение нового содержания образования не только через проведение элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и организации дистанционного обучения; но внедряя в образовательный процесс обновленные программы курсов алгебры, геометрии, теории вероятности
- Организовать работу творческой группы по организации системного повторения материала, по подготовке к ЕГЭ , ОГЭ и ВПР
- Продолжить формирование методических и дидактических материалов в соответствии с обновленными программами алгебры, геометрии и теории вероятности

Дата 10.06.24

Подпись \_\_\_\_\_