

**Анализ методической работы школьного методического объединения
учителей технологии и ИЗО
в 2023 - 2024 учебном году.**

Руководитель ШМО
Кречетова Е.М.

Методическая тема: «Повышение качества общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»

Цель работы ШМО – «Обновление содержания и методов преподавания предметной области «Технология».

Задачи работы ШМО:

1. Апробация и корректировка рабочих программ в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Технология» (2023 год.) и Федеральной рабочей программой основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (2023 год.).
2. Работа по внедрению изучения модуля «Робототехника» в 5 - 9 классах
3. Работа по внедрению изучения модуля «Компьютерная графика и черчение» в 5- 9 классах.
4. Работа по внедрению изучения модуля «3d-моделирование, прототипирование, макетирование» в 7- 9 классах.
5. Формирование банка типовых задач, формирующих и развивающих универсальные учебные действия, функциональную грамотность, ИКТ-компетенции.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия (например):

- Составлен годовой план работы ШМО;
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: внедрение модулей «Робототехника, «3Д-моделирование» в предмет «Технология»
- Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т. д

Информационная справка.

1.1. Кадровый состав ШМО.

В 2023-2024 учебном году в состав ШМО входили 5 учителей, из них молодых специалистов 1 человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	1	0	3	1
%	20	0	60	20

1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 учителей ШМО:

1.3. Аттестация педагогов.

В 2023-2024 учебном году аттестацию никто не проходил.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение технологии и ИЗО обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2023-2024 учебном году педагогами ШМО новых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования разработано не было.

2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования
1.	Кречетова Е.М.	ИКТ-технологии, проектные	Систематически
2.	Чередникова М.А.	ИКТ-технологии проектные	Систематически
3.	Быстренков Д.Л.	ИКТ-технологии проектные	Систематически
4.	Дмитриев А.Г.	ИКТ-технологии проектные	Систематически

В течение 2023-2024 учебного года 4 учителя использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 80% от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ - 80 % учителей

Проектно-исследовательские -80 %

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся (или созданной) системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
1.	Кречетова Е.М.	Программы «КуМир» при изучении модуля «Робототехника»	Выступление	ШМО
2.	Дмитриев А. Г.	Использование программы T-FLEX CAD на уроках технологии.	Выступление	ШМО
3.	Быстренков Д.Л.	Использование конструкторов Lego mindstorms ev3 на уроках технологии	Выступление	ШМО
4.	Чередникова	Развитие	Выступление	ШМО

	М.А.	функциональной грамотности на уроках технологии.		
--	------	--	--	--

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения	Уровень
1	Быстренков Д. Л.	Для молодых специалистов ТО	Педагогическая мастерская «Педагогический квест»	Областной

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
нет			

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023-24 учебном году в состав ШМО вошел 1 молодой специалист.

Не имеют стажа работы 1 (Корабельникова М.И.)

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги ШМО

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Корабельникова М.И.	18 ч	Лисина О.А.	Высшая

3.5. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023-2024 учебном году 2 педагогов ШМО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Быстренков Д.Л.	Областной	КПК	Опыт работы «Использование T-Flex CAD» на уроках технологии»	Сертификат
2.	Кречетова Е.М.	Областной	КПК	Опыт работы» Использование ресурса «Атлас новых профессии» на уроках технологии»	Сертификат

В 2023-2024 учебном году 2 учителей представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Областной уровень 20 % учителей

IV. Инновационная деятельность ШМО.

В 2023-2024 учебном году 5 учителей ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, удовлетворению профорientационных интересов и потребностей обучающихся

V. Внеурочная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Школьный	Технология	5, 6, 7, 8, 9	Призер	Кречетова Е.М.
Школьный	Технология	5,6	Призер, победитель	Чередникова М.А
Школьный	Технология	5, 6	Призер, победитель	Быстренков Д.Л.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году осталось на прежнем уровне участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события	Уровень данного события	Количество участников события	Из них победителей и призеров
Корабельникова М.И.	Региональный конкурс художественного творчества «Праздник праздников рисуем»	Региональный	7	0
Корабельникова М.И.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная мастерская» (3 участника, 1 призер III степени)	Региональный	3	1

Корабельникова М.И.	VII Открытого регионального конкурса изобразительного искусства «Нарисуй книгу»	Региональный	2	2
Корабельникова М.И.	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	3	0
Кречетова Е.М.	Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение»	Всероссийский	1	1

VI. Заседания ШМО.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний ШМО. План работы выполнен частично.

Общий вывод.

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей ШМО.
- В течение года проводилась работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО (кафедры):

Недостатки в работе:

- Невысокая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по предмету.
- Неучастие учителей в конкурсах.
- Слабая оснащённость кабинетов для изучения новых разделов программы

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по обновлению содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС
- Продолжить самообразование по новым разделам программы
- Апробация и поиск наиболее эффективных форм внедрения новых разделов программы.

Дата 11.06.24

Подпись _____