

**Анализ методической работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов в 2023 - 2024 учебном году.**

Руководитель ШМО Мангирова Т.Ю.

---

**Методическая тема** (по которой работало ШМО в прошедшем учебном году):  
Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цели и задачи, над решением которых работало ШМО в 2023-2024 учебном году:**

**Цель:** развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Задачи педагогов начальных классов:**

- создать условия для оптимального развития детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в обучении на основе педагогической поддержки его индивидуальности (склонностей, способностей, интересов) и вовлечение в открытые образовательные события разного уровня.
- развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей;
- принимать участие в работе Ресурсно-внедренческого центра инноваций системы общего образования Томской области МАОУ СОШ №40 г. Томска при организационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» по теме: «Современные педагогические технологии как средство развития творческой личности дошкольника и младшего школьника».
- продолжить участие в Федеральной стажировочной площадке ТГПУ;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

**Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:**

- составлено календарно-тематическое планирования по предметам, курсам внеурочной деятельности;
- составлен плана работы ШМО начальной школы;
- проведена корректировка и утверждение тем самообразования учителей;
- составлен график входных контрольных работ для учащихся 2- 4 классов;
- Учителя принимали участие в работе Ресурсно-внедренческого центра инноваций системы общего образования Томской области МАОУ СОШ №40 г. Томска при организационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» по теме: «Современные педагогические технологии как средство развития творческой личности дошкольника и младшего школьника».в инновационной деятельности Стажировочной площадки ОГБУ "РЦРО" МАОУ СОШ 40 г.Томска;
- Посещены уроки своих коллег;
- Проведена диагностическая работа на уровне начального общего образования:  
стартовая и итоговая диагностика в 1-х классах  
по русскому языку и математике во 2-х классах  
по русскому языку и математике в 4-х классах  
по русскому языку и математике в 3-х классах  
по окружающему миру в 4-х классах

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по предмету, а также, выявление элементов предметного содержания вызывающих наибольшее затруднение, что помогло целостно оценить способность детей и в

дальнейшем это позволило учителям наиболее плодотворно построить коррекционную работу;

- Организовано участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня;
- Проведены предметные декады с МО учителей старшего и среднего звеньев;
- Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т. д

## **Информационная справка.**

### **1.1. Кадровый состав ШМО.**

В 2023- 224 учебном году в состав ШМО входили 20 учителей, из них молодых специалистов 1 человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	5	8	6	1
%	25%	40%	30%	5%

В 2023- 2024 учебном году были награждены следующие педагоги ШМО: нет

### **1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.**

В 2023- 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 учителей ШМО: Голубицкая С.В., Ковальская С.А., Мангирова Т.Ю., Мовчан Е.С., Тудвасова М.С., Чистова Л.Н.

### **1.3. Аттестация педагогов.**

В 2023 – 2024 учебном году очередную аттестацию прошли 2 учителя ШМО, из них подтвердили квалификационную категорию 2 учителя.

Таким образом, в прошедшем учебном году присвоены квалификационные категории: высшая квалификационная категория – Митрошенко О.В.(Ф. И. О. учителей) аттестованы на соответствие – Букша О.Г.(Ф. И. О. учителей).

## **II. Обновление содержания образования.**

Школьное методическое объединение учителей начальной школы обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

### **2.1 Внедрение современных образовательных технологий.**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Бабейко Снежана	Здоровьесберегающая	Систематически	Сохранение здоровья обучающихся.

	Викторовна			Обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.
2.	Беляева Ирина Владимировна	Здоровьесберегающая; проблемное обучение, исследовательская технология, технология фасилитации.	В системе.	Высокий уровень сформированности УУД (познавательных и регулятивных)
		Технология РКМЧП	В системе.	Формирует навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
3.	Букша Ольга Григорьевна	«Арт технология»	Систематически на уроках литературного чтения, ИЗО, внеурочной деятельности	Выявление индивидуальных особенностей каждого обучающегося, расширение и углубление уровня познавательной активности, развивать творческие способности.
		Здоровьесберегающая	Систематически	Сохранение здоровья обучающихся. Обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.
		Сотрудничество	Систематически	Формирование более глубоких, разносторонних знаний, коммуникативных навыков. Расширение, обогащение, систематизация знаний и навыков в поведении детей. Положительная динамика результатов усвоения программного материала.
		Критическое	Систематически	Развитие

		мышление		интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.
		Игровая	Систематически	Развитие интереса к обучающимся к учебному материалу. Формирование творческой личности. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся во время учебного процесса.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
4.	Голубицкая Светлана Вячеславовна	«Арт технология»	Систематически на уроках литературного чтения, ИЗО, внеурочной деятельности	Выявление индивидуальных особенностей каждого обучающегося, расширение и углубление уровня познавательной активности, развивать творческие способности.
		Здоровьесберегающая	Систематически	Сохранение здоровья обучающихся. Обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.
		Сотрудничество	Систематически	Формирование более глубоких, разносторонних знаний, коммуникативных навыков. Расширение, обогащение, систематизация знаний и навыков в поведении детей. Положительная динамика результатов усвоения программного материала.

		Критическое мышление	Систематически	Развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.
		Кейс технология	Систематически	Научились анализировать информацию, выявлять проблемы и пути решения.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
5.	Зоркальцева Нина Викторовна	Здоровьесберегающая; проблемное обучение.	В системе.	Высокие результаты по тестированию
		Технология РКМЧП	В системе.	Формирует навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
		Критическое мышление	систематически	Способность обучающихся решать нестандартные задачи.
6.	Кирпа Ирина Владимировна	Здоровьесберегающая	В системе.	Стабильность показателей здоровья обучающихся: пропуски по болезни не увеличились, количество детей с нарушением зрения не возросло.)
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
7.	Койкова Ирина Ильинична	Здоровьесберегающая	В системе	Стабильность показателей здоровья обучающихся: пропуски по болезни не увеличились
		Критическое мышление	В системе	Положительная динамика уровня сформированности

				метапредметных УУД.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
8.	Кушнеревич Наталья Алексеевна	Здоровьесберегающая	Постоянно. Особенно на уроках открытия новых знаний.	
		Технология РКМЧП	В системе.	
		проектно-исследовательские		
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
9.	Линейцева Нелли Ивановна	Личностно-ориентированные.	В системе.	Положительная динамика показателей абсолютной успеваемости и повышение учебной мотивации у обучающихся, имеющих трудности в обучении
10.	Мангирова Татьяна Юрьевна	Здоровьесберегающая	В системе.	Стабильность показателей здоровья обучающихся
		исследовательская		Положительная динамика уровня сформированности метапредметных УУД
		арт-технологии.		Высокий уровень сформированности УУД (личностных)
		Технология РКМЧП	В системе.	Формирует навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
		Проблемное обучение.		Положительная динамика коммуникативных компетенций и речевого развития.
11.	Митрошенко	Здоровье	Регулярно.	Высокий уровень

	Ольга Владимировна	сберегающая; ИКТ, технология оценивания «Портфолио», проектная технология, проблемное обучение.		сформированности УУД (коммуникативных, личностных и регулятивных)
		Технология РКМЧП	В системе.	Формирует навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
12.	Тудвасова Мария Сергеевна	Здоровьесберегающая	Регулярно. В системе.	Стабильность показателей здоровья обучающихся
		Проблемное обучение.		Положительная динамика коммуникативных компетенций и речевого развития.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
13.	Сидорова Лариса Владимировна	Здоровьесберегающая	Используются постоянно. В системе.	Уменьшились пропуски по болезни
		Критическое мышление	систематически	Способность обучающихся решать нестандартные задачи.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
14.	Соснина Вероника Олеговна	Здоровьесберегающая	В системе	Уменьшились пропуски по болезни
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
15.	Ковальская Светлана Андреевна	Здоровьесберегающие, проектная, исследовательская		Положительная динамика коммуникативных компетенций и речевого развития

		Технология РКМЧП	В системе.	Формирует навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
16.	Ужегова Татьяна Юрьевна	Здоровьесберегающая	Используются постоянно. В системе.	Уменьшились пропуски по болезни
		Критическое мышление	систематически	Способность обучающихся решать нестандартные задачи.
		ИКТ	В системе	Увеличивается познавательная мотивация, облегчается овладение сложным материалом
17.	Мовчан Е.С.	Здоровьесберегающая	Систематически	Сохранение здоровья обучающихся. Обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.
18.	Чистова Л.Н.	Здоровьесберегающие, проектная, исследовательская		Положительная динамика коммуникативных компетенций и речевого развития

В течение 2023- 2024 учебного года 18 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ-72% Беляева Ирина Владимировна, Букша Ольга Григорьевна, Голубицкая Светлана Вячеславовна, Зоркальцева Нина Викторовна, Кирпа Ирина Владимировна, Койкова Ирина Ильинична, Кушнеревич Наталья Алексеевна, Линейцева Нелли Ивановна, Мангирова Татьяна Юрьевна, Митрошенко Ольга Владимировна, Тудвасова Мария Сергеевна, Сидорова Лариса Владимировна, Соснина Вероника Олеговна, Ковальская Светлана Андреевна, Ужегова Татьяна Юрьевна,

Проектно-исследовательские – 16.6% Беляева И.В., Кушнеревич Н.А., Мангирова Т.Ю.

Проблемного обучения – 5%Мангирова Т.Ю.

Технологию РКМЧП – 16.6% Зоркальцева Н.В., Кушнеревич Н.А., Мангирова Т.Ю.

Здоровьесберегающие - 100% Бабейко Снежана Викторовна, Беляева Ирина Владимировна, Букша Ольга Григорьевна, Голубицкая Светлана Вячеславовна, Зоркальцева Нина Викторовна, Кирпа Ирина Владимировна, Койкова Ирина Ильинична, Кушнеревич Наталья Алексеевна, Линейцева Нелли Ивановна, Мангирова Татьяна Юрьевна, Митрошенко Ольга Владимировна, Тудвасова Мария Сергеевна, Сидорова Лариса Владимировна, Соснина Вероника Олеговна, Ковальская Светлана Андреевна, Ужегова Татьяна Юрьевна, Мовчан Е.С., Чистова Л.Н.

### **III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

В 2023- 2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

### 3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Бабейко Снежана Викторовна	Современный урок в условиях ФГОС. Проектирование урока. Рефлексия деятельности.	В работе	
2	Беляева Ирина Владимировна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	В работе	
3	Букша Ольга Григорьевна	Развитие читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой по ФГОС	Доклад	Отзыв МО учителей начальной школы
4	Голубицкая Светлана Вячеславовна	Формы и методы воспитания нравственных ценностей у младших школьников	В работе	
5	Зоркальцева Нина Викторовна	Применение притч в процессе обучения смысловому учению обучающихся начальной школы	В работе	
6	Кирпа Ирина Владимировна	Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС	В работе	
7	Койкова Ирина Ильинична	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.	В работе	
8	Кушнеревич Наталья Алексеевна	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	В работе	
9	Линейцева Нелли Ивановна	Арт технология в начальной школе	В работе	

10	Мангирова Татьяна Юрьевна	Арт технология в начальной школе	В работе	
11	Митрошенко Ольга Владимировна	Формы проведения литературных конкурсов для младших школьников	Публикация	Свидетельство о публикации, №СВ5711683 от 05.02.2024г. Международное сетевое издание «Солнечный свет»
12	Тудасова Мария Сергеевна	Созданий условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	В работе	
13	Сидорова Лариса Владимировна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	В работе	
14	Соснина Вероника Олеговна	Предупреждение и коррекция дисграфии у младших школьников	В работе	
15	Ковальская Светлана Андреевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	В работе	
16	Ужегова Татьяна Юрьевна	Созданий условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	В работе	
17	Мовчан Елена Сергеевна	Созданий условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	В работе	
18	Чистова Любовь Николаевна	Работа над словарными словами	В работе	

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Мангирова ТЮ	Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Областной	Победитель

### 3.3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023- 2024 учебном году в состав ШМО вошло 1 молодых специалистов.

Из них имеют педагогический стаж:

Не имеют стажа работы: Мовчан Елена Николаевна (Ф. И. О. учителя).

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги ШМО

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Мовчан Елена Николаевна	20,75	Кушнеревич Н.А.	высшая

### 3.4. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023 - 2024 учебном году 2 педагога ШМО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,..)	Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья...)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
1	Митрошенко О.В.	Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Формы проведения литературных конкурсов для дошкольников и младших школьников»	Свидетельство о публикации, №СВ5711683 от 05.02.2024г.
2	Букша О.Г.	Школьный	Заседание МО	Развитие читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой по ФГОС	Отзыв МО учителей начальной школы

## IV. **Инновационная деятельность ШМО.**

В 2023 – 2024 учебном году 18 учителей ШМО участвовали в инновационной деятельности по направлениям:

- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- **Участие в работе инновационных, стажировочных площадок 100%**
- Участие в реализации программ муниципальных сетевых площадок;

## V. Внеурочная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

### V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Школьный	Русский	4	Победитель Призер	Зоркальцева Н.В.
			Победитель Призер	Мангирова Т.Ю.
			Победитель Призер	Кушноевич Н.А.
	Математика	4	Победитель Призер	Зоркальцева Н.В.
			Победитель Призер	Мангирова Т.Ю.
			Победитель Призер	Кушнеревич Н.А.

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО  
Зоркальцева Н.В.  
Мангирова Т.Ю.  
Кушнеревич Н.А.

### V.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В прошедшем учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. обучающегося	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Родионов Егор	Региональный	Митрошенко ОВ	1 место
Перов Андрей	Региональный	Митрошенко ОВ	1 место
Борковская Анжела	Региональный	Митрошенко ОВ	1 место
Рожков Кирилл	Региональный	Митрошенко ОВ	1 место
Алимов Захар	Региональный	Митрошенко ОВ	1 место
Филатова Анна	Региональный	Митрошенко ОВ	1 место
Невраев Яков	Региональный	Ковальская СА	3 место
Шахманова Екатерина	Региональный	Ковальская СА	1 место
Овчинников Григорий	Региональный	Ковальская СА	3 место
Бердникова Мария	Региональный	Букша О.Г.	1 место

Сушко Виталий	Региональный	Беляева ИВ	1 место
Долгун Алиса	Региональный	Беляева ИВ	2 место
Фёдоров Егор	Региональный	Беляева ИВ	1 место
Бессонов Григорий	Региональный	Мангирова ТЮ	1 место
Медведский Александр	Региональный	Койкова ИИ	1 место
Афанасьев Дмитрий	Региональный	Койкова ИИ	3 место
Федоренко Анастасия	Региональный	Койкова ИИ	1 место
Данекин Максим	Региональный	Койкова ИИ	2 место
Демидов Виктор	Региональный	Голубицкая СВ	1 место
Кузьмин Михаил	Региональный	Соснина ВО	2 место
Аминова Дарина	Региональный	Соснина ВО	3 место
Бояршинова Софья	Региональный	Соснина ВО	2 место
Болгару Полина	Региональный	Чистова ЛН	1 место

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО Митрошенко О.В., Койкова И.И., Беляева И.В.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году активизировалось участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на \_\_\_\_\_ уровнях.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события (конкурс, викторина, фестиваль, конференция, олимпиада и т. д.)	Уровень данного события (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский )	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Беляева Ирина Владимировна	олимпиада по русскому языку «ПуРу»	Международный	11	1 участник занял II место, 3 участника – III место
Ковальская Светлана Андреевна			12	3 участника заняли III место
Митрошенко Ольга Владимировна			19	11 участников заняли I место, 2 участника – II место, 2 участника – III место
Букша Ольга Григорьевна			12	1 участник занял II место, 1 участник

				– III место
Сидорова Лариса Владимировна			2	1 участник занял II место
Кирпа Ирина Владимировна			5	1 участник занял III место
Чистова Любовь Викторовна			6	2 участника заняли I место, 2 участника – III место
Кушнеревич Наталья Алексеевна			5	нет
Зоркальцева Нина Викторовна			3	1 участник занял II место
Ужегова Татьяна Юрьевна			2	1 участник занял I место, 1 участник – II место
Мангирова Татьяна Юрьевна			8	2 участника заняли II место
Чистова ЛН	Конкурс по экологии «Экология России»2024г	Международный	8	7
Мангирова ТЮ			8	7
Соснина ВО			5	4
Сидорова ЛВ			4	3
Митрошенко ОВ			16	12
Койкова ИИ			19	17
Тудвасова МС			14	14
Мельчаева ТЮ			3	3
Ковальская СА			6	3
Митрошенко ОВ		Конкурс чтецов и юных поэтов «Я в России рождён»	Муниципальный	1
Митрошенко ОВ	Муниципальные спортивные дистанционные соревнования «Юный патриот» Организатор- МАУ ИМЦ и МАОУ СОШ №54	Муниципальный	8	8
Митрошегко ОВ	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Международный	1	1

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО Митрошенко О.В., Койкова И.И.

## **VI. Заседания ШМО.**

В 2023 - 2024 учебном году проведено 6 заседаний ШМО. План работы выполнен полностью.

### **Общий вывод.**

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.
- Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей ШМО.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО (кафедры):

- В этом учебном году большая загруженность педагогов (в связи с производственной необходимостью), а именно работа в двух классах, не позволяла учителям принимать плодотворное участие в методической работе.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить развитие детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в обучении на основе педагогической поддержки его индивидуальности (склонностей, способностей, интересов) и вовлечение в открытые образовательные события разного уровня.
- Принимать участие в работе Ресурсно-внедренческого центра инноваций системы общего образования Томской области МАОУ СОШ №40 г. Томска при организационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» по теме: «Современные педагогические технологии как средство развития творческой личности дошкольника и младшего школьника».
- Совершенствовать профессионализм педагогов.
- Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей.

Дата: 25.06.2024г.

Подпись Мангирова ТЮ