

**Анализ методической работы школьного методического объединения учителей
русского языка и литературы
в 2023–2024 учебном году**

Руководитель ШМО
Москалёва Е. В.

Методическая тема: Повышение качества общего образования в МАОУ СОШ № 40 в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов.

Цели и задачи, над решением которых работало ШМО в 2023–2024 учебном году: создание условий для личностного роста обучающихся через обеспечение доступности и качества образования на уроках русского языка и литературы на основе организации целенаправленной деятельности по созданию, освоению и использованию новых эффективных элементов образовательной практики.

- продолжить работу по обеспечению качества образования;
- продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся на уроках русского языка и литературы;
- продолжить подготовку учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе (11 кл.), к ГИА (9кл.) по русскому языку;
- продолжить развитие различных видов речевой деятельности учащихся;
- продолжить работу по преемственности в обучении между начальной и средней школой, средней и старшей школой;
- активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе компетентностного подхода;
- продолжать работу по организации дистанционного образования;
- продолжить разработку учебных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по обновлению материально-технической базы кабинетов.

Информационная справка

1.1. Кадровый состав ШМО.

В 2023–2024 учебном году в состав ШМО входили 12 учителей, из них молодых специалистов 3 человек.

- Состав педагогов ШМО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Человек	3	4	2	3
%	25	33,3	16,7	25

В 2023–2024 учебном году были награждены следующие педагоги ШМО:

Ситникова Е.Н. - Знак «Отличник просвещения РФ»

Михайлова Л.В. - Почетная грамота Министерства РФ

Москалёва Е.В. - Почетная грамота Администрации города Томска

1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023–2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 учителей ШМО:

Москалёва Е.В.

Курсы обучения экспертов ОГЭ русский язык

Козорез Т.А.

Курсы обучения организаторов ЕГЭ,

Курсы обучения экспертов ОГЭ русский язык

Курсы Каменный город, в октябре 2023г. Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО

Дистанционное участие в вебинаре «Новый порядок аттестации педагогических работников» Октябрь 2023г.

Дистанционное участие в вебинаре «Как «воспитывать проблемных родителей?»» Ноябрь 2023г.

Хуторная И.М.

Подготовка организаторов ППЭ (дистанционное обучение) с получением сертификата 28 апреля 2024года № № 27F358E9-2F75-4CB7-93C7-2C7A278DB65B

5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», объем программы (академические часы): 72 ч. Период обучения: 23.04.2024 - 24.05.2024г. По окончании выдаётся удостоверение.

Михайлова Л.В.

2024год, ТОИПКРО, «Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов», 40 часов

Ткаченко А.Е.

2024 г., АНО ДПО ОЦ «Каменный город», «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 ч.

2024 г., ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», «Мастерская молодого педагога», 24 ч.

Сарантина Д.А.

2023, Институт дополнительного образования, дополнительная профессиональная программа «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа

1.3. Аттестация педагогов.

В 2023–2024 учебном году очередную аттестацию прошли 1 учитель ШМО, из них подтвердили квалификационную категорию 1 учитель. Таким образом, в прошедшем учебном году присвоены квалификационные категории:

первая квалификационная категория – Козорез Татьяна Анатольевна

аттестованы на соответствие – Пашина Татьяна Евгеньевна, Миклашевская Юлия Александровна.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В 2023–2024 учебном году педагогами ШМО были разработаны и введены в действие рабочие программы:

Рабочие программы курсов по внеурочной деятельности:

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование рабочей программы
Русский язык и литература, 10 класс	Козорез Т.А.	Функциональная грамотность
Русский язык и литература,	Тимошенко Н.С.	Функциональная

5 класс		грамотность
Русский язык и литература, 8 класс	Михайлова Л.В.	Функциональная грамотность
Русский язык и литература, 9, 11 класс	Москалёва Е.В.	Функциональная грамотность
Литература, 8 класс	Пашина Т.Е.	«Живая классика»
Литература, 7 класс	Пашина Т.Е.	«Живая классика»

2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении прошедшего учебного года педагогами ШМО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Козорез Т.А.	Проектно-исследовательские технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности	Учебный год	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
2.	Хуторная И.М.	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности, проблемное обучение, РКМЧП, игровые, проектная деятельность	Учебный год	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
3.	Зайкова И.Л.	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности, проблемное обучение, РКМЧП, игровые	Учебный год	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
4.	Михайлова Л.В.	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности, альтернатива, смысловое чтение	Учебный год	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
5.	Ткаченко А.Е.	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности, РКМЧП, игровые, ТРИЗ, технологии эвристического обучения, диалоговые технологии	Учебный год	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
6.	Ситникова	Здоровьесберегающие	Учебный год	Участие

	Е.Н.	технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности, проблемное обучение, РКМЧП, игровые		обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня
7.	Москалёва Е.В.	Смысловое чтение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, задания по читательской грамотности, проектная деятельность	Учебный год	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

В течение 2023–2024 учебного года 7 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 58% от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ – 58% учителей (Москалёва Е.В., Ситникова Е.Н., Ткаченко А.Е., Михайлова И.М., Козорез Т.А., Зайкова И.Л., Хуторная И.М.)

Проектно-исследовательские – 17% учителей (Козорез Т.А., Москалёва Е.В., Хуторная И.М.)

Проблемного обучения – 25% учителей (Хуторная И.М., Зайкова И.Л., Ситникова Е.Н.)

Технологию РКМЧП – 33% учителей (Ситникова Е.Н., Зайкова И.Л., Ткаченко А.Е., Хуторная И.М.)

Другие технологии – 58% учителей (Москалёва Е.В., Ситникова Е.Н., Ткаченко А.Е., Михайлова И.М., Козорез Т.А., Зайкова И.Л., Хуторная И.М.)

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023–2024 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Ткаченко А.Е.	Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	Региональный	Призер
Ткаченко А.Е.	Конкурс-квест «Мы – учителя»	Городской	Призер
Москалёва Е.В.	Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	Региональный	участие

3.2. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023–2024 учебном году в состав ШМО вошло 3 молодых специалиста.

Из них имеют педагогический стаж:

2 года – 1 учитель (Ткаченко А.Е.)

1 год – 2 учителя (Тимошенко Н.С., Сарантина Д.А.)

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги ШМО

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Ткаченко Анна Евгеньевна	29 часов	Миклашевская Юлия Александровна	соответствие
Сарантина Дарья	24 часа	Ситникова Екатерина	высшая

Алексеевна		Николаевна	
Тимошенко Наталья Сергеевна	24 часа	Москалёва Екатерина Викторовна	первая

3.3. Представление результатов методической деятельности педагогами ШМО.

В 2023–2024 учебном году 3 педагога ШМО представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления	Наименование и тематика форума	Тематика и форма представления	Результат
1.	Ткаченко А.Е.	Школьный	конкурс «Я реализую ФГОС»	Открытый урок на тему «Причастие, ты радость или несчастье?»	Сертификат
2.	Москалёва Е.В., Тимошенко Н.С.	Региональный	XVI Макариевские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: Потери и приобретения минувшего, образ будущего» 14 ноября 2023	Доклад/выступление на тему «Колокольность в искусстве»	Сертификат
3.	Москалёва Е.В., Тимошенко Н.С.	Муниципальный	Дистанционная научно-практическая конференция «Проблемы развития УУД у обучающихся» (МБОУ СОШ №70, ИМЦ)	Публикация на тему «Формирование читательской грамотности через внеурочную деятельность»	Сертификат

В 2023–2024 учебном году 3 учителя представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень – 8% учителей (Ткаченко А.Е.)
- Городской уровень – 17% учителей (Москалёва Е.В., Тимошенко Н.С.)
- Региональный уровень – 17% учителей (Москалёва Е.В., Тимошенко Н.С.).

IV. Инновационная деятельность ШМО.

В 2023–2024 учебном году 3 учителя ШМО участвовал в инновационной деятельности по направлениям:

- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Участие в работе инновационных, стажировочных площадок Муниципальная инновационная площадка «Отражение»

V. Внеурочная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2023–2024 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
школьный	литература	10	1	Козорез Т.А.
школьный	русский язык	6	призёры – 2	Хуторная И.М.
школьный	Русский язык	8б	1 Победитель	Михайлова Л.В.
школьный	Литература	8д	1 Призер	Михайлова Л.В.
муниципальный	Литература	7	Призер	Ткаченко А.Е.
муниципальный	Литература	8	Победитель	Ткаченко А.Е.
муниципальный	Русский язык	8	призер	Пашина Т.Е.
муниципальный	Литература	8	победитель	Пашина Т.Е.
муниципальный	Литература	8	победитель	Пашина Т.Е.
муниципальный	русский язык	7	призер	Москалёва Е.В.
муниципальный	литература	11	призер	Москалёва Е.В.
региональный	литература	11	участие	Москалёва Е.В.

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО Ткаченко А.Е., Пашиной Т.Е., Михайловой Л.В., Козорез Т.А., Хуторной И.М.

V.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В прошедшем учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

Ф. И. обучающегося	Название проекта	Уровень представления	Ф. И. О. педагога – руководителя проекта	Результат
Михайлов Денис		Региональный с международным участием научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Диалоги с Сократом»	Михайлова Л.В.	2 место
Кухальская Анна		Муниципальная конференция «Твори, выдумывай, пробуй»	Пашина Т.Е.	Победитель

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО Михайловой Л.В., Пашиной Т.Е.

V.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В прошедшем учебном году активизировалось участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на различных уровнях.

Ф. И. О. учителя, подготовившего обучающихся	Наименование образовательного события	Уровень данного события	Количество участников данного события	Из них победителей и призеров
Козорез Т.А.	Областная литературная акция «Читаем Расула Гамзатова»	региональный	2	2
	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	1
	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	1	1
	ОРМО русский язык	1 этап	1	НЕТ
Хуторная И.М.	Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне	школьный	7	НЕТ
Михайлова Л.В.	Литературная онлайн-акция «Читаем Расула Гамзатова»	Областной	6	НЕТ
	«История России в стихах»	Всероссийский	5	НЕТ
	«Пегас»	Международный	2	1
	«Россия, Родина моя»	Областной	2	2
	«Словесник»	Всероссийский	7	5
	«Без срока давности»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1
	«Устами детей говорит мир»	Международный	1	НЕТ
	Викторина «Мой любимый город»	Муниципальный	5	НЕТ
	ОРМО	Областной	1	1 этап
	«Живая классика»	Всероссийский	2	1
Пашина Т.Е.	Областной конкурс «Сердце учителя не имеет границ»	Областной	10	10 (коллективная работа)
	Живая классика. Читаем поэзию.	Международный	4	4
	«Отражение» Конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	13	5
	Областной	Областной	1	1

	Лермонтовский конкурс поэзии «Люблю Отчизну я»			
	Региональный творческий конкурс «Сказки народов России»	Региональный	5	5
	Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли Сибирской»	Областной	9	5
	Городской конкурс чтецов «Я В РОССИИ РОЖДЕН»	Муниципальный	13	5
	Областной конкурс-акция «Родной язык – душа народа»	Областной	6	2
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	6	1
	Областной фестиваль «Россия, Родина моя!»	Областной	3	2
Ситникова Е.Н.	Конкурс выразительного чтения «Живая классика»	Школьный этап Всероссийского конкурса.	1	НЕТ
Москалёва Е.В.	Литературная онлайн-акция «Читаем Расула Гамзатова»	областной	1	НЕТ
	Открытая городская викторина «Основоположник русского театра»	муниципальный	2	2

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО Пашиной Т.Е., Михайловой Л.В., Козорез Т.А.

VI. Заседания ШМО.

В 2023–2024 учебном году проведено 4 заседания ШМО. План работы выполнен полностью.

Общий вывод.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.
- Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей ШМО.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать удовлетворительной.