

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол №10 от «\_15\_» марта 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 40 г. Томска  
Л.Н. Нальпина  
Приказ № 182-о-сш № 40  
«\_16\_» марта 2021



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
В МАОУ СОШ № 40 г. ТОМСКА.  
(с изменениями, приказ № 396-о от 19.05.2021)**

**I. Общие положения**

1.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ № 115 от 22.03.2021, зарегистрирован Министерством Юстиции РФ от 20.04.2021);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ или части общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся следующих категорий:

- для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренные и мотивированные дети);
- для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по иным основаниям.

1.6. Основными целями реализации ИУП являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных учащихся, учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАОУ СОШ № 40 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ СОШ № 40.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется заместителем директора по УВР на один учебный год (текущий или следующий).

2.5. ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов в неделю учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. (приложение 1)

2.9. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.13. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

2.14. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МАОУ СОШ № 40 г. Томска в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, состав педагогов, ведущих обучение по ИУП, оформляются приказом директора школы.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные содержанием плана учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

- Обязательными предметными областями и учебными предметами:
  - филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
  - математика и информатика (математика);
  - обществознание и естествознание (окружающий мир);
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура (физическая культура).
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

- Обязательными предметными областями и учебными предметами:
  - филология (русский язык, литература, иностранный язык);
  - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
  - математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
  - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (труд);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

4.3. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется.

- Обязательными предметными областями и учебными предметами:
  - филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
  - иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
  - общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);
  - математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика" (базовый уровень); "Информатика и ИКТ" (базовый уровень);

-естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- Индивидуальным проектом.

5.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.3. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

5.7. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

## **VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

## **VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный

учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение ИУП.**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ № 40 г. Томска в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. В случае реализации ИУП, утвержденного на определенный период времени, составляющий менее одного учебного года, пункт 2.4 настоящего Положения, (полугодие, четверть, месяц), оплата труда педагогическим работникам может быть произведена из стимулирующего фонда МАОУ СОШ №40 на основании Положения о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда МАОУ СОШ №40, пункт 2, подпункт 2.4. (выполнение дополнительных видов работ), в зависимости от объёма выполненных работ по согласованию с профсоюзным комитетом.

8.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **IX. Порядок управления.**

9.1. В компетенцию администрации МАОУ СОШ № 40 входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по ИУП образовательной организации необходимо иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ директора школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану, при необходимости.

## **X. Порядок принятия и срок действия Положения.**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора школы.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

родителя \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану

Прошу перевести меня \_\_\_\_\_ (моего ребенка) на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

**Основание:** (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

