

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета
Протокол № 14 от 15.02.2024



ПОЛОЖЕНИЕ
об информационно-математическом классе
на уровне основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №40 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность информационно-математического класса с профильным изучением математики, информатики и физики в МАОУ СОШ №40 г. Томска (далее – Школа) на уровне основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС ООО от 31.05.2021 №287.

1.3. Информационно-математический класс реализует программу основного общего образования, обеспечивает профильную подготовку обучающихся по математике и информатике (начиная с 5 класса) и физике (начиная с 7 класса).

1.4. Класс, в котором осуществляется профильная подготовка, формируется в конце учебного года на основании решения педагогического совета Школы при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся;
- наличия программно-методического обеспечения для реализации программ основного общего образования, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на обучение по программам основного общего образования, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся по математике, информатике и физике.

2. Цели и задачи

2.1. Информационно-математический класс открывается в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель – создание в Школе условий для получения доступного и качественного математического и инженерно-технического образования повышенного уровня, содействие осознанному выбору учащимися профиля обучения в 10-11 классах.

2.3. Профильная подготовка в информационно-математическом классе решает следующие задачи:

- ранняя профориентация обучающихся;
- повышение мотивации к изучению естественно-математических, инженерных и IT- дисциплин;
- повышение качества образования;
- формирование представлений о современных тенденциях на рынке труда, о перспективных и востребованных профессиях;
- развитие самосознания учащихся, личностное развитие;

- реализация образовательных запросов граждан;
- подготовка к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

3. Порядок приема и перевода обучающихся

3.1. Прием обучающихся в информационно-математический класс (составление контрольно-измерительных материалов, организация рейтинговой контрольной работы, экспертиза, составление рейтинга, формирование класса) регулируется комиссией, утвержденной приказом директора Школы.

3.2. Прием обучающихся в 5 информационно-математический класс осуществляется на основании результатов рейтинговой комплексной контрольной работы по математике и информатике за курс 1-4 классов. Материалы контрольной работы рассматриваются на МО учителей математики и информатики и утверждаются директором школы.

3.3. Прием в 5 информационно-математический класс производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа обучающихся 4 классов Школы, набравших по результатам рейтинговой комплексной контрольной работы необходимое количество баллов. Апелляция по результатам контрольной работы не предусмотрена.

3.4. При равном количестве баллов по результатам рейтинговой комплексной контрольной работы преимущественным правом зачисления в информационно-математический класс обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад из списка "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на текущий учебный год" по предметам математика и информатика;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам математика и информатика;

3.5. Выполнение контрольной работы, экспертиза, составление рейтинга, формирование класса происходит не позднее 1 июня текущего учебного года. Зачисление обучающихся в классы с профильным изучением предметов осуществляется приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.6. Прием в 6-9 информационно-математический класс (из числа обучающихся Школы или других ОУ) производится по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест и по результатам комплексной контрольной работы по математике и информатике (6-7 класс) и математике, информатике и физике (8-9 класс).

3.7. Наполняемость класса с профильным изучением отдельных предметов устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.8. При приеме обучающегося в Школу Школа знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, данным положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.9. Перевод обучающихся из информационно-математических классов в другие классы возможен:

3.9.1 по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения ребенка;

3.9.2 при наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана: четвертных, годовых, итоговых;

3.9.3 в случае нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в МАОУ СОШ № 40 г. Томска, Устава Школы.

Перевод обучающегося в другой класс оформляется приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей) или на основании решения педагогического совета по пунктам 3.9.2 и 3.9.3.

4. Организация образовательного процесса в информационно-математическом классе

4.1 Организация образовательного процесса в информационно-математическом классе осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

4.2 Учебный план информационно-математического класса разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

4.3 Образовательный процесс реализуется на основании Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы в процессе обучения в информационно-математическом классе не реализуются.

4.4 Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.5 Нагрузка обучающихся информационно-математического класса не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.6 Порядок проведения промежуточной аттестации в информационно-математическом классе определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.7 Обучающимся информационно-математического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами и способами развивающей деятельности.

4.8 Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в информационно-математическом классе, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.