

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете №4

« 18 » сентября 2021 г.

Заведующий с/п «Дошкольное отделение»

МАОУ СОШ №40 г. Томска

Е.Н. Реутова Е.Н. Реутова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 40

Л.Н. Шальгина Л.Н. Шальгина

« 19 » мая 2021 г.

Приказ № 396-о



**Положение о группе комбинированной направленности для детей
дошкольного возраста муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 40 г. Томска СП-ДО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (ред. от 08.12.2020), Постановлением Администрации Города Томска от 07.08.2014 г. №758 «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Томска, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», распоряжением департамента образования администрации Города Томска «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Томск» на текущий учебный год, Уставом и другими действующими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, регулирующими деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №40 г. Томска (далее-МАОУ СОШ №40), ведение и сопровождение образовательного процесс.

1.2. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста МАОУ СОШ №40 г. Томска СП-ДО (далее Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в МАОУ СОШ №40 г. Томска СП-ДО (далее-СП-ДО), реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее-группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — детей с ОВЗ) соответствии с образовательной программой образовательного

учреждение разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условия инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития , возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделю и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированные направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи , нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучении ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребёнком, приемам и методам его воспитания и обучения оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности в СП-ДО отывается на основании приказа директора МАОУ СОШ № 40, при наличии необходимых материально технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности отывается в помещении группы, «отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности».

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МАОУ СОШ № 40.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами СП-ДО.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности

осуществляется администрацией СП-ДО 40 и родителями (законными представителями).

27 Отношения между МАОУ СОШ №40 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1 Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МАОУ СОШ № 40

3.2 В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- и другие.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 40;

3.10. Образовательный маршрут ребенка составляется по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ГПМПК, с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям).

3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется с 07.00 до 19.00, с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

3.12. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ГПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основным общеобразовательной программой дошкольного образования ДО МАОУ СОШ № 40, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;

4.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП-ДО (далее - программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума СП-ДО или ГПМПК воспитанникам с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда.

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-дефектолог (учитель-логопед): - планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы; консультирует воспитателей, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы, - помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий; - координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ; - проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования); - ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;

5.1.3. Учитель-дефектолог (учитель-логопед) ведет образовательную и коррекционно

развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий согласно возраста, с учетом рекомендаций ГПМК;

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: - планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ; - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы; - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ; - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов; - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; - ведение необходимой документации, определенной п. 9.3, настоящего положения,

5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит: - психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности; - участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ; - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности; - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности; - проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье; - осуществление преемственности в работе дошкольного отделения и семьи; консультирование персонала группы; - ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности всех воспитанников

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей; - проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий СП-ДО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МАОУ СОШ № 40 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчёт размера платы, взимаемой родителями (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности СП-ДО.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться на время действия статуса ребенок ОВЗ.

6.5. Медицинский и педагогический персонал учреждения проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.6. Заведующий СП - ДО МАОУ СОШ № 40, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и

проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных, мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ № 40 и трудовым договором.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех и иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.11. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении дошкольного отделения в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МАОУ СОШ № 40 и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в СП-ДО вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию СП-ДО;

6.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МАОУ СОШ № 40 |
- приводить воспитанника в СП-ДО в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать воспитателя группы о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 08.00 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования МАОУ СОШ №40;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре заключенным между МАОУ СОШ № 40 и родителями (законными представителями)

6.14. Администрация СП-ДО обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Штаты и руководство.

7.1. В штатное расписание СП-ДО, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает заведующий СП-ДО и старший воспитатель, назначенный директором МАОУ СОШ 40.

8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Документация:

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются: - заявление родителей (законных представителей); .

- направление в группу комбинированной направленности, выданная департаментом образования;
- коллегиальное заключение ГИМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности; - рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

9.2. Документация учителя-дефектолога (учителя-логопеда):

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;:
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и тд)
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности; - мониторинг образовательной деятельности; _ результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

9.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога — психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога; |
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;

- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

9.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.6. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.