

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 Г. ТОМСКА
Никитина ул., д. 26, Томск, 634061, тел. (3822) 26-09-72, факс (3822) 26-23-90,
e-mail school40tomsk@yandex.ru ИНН 7017024468, КПП 701701001, БИК 046902001

Целевая
ПРОГРАММА
по развитию правовой культуры
участников образовательного процесса
«Подросток и закон»



«Согласовано»
«_30_» 08 _2021_ г.
Директор школы № 40
_____ Л.Н. Шалыгина

Программа утверждена
на заседании методического совета
протокол № 1__ от 30.08.2021 г.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Программа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию - программа роста правовой грамотности, овладения социальными нормами и воспитания гражданской ответственности обучающихся.

Современное общество характеризуется следующими социальными проблемами:

- Демографический кризис;
- Утрата качеств гражданина – патриота;
- Дезорганизация социальных институтов, отсутствие приоритета воспитания;
- Увеличение личной и социальной апатии;
- Резкое ухудшение здоровья детей;
- Кризис семьи, рост проблем с воспитанием детей;
- Рост преступности и наркомании среди несовершеннолетних;

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но и в семье, в школе актуальна как никогда работа по ознакомлению детей, подростков и их родителей, педагогов с правами и обязанностями всех участников образовательного процесса, с возможностями выхода из сложных жизненных ситуаций, с понятиями социальных норм и необходимостью их исполнения.

Одним из самых важных и в то же время наиболее сложных направлений профессиональной деятельности педагога является работа с детьми, которых так или иначе всегда выделяли в отдельную категорию, называя по-разному: «трудные», «педагогически запущенные», «проблемные», «дезадаптированные», «дети с девиантным поведением», дети «группы риска». Таким образом, к данной категории относятся следующие дети:

- С проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;
- Оставшиеся без попечения родителей в силу разных, не имеющих юридической силы обстоятельств;
- Из неблагополучных, асоциальных семей;
- Из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке.

Серьезной проблемой является наличие данной категории обучающихся в школе. Не менее серьезной проблемой является наличие семей подобной категории. Ситуация по школе такова:

Учебный год	Всего обучающихся (без воспитанников ДО «Радуга»)	На учете в ПДН ОП № 3	На внутришкольном учёте	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ПДН, совершившие правонарушения	% от общего числа обучающихся
2018-2019	1603	2	2	2	0,11
2019-2020	1554	2	2	2	0,11
2020-2021	1597	3	3	3	0,11

Цель программы:

обучение участников образовательного процесса культуре правовых отношений

Задачи программы:

1. Расширение знаний обучающихся, их родителей, педагогов о правах и обязанностях, о законах, регулирующих социальные нормы поведения, системе наказаний и поощрений.
2. Выявление обучающихся «группы риска» либо оказавшихся в жизненно опасной ситуации, семей «группы риска», их психолого-педагогическое сопровождение;
3. Оказание помощи в отношениях ученик – ученик, ученик - учитель, ученик-родитель, учитель - родитель с целью предотвращения конфликтных ситуаций;
4. Привлечение ресурсов социальных институтов и властных структур в интересах решения социальных и правовых проблем обучающихся и их семей;
5. Разработка методических рекомендаций по воспитанию у школьников навыков правовой культуры.

Направления работы:

- с обучающимися;
- с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с социумом.

Формы работы:

- оформление целевой документации (планы работы, банк данных, социально-диагностические карты и т.д.);
- диагностика;
- тренинги;
- консультации;
- классные часы, диспуты, беседы;
- Дни профилактики;
- тематические родительские собрания;
- тематические заседания ШМО классных руководителей

Возраст и контингент адресата Программы:

- обучающиеся МОУ средней общеобразовательной школы № 40 Г. Томска; 6,5 – 17 лет;
- родители;
- педагогический коллектив;

Сроки реализации Программы:

Программа реализуется в 2021 – 2024 году по этапам:

- **1 этап (стартовый) – 2021 – 2022 гг.:** старт программы, проведение целевых семинаров и педмастерских «Из опыта работы с трудными подростками», консультаций со специалистами. Документальное оформление программы.
- **2 этап (контрольный) - 2022 - 2023 гг.:** реализация основных мероприятий программы
- **5 этап (обобщающий) – 2023 – 2024 гг.:** Мониторинг эффективности; дальнейшее планирование и корректировка.

Механизм реализации Программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуется Совет). В состав Совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по развитию ученического самоуправления. Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются классные руководители, администрация школы.

Ресурсное обеспечение Программы:

Финансирование мероприятий осуществляется:

1. За счет целевого выделения средств из бюджета муниципального общеобразовательного учреждения;
2. Из внебюджетных источников (средства спонсоров, меценатов и других инвесторов);
3. Ресурсы социальных партнеров

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Целевые программы, законы и постановления Правительства РФ и Томской области (см. стр. 10);
2. Локальные документы МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

Кадровое обеспечение:

1. Администрация школы;
2. Институт классного руководства.
3. ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Томску;
4. Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Советского района;

5. Отдел социальной защиты и поддержки населения Советского района;
6. Другие властные структуры г. Томска;

Психологическое сопровождение:

1. Кафедра психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МАОУ СОШ № 40;
2. Психологическая служба Центра планирования карьеры;

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Получение знаний о правах и обязанностях, о законах, регулирующих социальные нормы поведения, системе наказаний и поощрений не менее 85% участников образовательного процесса школы;
2. Раннее выявление обучающихся «группы риска» либо оказавшихся в жизненно опасной ситуации, семей «группы риска» с целью своевременного оказания помощи или профилактики дезадаптивного поведения;
3. Повышение комфортности образовательно-воспитательного процесса через снижение уровня конфликтности на 17 % и как следствие, повышение общего уровня удовлетворённости работой ОУ у педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров до 85 %
4. Создание банка методических разработок и рекомендаций по воспитанию правовой культуры школьников

Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
1.	Изучение научно-методической литературы, существующего опыта инновационных учебных заведений, оценка необходимости создания Программы	1, 2 четверть 2021 – 2022 учебного гг.	Шалыгина Л.Н. Каширин А.А. Зворыгина М.Г. Васильева Г.В.	Административное совещание
2.	Формирование психологической готовности коллектива к положительному восприятию программы; оценка существующего в ОУ опыта	1, 2 четверть учебного 2021-2022 гг.	Шалыгина Л.Н. Шипуля Л.А. Зворыгина М.Г. Васильева Г.В.	Методический совет
3.	Установление контактов в рамках планируемой деятельности с социальными службами и властными структурами	Сентябрь 2021 гг	Шалыгина Л.Н. Шипуля Л.А. Зворыгина М.Г.	Административное совещание

			Васильева Г.В.	
4.	Создание Совета по созданию и реализации Программы	Сентябрь 2021 гг.	Зворыгина М.Г.	Административное совещание
5.	Заседания Совета по планированию мероприятий Программы; разработка концептуальных позиций	1 раз в четверть, постоянно	Зворыгина М.Г.	Административное совещание
6.	Документальное оформление программы, корректировка мероприятий	1 четверть 2021 – 2022 учебного гг	Зворыгина М.Г.	Административное совещание
7.	Проведение тематического педсовета	январь 2023 гг.	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В.	Административное совещание
8.	Проведение обучающего семинара с классными руководителями (в рамках заседания ШМО)	3 – 4 четверть 2021-2022 уч. года	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В.	Совет по созданию и реализации Программы
9.	Проведение пробных мероприятий в рамках реализации Программы:	3 – 4 четверть 2021-2022 уч. года	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В. психологическая служба школы, классные руководители	Совет по созданию и реализации Программы
10.	Реализация стартового этапа программы.	1 четверть 2022-2023 уч. года	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В., классные руководители	Совет по созданию и реализации Программы
11.	Проведение запланированных мероприятий программы, корректирование системы мероприятий в соответствии с возрастными категориями обучающихся	2022-2024 уч. год	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В., классные руководители	Совет по созданию и реализации Программы
12.	Педмастерские «Из опыта работы с трудными подростками»	В течение года	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В., руководители ШМО классных руководителей	Административное совещание
13.	Мероприятия тематического внутришкольного контроля	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
14.	Знакомство с вновь	постоянно	Совет по	Административное

	принятыми правовыми актами и законами		созданию и реализации Программы	совещание
15.	Промежуточные тематические консультации по оказанию методической помощи классным руководителям	постоянно	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В.,	Совет по созданию и реализации Программы
16.	Ежегодное промежуточное корректирование мероприятий Программы	Сентябрь - октябрь каждого года	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
17.	Мониторинг эффективности, реструктуризация	Апрель 2024 гг.	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
18.	Итоговое заседание Совета по реализации Программы	Май 2024 гг.	Зворыгина М.Г. Васильева Г.В.	Административное совещание
<i>Работа с обучающимися</i>				
1.	Тематические классные часы по изучению целевой документации школы, Томской области, России (Права и обязанности обучающихся, Правила поведения, законы Томской области и РФ)	1 раз в четверть, постоянно	Классные руководители	Совет по созданию и реализации Программы
2.	Диагностика уровня тревожности, выявление психологических проблем обучающихся	1-2 четверть	Психологическая служба школы	Совет по созданию и реализации Программы
3.	Выявление, постановка, снятие с внутришкольного учёта обучающихся «группы риска»	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
4.	Оформление социально-диагностических паспортов класса	До 10 сентября каждого учебного года	Классные руководители	Административное совещание
5.	Сверка информации по не приступившим к занятиям обучающимся	До 5 сентября каждого года	Классные руководители	Административное совещание
6.	Операция «Мир увлечений» по обеспечению занятости детей и подростков во внеурочное время	В течение сентября	Классные руководители, Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Совет по созданию и реализации Программы
7.	Участие в тематическом педсовете	Январь 2023 гг.	Зворыгина М.Г.	Административное совещание
8.	Индивидуальная работа по выявлению проблем	В течение года	Психологическая служба	Совет по созданию и реализации

	адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения		школы, классные руководители	Программы
9.	Заслушивание на заседаниях Совета профилактики	По отдельному графику	Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Административное совещание
10.	Осуществление социальной, психологической и педагогической помощи подопечным детям, обучающимся из малоимущих семей, семей «группы риска»	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
11.	Индивидуальное консультирование подростков, родителей, педагогов по различным вопросам	постоянно	Психологическая служба школы	Совет по созданию и реализации Программы
12.	Организация летней занятости обучающихся	постоянно	Классные руководители, Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Совет по созданию и реализации Программы
13.	Знакомство с вновь принятыми правовыми актами и законами	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
14.	Проведение Декады правовых знаний	По отдельному графику	Классные руководители, Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Совет по созданию и реализации Программы
15.	Формирование критериев конкурсной акции «Класс года» с учётом уровня правовой культуры и поступков	постоянно	Классные руководители, Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Совет по созданию и реализации Программы
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Составление социальных паспортов класса, школы	сентябрь	Классные руководители, Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Административное совещание
2.	Работа по раннему выявлению семей «группы риска» или оказавшихся в сложном положении	сентябрь	Классные руководители, Зворыгина М.Г., Васильева Г.В.	Административное совещание
3.	Социальное, правовое, медицинское,	постоянно	Совет по созданию и	Административное совещание

	психологическое просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов социальных и властных структур (работники Центра медицинской профилактики г. Томска, ОП № 3, Центра социальной поддержки населения, УФСКН)		реализации Программы	
4.	Индивидуальные консультации у психологов, педагогов школы и администрации	постоянно	Психологическая служба, педагогический коллектив школы	Совет по созданию и реализации Программы
5.	Приглашение на заседания Совета профилактики	По отдельному графику	Зворыгина М.Г., классные руководители	Административное совещание
6.	Участие в тематическом педсовете	Январь 2023 гг.	Зворыгина М.Г.	Административное совещание
7.	Рейды в семьи «группы риска»	По необходимости	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
8.	Участие в заседаниях КДН, в судебных процессах	По необходимости	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
9.	Знакомство с вновь принятыми правовыми актами и законами	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
Работа с социумом				
1.	Осуществление взаимодействия с органами социальных служб, властными структурами (ПДН ОП № 3, КДН, Центр социальной поддержки населения, ООО «Альтернатива», Центр медицинской профилактики и т.д.)	постоянно	Администрация, классные руководители	Совет по созданию и реализации Программы
2.	Подготовка материалов по обучающимся и семьям «группы риска», социального паспорта школы, иной целевой документации	постоянно	Зворыгина М.Г., Васильева Г.В., классные руководители	Административное совещание
3.	Создание совместного плана работы с ПДН ОП № 3	До 10 сентября каждого года	Зворыгина М.Г.	Административное совещание

4.	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное и летнее время	постоянно	Зворыгина М.Г., Васильева Г.В., классные руководители	Совет по созданию и реализации Программы
5.	Проведение Дня профилактики правонарушений	1 раз в полугодие	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
6.	Осуществление контроля над семьями, оказавшимися в социально опасном положении, с целью оказания адресной помощи	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
7.	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание
8.	Знакомство с вновь принятыми правовыми актами и законами	постоянно	Совет по созданию и реализации Программы	Административное совещание

Основание для разработки Программы:

- Всеобщая декларация прав человека: (ст.21);
- Конвенция о правах ребенка (ст.13, 29);
- Конституция РФ (ст. 11, 23,24);
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейный кодекс РФ;
- Жилищный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Закон Томской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав»
- Устав МАОУ СОШ № 40; Права и обязанности обучающихся; Правила поведения обучающихся.

Документальное обеспечение разработки программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120)
- Закон Томской области «Об основных гарантиях прав ребенка на территории Томской области»

- Закон Томской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав»
- Закон Томской области «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Томской области»
- Закон Томской области «О социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Томской области»
- Закон Томской области «Об административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок на территории Томской области» (ст. 12, 22, 26)
- Кодекс об административных правонарушениях (ст. 5.35; 6.8; 6.9; 6.10; 6.11; 7.27; 19.16; 20.1; 20.20; 20.21; 20.22)
- Приказ департамента администрации г. Томска «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ»
- Положение МАОУ СОШ № 40 о системе работы по профилактике правонарушений с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и школьной дезадаптации МАОУ СОШ № 40;
- План совместной работы по профилактике правонарушений и правовому воспитанию МАОУ СОШ № 40 и ПДН ОП №3 УМВД России по г. Томску